

**डी.एल.एड. 2017 के लिए पाठ्यक्रम
(सभी प्रश्न हायर सेकेन्डरी परीक्षा स्तर के पूछे जायेंगे)**

भाग – 1

सामान्य मानसिक योग्यता

30 अंक

इसमें मानसिक योग्यता में निहित निम्नांकित कार्य आते हैं :-

तर्क करना, संबंध देखना, एनालॉजी, आंकिक योग्यता, आकाशीय संबंध आदि।

इन कारकों का परीक्षण करने के लिए सामान्यतः इस प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं – विषमता को पहचानना, आंकिक श्रेणी, अक्षर क्षेणी, अक्षर अंक और चित्रों द्वारा संबंध देखना, सांकेतिक भाषा, छुपे हुए चित्र, वर्ग एवं अंक, गणितीय संक्रियाएँ, चित्रों का मिलान, घन संबंधी विभिन्न प्रकार के पैटर्न आदि-आदि।

भाग – 2

सामान्य ज्ञान

20 अंक

इस प्रश्न पत्र में निम्नांकित विषय रहेंगे। केवल सामान्य विज्ञान विषय को छोड़कर शेष अन्य सभी विषय भारत एवं छत्तीसगढ़ तक सीमित रहेंगे।

1. भारतीय इतिहास

भारत में सामाजिक व सांस्कृतिक विकास, प्रमुख ऐतिहासिक घटनाएँ, भारतीय स्वतंत्रता का इतिहास (1857 से 1945 तक), 1947 के बाद का घटनाक्रम, सामाजिक एवं सांस्कृतिक पुर्नजागरण, राष्ट्रीय एकता।

2. नागरिक शास्त्र/राजनीति विज्ञान

मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य शिक्षा, भाषा, सांस्कृतिक विविधतायें, राष्ट्रीय प्रतीक, राष्ट्रीय व्यक्तित्व, संसदीय शासन व्यवस्था, लोकसभा राज्य सभा, मुख्य संवैधानिक प्रावधान एवं संविधान संशोधन।

3. अर्थशास्त्र

सामाजिक एवं आर्थिक विकास, जनसंख्या परिप्रेक्ष्य, सकल राष्ट्रीय उत्पादन और प्रति व्यक्ति आय, राष्ट्रीय बजट (शिक्षा के संदर्भ में), राष्ट्र एवं राज्य, नियोजन प्रक्रिया, कृषि, ग्रामीण विकास, औद्योगिक एवं व्यापारिक विकास, भारतीय अर्थव्यवस्था, बैंकिंग प्रणाली, रोजगार समस्या, वर्तमान आर्थिक घटनाक्रम।

4. भूगोल

प्राकृतिक संसाधन, पर्यावरण चेतना, वनस्पति एवं प्राणी समूह, मिट्टी और उसके प्रकार, खनिज, भारत के राज्य, उनकी भौगोलिक स्थिति।

5. सामान्य विज्ञान

मुख्य आविष्कार एवं आविष्कारक, जन विज्ञान आंदोलन, स्वास्थ्य, स्वास्थ्य विज्ञान एवं जनसंख्या चेतना, जीवन की गुणवत्ता।

6. खेल और शिक्षा, योग शिक्षा, मूल्य शिक्षा

भारत की विभिन्न शिक्षा से संबंधित आयोग व शिक्षा नीतियों की समीक्षा, औपचारिकेतर शिक्षा/पूर्ण साक्षरता अभियान/सतत् शिक्षा संबंधी रिपोर्ट्स, शैक्षिक तकनीक विभिन्न नवाचार, प्रोजेक्ट और शिक्षा में प्रयोग, शिक्षा का लोक व्यापीकरण/प्रारंभिक शिक्षा का लोकव्यापीकरण/सबके लिए शिक्षा/जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम, सर्व-शिक्षा अभियान, राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूप रेखा 2005, सतत् एवं समग्र मूल्यांकन, निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार कानून 2009, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, दूरस्थ शिक्षा/संचार माध्यम, खेलकूद, योग एवं उपलब्धि शाला, स्वच्छता एवं शाला प्रबंधन।

भाग-3 शिक्षण अभिरुचि

30 अंक

शिक्षण अभिरुचि के अंतर्गत निम्नलिखित कार्य व शिक्षा शास्त्र सम्मिलित है –

बच्चों के प्रति अभिवृत्ति, अनुकूलन की योग्यता, व्यवसाय संबंधी सूचनाएं, व्यवसाय में रुचि। इनका परीक्षण कथनों की सहायता से किया जाएगा।

शिक्षा शास्त्र से संबंधित प्रश्नों में 6 से 11 आयु वर्ग के बच्चों के शैक्षिक मनोविज्ञान और उनके सीखने एवं सिखाने की प्रक्रिया आदि की जानकारी पर आधारित होंगे। इस विषय की तैयारी करते समय बच्चों की व्यक्तिगत भिन्नताओं के बारे में समझ और उनकी आवश्यकताओं के आधार पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का निर्धारण कर पाना, कक्षा में सीखने की प्रक्रिया को सफल बनाने हेतु एक बेहतर सुविधादाता के रूप में शिक्षक की भूमिका और विभिन्न प्रकार की कक्षागत अंतःक्रियाओं की जानकारी एवं आधुनिक शिक्षण प्रविधियों/तकनीकों से संबंधित प्रश्न पूछे जाएंगे।

भाग-4 सामान्य हिन्दी

व्याकरण

10 अंक

■ वर्ण विचार—

अक्षर, स्वर, व्यंजन, वर्तनी, लिंग वचन आदि।

■ शब्द रचना—

उपसर्ग, प्रत्यय, संधि समास, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

■ शब्द विचार—

स्रोत के आधार पर शब्दों के वर्ग— तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी, युग्म शब्द

■ अर्थ के आधार पर शब्दों के भेद—

पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेकार्थी, समानार्थक

■ पद —

भेद— संज्ञा, संज्ञा के प्रकार, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, कारक

■ वाक्य परिचय—

वाक्य के अंग, वाक्य के भेद।

■ रचना—मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ।

■ भाषाई कौशलों का अध्यापन—

श्रवण, वाचन, लेखन एवं पठन कौशल

■ विराम चिह्न— प्रमुख प्रकार

■ व्याकरणीय अशुद्धियाँ — शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि

PART –V
General English

10 Marks

UNIT –I: GRAMMAR (2 marks)

1. SENTENCE

- 1.1 simple, complex and compound sentences
- 1.2 subordinate and compound clauses
- 1.3 transformations of sentences

2. TENSE

- 2.1 present simple, present progressive (present continuous) and present perfect
- 2.2 past simple, past progressive, (past continuous) and past perfect
- 2.3 indication of future time using present tense, present continuous

3. VOICE : active, passive (simple present and simple past tense)

4. NARRATION: direct, indirect (simple sentences - present, past and future tense)

5. MODALS: (will, would, shall, should, ought to, must, have to, can, could, may, might and need to)

6. VERB STRUCTURES (Infinitive and gerund)

7. QUESTION TAGS

8. PREPOSITIONS

9. NOUNS (countable and uncountable nouns)

UNIT – II: VOCABULARY (2 marks)

5. PREFIXES AND SUFFIXES

6. ONE WORD SUBSTITUTION

7. SYNONYMS AND ANTONYMS

8. SPELLINGS

9. DERIVATIONS

UNIT – III: READING (3marks)

- 1. UNSEEN PASSAGE (with objective type questions)**

UNIT – IV: WRITING (3marks)

- 3. ORGANISING SKILLS**

(सुधीर कुमार अग्रवाल)
संचालक