

**GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA,  
ARYA NAGAR, DURG (C.G.)**



**Affiliated to Hemchand Yadav University Durg, Chhattisgarh**

**Criteria - 1 : Curricular Aspects**

**Key Indicator - 1.1 Curriculum Design And Development**

**1.1.1 – The Institution Ensures Effective Curriculum Delivery Through A Well  
Planned And Documented Process.**

**Session – 2022-23**



## Academic Calendar

उच्च शिक्षा विभाग, छत्तीसगढ़ शासन  
शैक्षणिक सत्र 2022-23 का अकादमिक कैलेंडर

176

क्र.	विवरण	तिथियाँ
1	प्रवेश प्रक्रिया (महाविद्यालय स्तर पर)	
	(क)	स्नातक प्रथम वर्ष हेतु 16.06.2022 से 16.08.2022 तक
	(ख)	अन्य कक्षाओं हेतु 16.06.2022 से 15.07.2022 या परीक्षा परिणाम घोषित होने के उपरान्त 10 दिनों के भीतर
(ग)	प्रवेश प्रक्रिया विश्वविद्यालय के माध्यम से ऑनलाइन पद्धति से	
2	कुलपति की अनुमति से प्रवेश की अंतिम तिथि	26 अगस्त, 2022 तक
3	नियमित कक्षाएँ प्रारंभ	01.07.2022 से
4	वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन	11 मार्च, 2023 से 01 मई, 2023
5	सभी वार्षिक परीक्षा परिणामों की घोषणा	16.06.2023 तक
6	पुनर्मूल्यांकन के सभी परिणामों की घोषणा	31.08.2023 तक
7	पूरक परीक्षा का आयोजन	न्यूनतम समय में
8	पूरक परीक्षा के परिणामों की घोषणा	31.10.2023 तक
9	छात्रसंघ गतिविधियाँ	
(क)	छात्रसंघ गठन प्रक्रिया एवं शपथ ग्रहण	03.09.2022 से 09.09.2022 छात्रसंघ गठन हेतु चुनाव/मनोनयन, शासन के निर्देशानुसार
10	खेलकूद एवं सांस्कृतिक, गतिविधियाँ :-	
(क)	खेलकूद प्रतिस्पर्धा प्रारंभ (इंडोर आउटडोर)	18.07.2022 से
(ख)	खेलकूद प्रतिस्पर्धाओं का समापन (इंडोर आउटडोर)	20.12.2022 तक
(ग)	महाविद्यालय स्तर पर खेलकूद (इंडोर आउटडोर) का वार्षिक आयोजन एवं पुरस्कार वितरण	21, 22 एवं 23 दिसम्बर, 2022 में से कोई दो दिन
11	एन सी.सी. / एन.एस.एस. एवं अन्य गतिविधियाँ :-	
(क)	वृक्षारोपण कार्यक्रम	जुलाई, 2022 के द्वितीय सप्ताह
(ख)	महाविद्यालय स्तर पर वार्षिकोत्सव का आयोजन	21, 22 एवं 23 दिसम्बर, 2022 में से कोई एक दिन
(ग)	एनसीसी/एनएसएस कैंप का आयोजन	24.12.2022 से 31.12.2022 तक
(घ)	दीक्षान्त समारोह	जनवरी-फरवरी, 2023

*Or*

*Sanmya*

*R.P.1*

*S.2*

*Netra*

अनुभाग अधिकारी  
उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय  
अटल नगर, नवा रायपुर (छ.ग.)

विवरण		तिथियाँ
अवकाश		
(अ)	दशहरा अवकाश (3 दिन)	03.10.2022 से 05.10.2022 तक
(ब)	दीपावली अवकाश (3 दिन)	24.10.2022 से 26.10.2022 तक
(स)	शीतकालीन अवकाश (3 दिन)	24.12.2022 से 26.12.2022 तक
(द)	ग्रीष्मकालीन अवकाश (1 माह)	16.05.2023 से 15.06.2023 तक
13	आंतरिक परीक्षाओं का कार्यक्रम	
1	प्रथम यूनिट परीक्षा	01.09.2022
2	द्वितीय यूनिट परीक्षा	30.09.2022
3	तृतीय यूनिट परीक्षा	05.11.2022
4	प्रथम सत्र/सेमेस्टर परीक्षा	24, 25, 26 नवम्बर, 2022
5	चतुर्थ यूनिट परीक्षा	19.12.2022
6	द्वितीय सत्र/सेमेस्टर परीक्षा	28, 29, 30 दिसम्बर, 2022
7	प्री- फाइनल परीक्षा	27, 28, 30 जनवरी, 2023
14	वार्षिक परीक्षा कार्यक्रम	
1	वार्षिक प्रायोगिक परीक्षाओं का आयोजन	माह फरवरी, 2023
2	वार्षिक परीक्षाओं का आयोजन	मार्च, 2023 प्रथम सप्ताह से

नोट:- अपरिहार्य कारणवश शैक्षणिक कार्य दिवस निर्धारित मानक 180 दिवसों से कम होने की स्थिति में समस्त महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों में अपने स्तर पर शैक्षणिक कालखण्डों की अवधि में वृद्धि कर शैक्षणिक दिवसों की पूर्ति की जाए ताकि अकादमिक केलेण्डर का पालन सुनिश्चित हो।

नियमित विद्यार्थी के रूप में वार्षिक परीक्षा में बैठने की पात्रता :-

1. प्रत्येक विषय में ऑफलाइन कक्षाओं में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है।
2. कुल 7 आंतरिक परीक्षाओं कक्षाओं में से कम से कम 5 में सम्मिलित होना अनिवार्य है बिना इसके वार्षिक परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाये।
3. एन.सी.सी./एन.एस.एस. कैम्प/खेलकूद/राज्य स्तरीय प्रतिस्पर्धाओं में सम्मिलित हुए छात्रों को उपस्थित माना जाये।
4. कक्षाओं में उपस्थिति की प्रथम गणना 30 नवम्बर तक की जाये।
5. कम उपस्थिति वाले छात्रों को तथा उनके पालकों को सूचना दी जाये।
6. कक्षाओं में उपस्थिति की द्वितीय गणना 28 फरवरी तक की जाये।

OR

*Damyer*

*R.P.H.*

*S.2*

अनुभाग अधिकारी  
उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय  
अटल नगर, नवा रायपुर (छ.ग.)

## (सेमेस्टर कक्षाओं के लिए)

अकादमिक कार्य	स्नातक/स्नातकोत्तर (I/III/IV/VII/IX सेमेस्टर)	स्नातक/स्नातकोत्तर (II/IV/VI/VIII/X सेमेस्टर)
प्रवेश प्रक्रिया	16 जून से 30 जून, 2022	-
कक्षाओं का आरम्भ	1 जुलाई, 2022	16 जनवरी, 2023
प्रायोगिक परीक्षाएँ	24 नवम्बर, 2022 से	24 अप्रैल, 2023 से
परीक्षा पूर्व तैयारी	25 नवम्बर, 2022 से 10 दिसम्बर, 2022 तक	25 अप्रैल, 2023 से 10 मई, 2023 तक
लिखित परीक्षाएँ	11 दिसम्बर, 2022 से	11 मई, 2023 से
परीक्षा परिणाम	15 जनवरी, 2023	15 जून, 2023

शिक्षक के कर्तव्य एवं निर्देश

प्रत्येक कार्य दिवस पर शिक्षक को महाविद्यालय/विश्वविद्यालय शिक्षण विभाग में 07 घण्टे रुकना आवश्यक होगा।

1. प्रातः कालीन पाली के लिए - प्रातः 07:30 से 02:30 अपरान्ह
2. द्वितीय कालीन पाली के लिए - प्रातः 10:30 से 05:30 संध्या
3. 07 घण्टे का कार्य विवरण -

6 घण्टे अध्ययन-अध्यापन कार्य  
(प्रायोगिक, ट्यूटोरियल, रेमेडियल, शोधकार्य, लाइब्रेरी वर्क शामिल है।)

1 घण्टा अन्य कार्य (खेलकूद, रिक्रियेशन, प्राचार्य द्वारा प्रदत्त कार्य, विद्यार्थियों का शंका समाधान, नैक मूल्यांकन संबंधी कार्य)

4. समस्त प्रकार की बैठक/स्टाँफ कौंसिल की बैठक दोपहर 03:00 बजे के पश्चात् आयोजित की जावे।
5. विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संचालन एवं मूल्यांकन से संबंधित कार्य का अनिवार्यतः निष्पादन करेंगे।
6. छ.ग. शासन, उच्च शिक्षा विभाग के निर्देशानुसार सभी महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों में हेल्प डेस्क का गठन कर विद्यार्थियों को वांछित जानकारियाँ प्रदान करेंगे।

CE

*[Handwritten signatures]*


*[Handwritten signature]*  
अनुभाग अधिकारी  
उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय  
भटल नगर, नया रायपुर (छ.ग.)

179

यदि पाठ्यक्रम पूर्ण नहीं हुआ है तो पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के लिए अध्यापन हेतु महाविद्यालय स्तर पर कालखण्ड में यथोचित समय वृद्धि की जाये।

8. आवश्यकता पड़ने पर अध्ययन-अध्यापन की पद्धति में सूचना प्रौद्योगिकी का यथोचित विस्तार किया जाये।

02  000  S2

  
अनुभाग अधिकारी  
उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय  
अटल नगर, नवा रायपुर (छ.ग.)

**Time Table:- Department of Arts**

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय

DEPARTMENT OF ARTS 22-23

CLASS	Time And Period			
	9:00 A.M to 9:45	9:45 A.M to 10:30	10:30 A.M to 11:15	11:15 A.M to 11:45
B.A I	Hindi Sahitya	Sociology	Economics	LUNCH
B.A II	Sociology	Economics	Hindi Sahitya	
B.A III	Economics	Hindi Sahitya	Sociology	
	11:45 A.M to 12:30	12:30 P.M to 1:15 P.M	1:15 P.M to 2:00 P.M	2:00 P.M to 2:30 P.M
B.A I	English	Home science & Political science	Hindi (Mon,Tues,wed) E.V.S (Ths,Fri,Sat)	(Library- mon,Tus) (sports-Wed,Ths) (Practical-Fri,sat)
B.A II	Home science & Political science	Hindi(Mon,Tues,wed) E.V.S(Ths,Fri,Sat)	English	(sports-Mon,Tus) (Practical-Wed,Thu) (Library-Fri,Sat)
B.A III	Hindi(Mon,Tues,wed) E.V.S(Ths,Fri,Sat)	English	Home science & Political science	(Practical-Mon,Tus) Library-Wed,Thu) (Sports-Fri,Sat)

S.NO	SUBJECT	NAME OF TEACHER	SIGNATURE
1	Hindi Sahitya	Smt. Vibha Sharma	
2	Home Science	Trupti Khanang	
3	Hindi Bhasha	Kiran Vaishanv S. Veena Patel	 
	English	Praharika Tripathi Miss Taniya Mitra	 
5	Sociology	Menka Deshmukh	
6	Political Science	Kavita Koratiya	
7	Economics	Miss Sheetal Mishra	

प्र. प्रजापति  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (म.प्र.)

## Time Table:- B.Com I

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg**  
**Department of Commerce**  
**B.Com. I**  
**Time Table 2022-23**

Day	9:00-9:45	9:45-10:30	10:30-11:15	11:15-11:45	11:45-12:30	12:30-01:15	01:15-2:00	02:00-02:30
Monday	Bus.Environment	Bus. Economics	Bus. Mathematics	Lunch	English	Financial A/C	Bus. Communication	Library
Tuesday	Bus.Environment	Bus. Economics	Bus. Mathematics		English	Financial A/C	Bus. Communication	Library
Wednesday	Bus.Environment	Bus. Economics	Bus. Mathematics		English	Financial A/C	Bus. Communication	Library
Thursday	Hindi	Sports	Bus. Mathematics		English	Financial A/C	BRF	EVS
Friday	Hindi	Sports	Bus. Mathematics		English	Financial A/C	BRF	EVS
Saturday	Hindi	Sports	Bus. Mathematics		English	Financial A/C	BRF	EVS

Gitika Deshmukh	Financial A/C
Gopika Dewangan	Bus. Environment
Twinkle Chandel	BRF
S. Veena Patel	Hindi
Sheetal Sharma	Bus. Economics

Swati Twari	Bus. Mathematics
Praharika Agnihotri	English
Vaibhav Katare	Bus. Communication
Simran	Sports

*(Signature)*

*(Signature)*  
**प्र.प्रोचार्या**  
**गहानस्यम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय**  
**दुर्ग (उ.प्र.)**

## Time Table:- B.Com II

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg**  
**Department of Commerce**  
**B.Com. II**  
**Time Table 2022-23**

Day	9:00-9:45	9:45-10:30	10:30-11:15	11:15-11:45	11:45-12:30	12:30-01:15	01:15-2:00	02:00-02:30
Monday	Corporate A/C	Hindi	Pri. Of Bus. Management	Lunch	Bus. Statistics	Cost Accounting	English	Fund. Of Entre.
Tuesday	Corporate A/C	Hindi	Pri. Of Bus. Management		Bus. Statistics	Cost Accounting	English	Fund. Of Entre.
Wednesday	Corporate A/C	Hindi	Pri. Of Bus. Management		Bus. Statistics	Cost Accounting	English	Fund. Of Entre.
Thursday	Corporate A/C	Company Law	Sports		Bus. Statistics	Cost Accounting	English	Library
Friday	Corporate A/C	Company Law	Sports		Bus. Statistics	Cost Accounting	English	Library
Saturday	Corporate A/C	Company Law	Sports		Bus. Statistics	Cost Accounting	English	Library

Gitika Deshmukh	Pri. Of Bus. Management & Company Law	Swati Tiwari	Bus. Statistics
Gopika Dewangan	Cost Accounting	Tania Mitra	English
Twinkle Chandel	Corporate A/C & Fund. Of Entre.	Simran	Sports
S. Veena Patel	Hindi		

  
**M. Prakash**  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.M.)

  
**M. Prakash**  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.M.)



## Time Table:- B.Com III

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg**  
**Department of Commerce**  
**B.Com. III**  
**Time Table 2022-23**

Day	9:00-9:45	9:45-10:30	10:30-11:15	11:15-11:45	11:45-12:30	12:30-01:15	01:15-2:00	02:00-02:30
Monday	Inter. Marketing	Income Tax	Pri. Of Marketing	Lunch	Hindi	English	Management Accounting	Computer Application
Tuesday	Inter. Marketing	Income Tax	Pri. Of Marketing		Hindi	English	Management Accounting	Computer Application
Wednesday	Inter. Marketing	Income Tax	Pri. Of Marketing		Hindi	English	Management Accounting	Computer Application
Thursday	Sports	Income Tax	Indirect Tax		Auditing	English	Management Accounting	Library
Friday	Sports	Income Tax	Indirect Tax		Auditing	English	Management Accounting	Library
Saturday	Sports	Income Tax	Indirect Tax		Auditing	English	Management Accounting	Library

Gitika Deshmukh	Inter. Marketing	Swati Tiwari	Bus. Statistics
Gopika Dewangan	Income Tax & Management Accounting	Tania Mitra	English
Twinkle Chandel	Pri. Of Marketing	Vaibhav Katare	Auditing
Kiran Vaishnav	Hindi	Simran	Sports
		Saurabh Sahu	Computer Application

*Mishra*  
**प्र. प्राचार्य**  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya

*Mishra*  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya

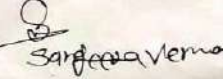
## Time Table:- D.Ed. I Year


Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg  
D. Ed. - I year (Time Table 2022-23)

DAY	10:30 To 11:30 I	11:30 To 12:10 II	12:10 To 12:50 III	12:50 To 1:30 IV	1:30 To 2:00	02:00 To 2:30	2:30 To 3:10 VII	3:10 To 3:50 VIII	3:50 To 4:30 VIII	4:30 To 5:00 X
MON	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	ज्ञान शिक्षा क्रम	गणित	पर्यावरण	<b>L U N C H</b>	शैक्षिक तकनीकी	बाल विकास	शालेय संस्कृति	निर्देशन एवं परामर्श
TUE	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	ज्ञान शिक्षा क्रम	गणित	पर्यावरण		शैक्षिक तकनीकी	बाल विकास	शालेय संस्कृति	निर्देशन एवं परामर्श
WED	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	ज्ञान शिक्षा क्रम	गणित	पर्यावरण		शैक्षिक तकनीकी	बाल विकास	शालेय संस्कृति	निर्देशन एवं परामर्श
THU	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	ज्ञान शिक्षा क्रम	गणित	हिन्दी		शैक्षिक तकनीकी	बाल विकास	स्पोर्ट्स	निर्देशन एवं परामर्श
FRI	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	ज्ञान शिक्षा क्रम	गणित	हिन्दी		शैक्षिक तकनीकी	बाल विकास	स्पोर्ट्स	निर्देशन एवं परामर्श
SAT	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	ज्ञान शिक्षा क्रम	गणित	हिन्दी		शैक्षिक तकनीकी	बाल विकास	स्पोर्ट्स	निर्देशन एवं परामर्श

Smt. Praharika Tripathi - कम्प्यूटर  
Smt. Poonam Mishra - शैक्षिक तकनीकी Poonam  
Smt. Neelmani Tripathi - बाल विकास, हिन्दी Neelmani  
Swati Tiwari - गणित Swati

Miss Taniya Mitra - अंग्रेजी Taniya  
Miss Anju Devi - पर्यावरण Anju  
Menka Deshmukh - ज्ञान शिक्षा क्रम Menka  
Smt. Neetu Singh - शालेय संस्कृति Neetu

HOD Signature -  Saroja Vema

Principal Signature -  M. Prakash

Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg

## Time Table:- D.Ed. II Year

### Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg D. Ed. - II Year (Time Table 2022-23)

DAY	10:30 To 11:30 I	11:30 To 12:10 II	12:10 To 12:50 III	12:50 To 1:30 IV	1:30 To 2:00	02:00 To 2:30	2:30 To 3:10 VII	3:10 To 3:50 VIII	3:50 To 4:30 VIII
MON	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम	गणित/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान	L U N C H	आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा	हिन्दी	विविधता, समावेशित शिक्षा और जेण्डर	निर्देशन एवं परामर्श
TUE	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम	गणित/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान		आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा	हिन्दी	विविधता, समावेशित शिक्षा और जेण्डर	निर्देशन एवं परामर्श
WED	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम	गणित/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान		आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा	हिन्दी	विविधता, समावेशित शिक्षा और जेण्डर	निर्देशन एवं परामर्श
THU	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम	गणित/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान		आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा	संस्कृत	स्पोर्ट्स	निर्देशन एवं परामर्श
FRI	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम	गणित/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान		आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा	संस्कृत	स्पोर्ट्स	निर्देशन एवं परामर्श
SAT	कम्प्यूटर	अंग्रेजी	सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम	गणित/विज्ञान/सामाजिक विज्ञान		आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा	संस्कृत	स्पोर्ट्स	निर्देशन एवं परामर्श

Smt. Praharika Tripathi - कम्प्यूटर  
Smt. Sangeeta Verma - हिन्दी  
Smt. Pritika Tamrakar - संस्कृत  
Smt. Neelmani Tripathi - आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा  
Smt. Pooja Dewangan - सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम

Anju Devi - सामाजिक विज्ञान शिक्षण,  
Smt. Pooja Dewangan - विज्ञान  
Swati Tiwari - गणित  
Tania Mishra - अंग्रेजी  
Smt. Preeti Khaparde - विविधता, समावेशित शिक्षा और जेण्डर

HOD Signature -

Principal Signature

प्र.शा.वा.या.

गुनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय

दुर्ग (उ.प्र.)

# Time Table:- B.Ed I Semester

GURUNANDEYAN SINGH ADEKA KANSI MAHAVIDYALAYA DEHRADUN  
B. ED I SEMESTER  
Session 2022-23

DAYS	11:30 TO 11:40	11:40 TO 12:30	12:30 TO 1:20	1:20 TO 2:00	2:00 TO 2:40	2:40 TO 3:30	3:30 TO 4:20	4:20 TO 5:00
MONDAY	PRAYER	LEARNER & LEARNING PROCESS	PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION	LIBRARY	LUNCH	TEACHING PRACTICE	PEGAGOGY-I	B Ed ACTIVITY
TUESDAY	PRAYER	LEARNER & LEARNING PROCESS	PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION	LIBRARY	LUNCH	TEACHING PRACTICE	PEGAGOGY-I	B Ed ACTIVITY
WEDNESDAY	PRAYER	LEARNER & LEARNING PROCESS	PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION	LIBRARY	LUNCH	TEACHING PRACTICE	PEGAGOGY-I	B Ed ACTIVITY
THURSDAY	PRAYER	LEARNER & LEARNING PROCESS	PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION	LIBRARY	LUNCH	TEACHING PRACTICE	PEGAGOGY-I	B Ed ACTIVITY
FRIDAY	PRAYER	LEARNER & LEARNING PROCESS	PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION	LIBRARY	LUNCH	TEACHING PRACTICE	PEGAGOGY-I	B Ed ACTIVITY
SATURDAY	PRAYER	LEARNER & LEARNING PROCESS	PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION	LIBRARY	LUNCH	TEACHING PRACTICE	PEGAGOGY-I	B Ed ACTIVITY

**COMPULSORY SUBJECT:-**  
 SMT. PRITIKA LAMRAKAR - PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION  
 SMT. ANSHU SHARMA - LEARNER & LEARNING PROCESS

**METHOD:-**  
 1) SMT. PRITIKA LAMRAKAR - PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE  
 2) SMT. SANGHITA VERMA - PEDAGOGY OF HINDI LANGUAGE  
 3) DR. JITENDRA RAVI - PEDAGOGY OF HINDI LITERATURE  
 4) KULJANDA MITRA - PEDAGOGY OF ENGLISH LANGUAGE  
 5) SMT. SWATI TIWARI - PEDAGOGY OF MATHEMATICS

**TEACHING PRACTICE:-**  
 MONDAY - DR. JITENDRA RAVI  
 TUESDAY - SMT. SANGHITA VERMA  
 WEDNESDAY - KULJANDA MITRA  
 THURSDAY - SMT. SWATI TIWARI  
 FRIDAY - SMT. PRITIKA LAMRAKAR  
 SATURDAY - SMT. ANSHU SHARMA

**प. प्रिया**  
 प्र. प्रिया  
 गुरुनन्देयान सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दून (उ.म.)  
**प. प्रिया**  
 प. प्रिया  
 गुरुनन्देयान सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दून (उ.म.)

## Time Table:- B.Ed III Semester

**GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA DURG (C.G)**  
**B. Ed TIME TABLE- III SEMESTER**  
**Session-2023-24**

DAY	11:40 TO 12:00	12:00 TO 1:00	1:00 TO 2:00	2:00 TO 2:30	2:30 TO 3:00	3:00 TO 4:00
MONDAY	PRAYER/ ATTENDENCE	ASSESSMENT LEARNING	PEDAGPOGY-II	LUNCH	LIBRARY	TEACHING PRACTICE
TUESDAY	PRAYER/ ATTENDENCE	ASSESSMENT LEARNING	PEDAGPOGY-II	LUNCH	LIBRARY	TEACHING PRACTICE
WEDNESDAY	PRAYER/ ATTENDENCE	ASSESSMENT LEARNING	PEDAGPOGY-II	LUNCH	LIBRARY	TEACHING PRACTICE
THURSDAY	PRAYER/ ATTENDENCE	ASSESSMENT LEARNING	PEDAGPOGY-II	LUNCH	SPORTS	TEACHING PRACTICE
FRIDAY	PRAYER/ ATTENDENCE	ASSESSMENT LEARNING	PEDAGPOGY-II	LUNCH	SPORTS	TEACHING PRACTICE
SATURDAY	PRAYER/ ATTENDENCE	ASSESSMENT LEARNING	PEDAGPOGY-II	LUNCH	SPORTS	TEACHING PRACTICE


ASSESSMENT LEARNING- SMT PRITIKA TAMRAKAR

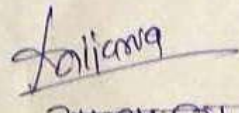
PEDAGPOGY-II-

1) SMT ASTHA SJARIYA	-MATHS
2) SMT NEETU SINGH	- SOCIAL
3) SMT SANGEETA VERMA	- HINDI
4) SMT POOJA DEWANGAN	- BIOLOGY
5) MISS TANIA MITRA	- ENGLISH

TEACHING PRACTICE -SMT SWATI TIWARI

SPORTS- SIMRANJEET KAUR

  
**प्र. प्राकिया**  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)

  
आस्था स्यवा रिया  
HOD (B.Ed.)

**Time Table:- M.Ed I Semester**

<b>Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya Durg (C.G.)</b> <b>M.Ed. Time Table I Semester Session 2022-23</b> <b>2022-24 (Batch)</b>								
Day	11:30 to 11:40	11:40 to 12:30 I	12:30 to 1:20 II	1:20 to 2:10 III	2:10 To 2:40	2:40 to 3:30 IV	3:30 to 4:20 V	4:20 to 5.00 VI
Monday	<b>P R A Y E R</b>	Paper III-Teacher Education/Educational Technology	Paper-I Perspectives of Philosophy	Paper IV- Language Proficiency Hindi/English	<b>L U N C H</b>	Paper-II Perspective of Sociology	Exploring Library Resources	Dissertation Guidance & Paper Publish ( Students & Teachers)
Tuesday		Paper III-Teacher Education/Educational Technology	Paper-I Perspectives of Philosophy	Paper IV- Language Proficiency Hindi/English		Paper-II Perspective of Sociology	Exploring Library Resources	Dissertation Guidance & Paper Publish ( Students & Teachers)
Wednesday		Paper III-Teacher Education/Educational Technology	Paper-I Perspectives of Philosophy	Paper IV- Language Proficiency Hindi/English		Paper-II Perspective of Sociology	Exploring Library Resources	Dissertation Guidance & Paper Publish ( Students & Teachers)
Thursday		Paper III-Teacher Education/Educational Technology	Paper-I Perspectives of Philosophy	Paper IV- Language Proficiency Hindi/English		Paper-II Perspective of Sociology	Exploring Library Resources	Dissertation Guidance & Paper Publish ( Students & Teachers)
Friday		Paper III-Teacher Education/Educational Technology	Paper-I Perspectives of Philosophy	Paper IV- Language Proficiency Hindi/English		Paper-II Perspective of Sociology	Exploring Library Resources	Dissertation Guidance & Paper Publish ( Students & Teachers)
Saturday		Paper III-Teacher Education/Educational Technology	Paper-I Perspectives of Philosophy	Paper IV- Language Proficiency Hindi/English		Paper-II Perspective of Sociology	Exploring Library Resources	Dissertation Guidance & Paper Publish ( Students & Teachers)

Dr.(Smt) Nisha Shrivastava ---- Dissertation Guidance & Paper Publish, Internal -Library Resources Nisha  
 Dr.(Smt) Mridula Verma ---- Language Proficiency Hindi Mridula  
 Dr.(Smt.) Hiteshwari Ravte ---- Teacher Education H  
 Smt. Dipty Shrivastava ---- Perspectives of Philosophy, Language Proficiency English Shrivastava  
 Smt. Neetu Singh ---- Perspective of Sociology Neetu  
 Smt. Poonam Mishra ---- Educational Technology Poonam

Dr. (Smt) Nisha  
 Pr. Pr. Pr.  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.G.)

**प्र. प्राचार्या**  
**ग़ान्श्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय**  
**दुर्ग (उ.प्र.)**

Dr. (Smt) Mridula  
 Pr. Pr. Pr.  
**प्र. प्राचार्या**  
**ग़ान्श्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय**  
**दुर्ग (उ.प्र.)**

**Time Table:- M.Ed II Semester**

**III**

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya Durg (C.G.)**  
**M.Ed. Time Table II Semester Session 2022-23**  
**2022-24 (Batch)**

	11:30 to 11:40	11:40 to 12:30 I	12:30 to 1:20 II	1:20 to 2:10 III	2:10 to 2:40	2:40 to 3:30 IV	3:30 to 4:30 V	4:30 to 5:00 VI
Monday		Paper-III Guidance & Counseling	Paper-I Introduction of Research Methodology in Education	Paper-II Perspective of Psychology	Lunch	Dissertation of Proposal Guidance (Students & Teachers)	Library	Proposal Guidance
Tuesday		Paper-III Guidance & Counseling	Paper-I Introduction of Research Methodology in Education	Paper-II Perspective of Psychology		Dissertation of Proposal Guidance (Students & Teachers)	Library	Proposal Guidance
Wednesday		Paper-III Guidance & Counseling	Paper-I Introduction of Research Methodology in Education	Paper-II Perspective of Psychology		Dissertation of Proposal Guidance (Students & Teachers)	Library	Proposal Guidance
Thursday		Paper-III Guidance & Counseling	Paper-I Introduction of Research Methodology in Education	Paper-II Perspective of Psychology		Dissertation of Proposal Guidance (Students & Teachers)	Games Period	Proposal Guidance
Friday		Paper-III Guidance & Counseling	Paper-I Introduction of Research Methodology in Education	Paper-II Perspective of Psychology		Dissertation of Proposal Guidance (Students & Teachers)	Games Period	Proposal Guidance
Saturday		Internship, School Based Activites	Internship, School Based Activites	Internship, School Based Activites		Internship, School Based Activites	Games Period	Proposal Guidance
Sunday								

**P  
R  
A  
Y  
E  
R**

Smt) Nisha Shrivastava --- Introduction of Research Methodology in Education , Dissertation Guidance & Paper Publish School Based Activites, Professor & HOD (Education Department) 9424120900

Smt) Mridula Verma --- Psychological Perspectives of Education Associate Professor (Education Department) 9329360512,7389568394

Smt.) Hiteshwari Ravte --- Educational Guidance and Counselling Assistant professor (Education Department) 8269055308,9424132816

Asst Teacher --- Simranjeet Kaur

Proposal Guidance (Students) ---- Dr.(Smt) Nisha Shrivastava ,Dr.(Smt) Mridula Verma, Dr.(Smt)Hiteshwari Ravte, Neetu Singh Smt.Dipty Shrivastava, Smt. Pritika Tamrakar, Smt. Astha Sijaria,Smt.Sangeeta Verma, Smt.Neelmani thi, Swati Tiwari, Smt.PoonamMishra

**Dr. (Smt.) Nisha Shrivastava**  
 Professor & HOD  
 Dept. of Education

**प्र. शिवाराय**  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.G.)

**प्र. शिवाराय**  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.G.)

**Time Table:- M.Ed III Semester**

Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya Durg (C.G.) M.Ed. Time Table III Semester Session 2022-23 2021-23 (Batch)								
Day	11:30 to 11:40	11:40 to 12:30 I	12:30 to 1:20 II	1:20 to 2:10 III	2:10 to 2:40	2:40 to 3:30 IV	3:30 to 4:20 V	4:20 to 5:00 VI
Monday		Paper-II Economic and Political Perspectives of Education	Paper-I History and Development of Education in India	Paper- III Advanced Educational Statistics /Educational Administration		Paper. IV- Gender Perspectives in Education	Psycho Metric Assessment	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)
Tuesday	<b>P R A Y E R</b>	Paper-II Economic and Political Perspectives of Education	Paper-I History and Development of Education in India	Paper- III Advanced Educational Statistics /Educational Administration	<b>L U N C H</b>	Paper. IV- Gender Perspectives in Education	Psycho Metric Assessment	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)
Wednesday		Paper-II Economic and Political Perspectives of Education	Paper-I History and Development of Education in India	Paper- III Advanced Educational Statistics /Educational Administration		Paper. IV- Gender Perspectives in Education	Psycho Metric Assessment	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)
Thursday		Paper-II Economic and Political Perspectives of Education	Paper-I History and Development of Education in India	Paper- III Advanced Educational Statistics /Educational Administration		Paper. IV- Gender Perspectives in Education	Psycho Metric Assessment	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)
Friday		Paper-II Economic and Political Perspectives of Education	Paper-I History and Development of Education in India	Paper- III Advanced Educational Statistics /Educational Administration		Paper. IV- Gender Perspectives in Education	Psycho Metric Assessment	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)
Saturday		Paper-II Economic and Political Perspectives of Education	Paper-I History and Development of Education in India	Paper- III Advanced Educational Statistics /Educational Administration		Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)	Dissertation Guidance& Paper Publish ( Students &Teachers)

Dr.(Smt) Nisha Shrivastava --- Advanced Educational Statistics, Dissertation Guidance & Paper Publish *Nisha*  
 Dr.(Smt) Mridula Verma --- History and Development of Education In India, *Mridula*  
 Dr.(Smt.) Hiteshwari Rayte --- Educational Administration, Gender Perspectives In Education *Hiteshwari*  
 Smt.Dipty Shrivastava --- Economic and Political Perspectives of Education. Psycho Metric Assessment, *Dipty*

Dr. (Smt.) *Nisha*  
 Professor  
 Dept.  
 Ghanshyam Singh  
 Kanya Mahavidyalaya Durg (C.G.)

**प्र.प्राचार्या**  
 गन्ध्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दुर्ग (उ.प्र.)

**प्र.प्राचार्या**  
 गन्ध्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दुर्ग (उ.प्र.)



**Time Table:- M.Ed IV Semester**

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya Durg (C.G.)  
M.Ed. Time Table IV Semester Session 2022-23  
2021-23 (Batch)**

Day	11:30 to 11:40	11:40 to 12:30 I	12:30 to 1:20 II	1:20 to 2:10 III	2:10 to 2:40	2:40 to 3:30 IV	3:30 to 4:30 V	4:30 to 5:00 VI
Monday		Paper-I Curriculum Development	Paper-II Educational Guidance & Counseling	Academic Writing	Lunch	Dissertation Guidance & Paper Publish (Students & Teachers)	Library	Dissertation Guidance
Tuesday		Paper-I Curriculum Development	Paper-II Educational Guidance & Counseling	Academic Writing		Dissertation Guidance & Paper Publish (Students & Teachers)	Library	Dissertation Guidance
Wednesday		Paper-I Curriculum Development	Paper-II Educational Guidance & Counseling	Academic Writing		Dissertation Guidance & Paper Publish (Students & Teachers)	Library	Dissertation Guidance
Thursday		Paper-I Curriculum Development	Paper-II Educational Guidance & Counseling	Academic Writing		Dissertation Guidance & Paper Publish	Games Period	Dissertation Guidance
Friday		Paper-I Curriculum Development	Paper-II Educational Guidance & Counseling	Academic Writing		Dissertation Guidance & Paper Publish (Students & Teachers)	Games Period	Dissertation Guidance
Saturday		Paper-I Curriculum Development	Paper-II Educational Guidance & Counseling	Academic Writing		Dissertation Guidance & Paper Publish (Students & Teachers)	Games Period	Dissertation Guidance

(Smt) Nisha Shrivastava --- Academic Writing, Dissertation Guidance & Paper Publish (Students & Teachers) Professor & HOD (Education Department) 9424120900

(Smt) Dipty Shrivastava --- Curriculum Development Assistant Professor (Education Department) 7999871887

(Smt) Poonam Mishra --- Educational Guidance and Counselling Part- II Assistant professor (Education Department) ,9981432328

(Smt) Simranjeet Kaur --- Dissertation Guidance (Students) --- Dr.(Smt) Nisha Shrivastava ,Dr.(Smt) Mridula Verma, Dr.(Smt)Hiteshwari Ravte, Dr.(Smt) Neetu Singh Smt.Dipty Shrivastava, Smt. Pritika Tamrakar, Smt. Astha Sijaria,Smt.Sangeeta Verma, Smt.Neelmani Singh, Swati Tiwari, Smt.PoonamMishra, Menka Deshmukh

Dr. (Smt) Nisha Shrivastava  
 प्र. प्राचार्या  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.G.)

Dr. (Smt) Dipty Shrivastava  
 प्र. प्राचार्या  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.G.)

Dr. (Smt) Poonam Mishra  
 प्र. प्राचार्या  
 Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya  
 Durg (C.G.)

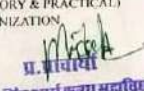
## Time Table:- PGDCA I Semester


GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MANAVIDYALAYA  
TIME - TABLE  
PGDCA FIRST SEMESTER  
2022-23


PERIOD DAYS	I	II		III	IV
	12:30 PM TO 01:10 PM	01:10 PM TO 01:50 PM	01:50 PM TO 02:05 PM	02:05 PM TO 02:50 PM	02:50 PM TO 03:30 PM
MONDAY	INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	OFFICE AUTOMATION & TALLY	L U N C H	PROGRAMMING IN C	PROGRAMMING IN C (P)
TUESDAY	INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	OFFICE AUTOMATION & TALLY		PROGRAMMING IN C	PROGRAMMING IN C (P)
WEDNESDAY	INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	OFFICE AUTOMATION & TALLY		PROGRAMMING IN C	HINDI TYPING
THURSDAY	INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	OFFICE AUTOMATION & TALLY		PROGRAMMING IN C	LIBRARY
FRIDAY	INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	OFFICE AUTOMATION & TALLY		PROGRAMMING IN C	LIBRARY
SATURDAY	INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION	OFFICE AUTOMATION & TALLY		PROGRAMMING IN C	HINDI TYPING

<p><b>NAME OF TEACHER</b> PRAHARIKA AGNIHOTRI RUBI CAMBO SAURABH SAHU</p>	<p><b>SUBJECT TAKEN</b> OFFICE AUTOMATION &amp; TALLY (THEORY &amp; PRACTICAL) INTERODUCTION TO SOFTWARE ORGANIZATION PROGRAMMING IN C</p>	<p><b>SIGNATURE</b> <b>HEAD OF DEPARTMENT</b> SAURABH SAHU</p>
---	--	--

  
 प्र. प्राचार्या  
 गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दुर्ग (म.प्र.)

  
 प्र. प्राचार्या  
 गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दुर्ग (म.प्र.)


  
 प्र. प्राचार्या  
 गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
 दुर्ग (म.प्र.)

## Time Table:- PGDCA II Semester

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA  
TIME - TABLE  
PGDCA (SECOND SEM)  
(2022-23)

PERIOD DAYS	I	II	III	IV	V	
	12:30 AM TO 1:10 AM	01:10 AM TO 01:50 PM	01:50 PM TO 02:30 PM	02:30 PM TO 02:45 PM	02:45 PM TO 03:25 PM	
MONDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	ESSENTIAL OF E - COMMERCE & HTML	<b>L U N C H</b>	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC (P)	HINDI TYPING
TUESDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	ESSENTIAL OF E - COMMERCE & HTML		PROGRAMMING IN VISUAL BASIC (P)	HINDI TYPING
WEDNESDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	ESSENTIAL OF E - COMMERCE & HTML		PROGRAMMING IN VISUAL BASIC (P)	ENGLISH TYPING
THURSDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	ESSENTIAL OF E - COMMERCE & HTML		DATABASE MANAGEMENT SYSTEM (P)	LIBRARY
FRIDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	ESSENTIAL OF E - COMMERCE & HTML		DATABASE MANAGEMENT SYSTEM (P)	SPORTS
SATURDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM	ESSENTIAL OF E - COMMERCE & HTML		DATABASE MANAGEMENT SYSTEM (P)	SPORTS




NAME OF TEACHER	SUBJECT TAKEN	SIGNATURE HEAD OF DEPARTMENT/INCHARGE
PRASHANT SHUKLA PRATHARIKA AGNIHOTRI SAURABH SAHU RUTH COMBO	DATABASE MANAGEMENT SYSTEM HTML PROGRAMMING IN VISUAL BASIC ESSENTIAL OF E - COMMERCE	SAURABH SAHU  प्र. प्राचार्या पद्मश्रीम विद्ग आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग (उ.प्र.)

## Time Table:- DCA I Semester

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MANAVIYALAYA  
TIME - TABLE  
DCA (FIRST SEM)  
(2022-23)

PERIOD DAYS	I 2:00 PM TO 2:40 PM	II 2:40 PM TO 3:10 PM	III 3:10 PM TO 3:25 PM	IV 3:25 PM TO 4:10 PM	V 4:10 PM TO 4:50 PM
MONDAY	PROGRAMMING IN C	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION	<b>L U N C H</b>	ESSENTIALS OF IT & OS	PROGRAMMING IN C (P)
TUESDAY	PROGRAMMING IN C	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION		ESSENTIALS OF IT & OS	PROGRAMMING IN C (P)
WEDNESDAY	PROGRAMMING IN C	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION		ESSENTIALS OF IT & OS	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION(P)
THURSDAY	PROGRAMMING IN C	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION		ESSENTIALS OF IT & OS	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION(P)
FRIDAY	PROGRAMMING IN C	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION		ESSENTIALS OF IT & OS	LIBRARY
SATURDAY	PROGRAMMING IN C	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION		ESSENTIALS OF IT & OS	LIBRARY

NAME OF TEACHER	SUBJECT TAKEN	SIGNATURE	
PRASHANT SHUKLA PRAHARIKA AGNIHOTRI SAURABH SAHU	ESSENTIALS OF OFFICE AUTOMATION ESSENTIALS OF IT & OS PROGRAMMING IN C	 HEAD OF DEPARTMENT SAURABH SAHU	 <b>प्र. प्राचार्या</b> गणश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग (छ.प्र.)
		 <b>प्र. प्राचार्या</b> गणश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग (छ.प्र.)	

## Time Table:- DCA II Semester

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA  
TIME - TABLE  
DCA (SECOND SEM)  
(2022-23)

PERIOD DAYS	I	II	III		IV	V
	01:50 PM TO 02:30 PM	02:30 PM TO 03:00 PM	03:00 PM TO 03:40 PM	03:40 PM TO 3:50 PM	03:50 PM TO 04:20 PM	04:20 PM TO 04:55 PM
MONDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	HTML & INTERNET APPLICATION	E-COMMERCE	SHORT BREAK	HINDI TYPING	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC (P)
TUESDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	HTML & INTERNET APPLICATION	E-COMMERCE		HINDI TYPING	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC (P)
WEDNESDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	HTML & INTERNET APPLICATION	E-COMMERCE		ENGLISH TYPING	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC (P)
THURSDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	HTML & INTERNET APPLICATION	E-COMMERCE		LIBRARY	HTML & INTERNET APPLICATION (P)
FRIDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	HTML & INTERNET APPLICATION	E-COMMERCE		SPORTS	HTML & INTERNET APPLICATION (P)
SATURDAY	PROGRAMMING IN VISUAL BASIC	HTML & INTERNET APPLICATION	E-COMMERCE		SPORTS	HTML & INTERNET APPLICATION (P)

NAME OF TEACHER	SUBJECT TAKEN	SIGNATURE HEAD OF DEPARTMENT/INCHA
RUPU COMBO PRAHARICA AGNIHOTRI SAURABH SAHU	E-COMMERCE HTML PROGRAMMING IN VISUAL BASIC प्र. प्राचार्या गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग (स.ग.)	PCE SAURABH SAHU प्र. प्राचार्या गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग (स.ग.)

B. A. ( I/II/III)

MODEL QUESTION PAPER (2022-23)

13

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय, दुर्ग  
बी.ए. प्रथम वर्ष  
द्वितीय प्रश्न पेपर  
राजनीति विज्ञान

समय-03 घंटे

पूर्णांक-75

---

इकाई-I

प्रश्न 1 राष्ट्रीय असहयोग आंदोलन के कारण व परिणाम लिखिए।  
अथवा  
सविनय अवज्ञा आंदोलन का वर्णन कीजिए।

इकाई-II

प्रश्न 2 भारतीय संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
भारतीय नागरिकों के मूल अधिकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

इकाई-III


प्रश्न 3 भारतीय राष्ट्रपति के अधिकार व शक्तियों का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
भारतीय राज्य सभा के गठन कार्य एवं अधिकारों का वर्णन कीजिए।

इकाई-IV

प्रश्न 4 भारत के सर्वोच्च न्यायालय की रचना एवं शक्तियों की व्याख्या कीजिए।  
अथवा  
मुख्यमंत्री की शक्तियों तथा भूमिका की विवेचना कीजिए।

इकाई-V

प्रश्न 5 राज्य विधानसभा के गठन कार्य व शक्तियों को लिखिए।  
अथवा  
निर्वाचन आयोग के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

  
प्र. प्रोवायरा  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय, दुर्ग  
बी.ए. प्रथम वर्ष  
द्वितीय प्रश्न पेपर  
राजनीति विज्ञान

समय-03 घंटे

पूर्णांक-75

इकाई-I

प्रश्न 1 राष्ट्रीय असहयोग आंदोलन के कारण व परिणाम लिखिए।  
अथवा  
सविनय अवज्ञा आंदोलन का वर्णन कीजिए।

इकाई-II

प्रश्न 2 भारतीय संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
भारतीय नागरिकों के मूल अधिकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 3 भारतीय राष्ट्रपति के अधिकार व शक्तियों का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
भारतीय राज्य सभा के गठन कार्य एवं अधिकारों का वर्णन कीजिए।


इकाई-IV

प्रश्न 4 भारत के सर्वोच्च न्यायालय की रचना एवं शक्तियों की व्याख्या कीजिए।  
अथवा  
मुख्यमंत्री की शक्तियों तथा भूमिका की विवेचना कीजिए।

इकाई-V

प्रश्न 5 राज्य विधानसभा के गठन कार्य व शक्तियों को लिखिए।  
अथवा  
निर्वाचन आयोग के कार्यों पर प्रकाश डालिए।



  
प्र. प्रोचाराय  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय, दुर्ग  
बी.ए. द्वितीय वर्ष  
द्वितीय प्रश्न पेपर  
राजनीति विज्ञान

समय-03 घंटे

पूर्णांक-75

इकाई-I

प्रश्न 1 ब्रिटेन के कॉमन सदन की संरचना तथा उसके संगठन का वर्णन कीजिए।

अथवा

ब्रिटिश प्रधानमंत्री के अधिकारों तथा कार्यों को समझाइए।

इकाई-II

प्रश्न 2 संयुक्त राज्य अमेरिका के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

शक्ति पृथक्करण सिद्धांत का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 3 स्विट्स की कार्यपालिका तथा अमेरिका की कार्यपालिका का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए।

अथवा

स्विट्जरलैंड का सघीय न्यायाधिकरण को समझाइए।

इकाई-IV

प्रश्न 4 चीन के राष्ट्रपति के कार्य व अधिकार को लिखिए।

अथवा

चीन के कार्यपालिका पर एक निबंध लिखिए।

इकाई-V

प्रश्न 5 डेविड ईस्टर्न के निवेश निर्गत उपागम को समझाइए।

अथवा

आलमंड एवं पावेल के उपागम के महत्व एवं कमियों की व्याख्या कीजिए।



  
प्र. प्राचार्या  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)



घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय, दुर्ग  
बी.ए. तृतीय वर्ष  
प्रथम प्रश्न पेपर  
राजनीति विज्ञान

समय-03 घंटे

पूर्णांक-75

इकाई-I

प्रश्न 1 अंतरराष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन की प्रकृति और क्षेत्र की विवेचना कीजिए  
अथवा  
राष्ट्रीय शक्ति की परिभाषा दीजिए और राष्ट्रीय शक्ति के विभिन्न तत्वों की  
विवेचना कीजिए

इकाई-II

प्रश्न 2 शक्ति संतुलन धारणा की सैद्धांतिक मान्यताओं को स्पष्ट कीजिए  
अथवा  
शीत युद्ध की परिभाषाएं बताइए एवं शीत युद्ध के कारण बताइए

इकाई-III

प्रश्न 3 भारत की विदेश नीति के निर्धारक तत्व क्या हैं व्याख्या कीजिए  
अथवा  
गुटनिरपेक्षता का अर्थ एवं विशेषताएं बताइए

इकाई-IV

प्रश्न 4 भारत और रूस संबंध की व्याख्या कीजिए  
अथवा  
भारत का पड़ोसी श्रीलंका किस प्रकार व्यवहार रखता है वर्णन कीजिए

इकाई-V

प्रश्न 5 मानव अधिकार क्या हैं मानव अधिकारों के विकास तथा घोषणा की विवेचना  
कीजिए।

अथवा

परमाणु अप्रसार संधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय, दुर्ग  
बी.ए. तृतीय वर्ष  
द्वितीय प्रश्न पेपर  
राजनीति विज्ञान

समय-03 घंटे

पूर्णांक-75

इकाई-I

प्रश्न 1 लोक प्रशासन के अध्ययन के प्रमुख उपागमों का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
नवीन लोक प्रशासन का मूल्यांकन कीजिए।

इकाई-II

प्रश्न 2 संगठन के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
प्रत्यायोजन से आप क्या समझते हैं इसकी आवश्यकता तथा दोषों का परीक्षण कीजिए।

इकाई-III

प्रश्न 3 संघ लोक सेवा आयोग के संगठन एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
सुशासन और ई- प्रशासन पर लेख लिखिए।

इकाई-IV

प्रश्न 4 भारत में प्रशासनिक सुधार पर लेख लिखिए।  
अथवा  
प्रशासन पर विधार्थ नियंत्रण की प्रकृति एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।

इकाई-V

प्रश्न 5 नौकरशाही के प्रकार कार्य एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
लोकपाल व लोकायुक्त पर निबंध लिखिए।

  
P. Pradya  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

**B.COM. I/II/III**  
**MODEL QUESTION PAPER (2022-23)**

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya, Durg**  
**Model Exam 2022-23**  
**B.Com. I year**  
**Business Environment**

**Time – 3 Hours**

**M.M. – 75 Marks**

**Unit - I**

1. विशिष्ट पर्यावरण और व्यापक पर्यावरण के प्रमुख निर्धारकाओं का विश्लेषण कीजिए। व्यावसायिक पर्यावरण का महत्व भारत के संदर्भ में लिखिए।  
Analysis the main determinants of micro and macro environment . Write the significance of Business Environment in Indian context.

**अथवा OR**

राष्ट्रीय आय को नापने की विभिन्न विधियों को समझाइए। राष्ट्रीय आय के विश्लेषण की क्या उपयोगिता है?

What are the methods of measuring National Income and explain the usefulness of National Income analysis ?

**Unit - II**

2. क्षेत्रीय असंतुलन और खण्डीय असंतुलन के अन्तर को स्पष्ट कीजिए। भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभावों का परीक्षण कीजिए।  
Distinguish between regional sectoral imbalances . Examine their effects on Indian economy.

**अथवा OR**

भारत में मुद्रा-स्फीति को नियंत्रित करने के लिए सरकार द्वारा कौन-कौन-से कदम उठाये गये हैं? उसे रोकने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

What measures are taken by the government to control Inflation in India ?  
Give your own suggestions to control it .

**Unit - III**

3. राजकोषीय नीति या प्रशुल्क नीति के क्या उद्देश्य हैं ? भारतीय राजकोषीय नीति की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।  
What are the objectives of fiscal policy ? Discuss the main features of Indian fiscal policy ?

**अथवा OR**

निजीकरण से आप क्या समझते हैं? निजीकरण के महत्व की समीक्षा कीजिए।

*Juli*

*Mishra*  
प्र. प्रयास  
गणेशदास सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग

सत्र-2022-2023

बी.कॉम-प्रथम

समय:-03 घंटे

विषय:- व्यावसायिक सम्प्रेषण

पूर्णांक:-75

सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न में 15 अंक विभाजित हैं।

It is compulsory to attempt all the questions, each question is divided into 15 marks.

- प्र. 1 व्यावसायिक संचार को परिभाषित कीजिए एवं इसकी विशेषताएं और महत्व की विवेचना कीजिए।
- Q. 1 Define business communication and discuss its characteristics and importance.  
or अथवा  
प्रतिपुष्टि से क्या आशय है ? इसकी प्रक्रिया तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।  
What is feedback ? Explain its process and importance .
- प्र. 2 नैतिक जाँच क्या है ? इसके उद्देश्यों, गुणों एवं अङ्गुणों की विवेचना कीजिए।
- Q. 2 what is routine checking ? explain its objects, merits and demerits .  
or अथवा  
प्रमाणन अंकेक्षण की रीढ़ की हड्डी हैं समझाइये।  
Explain vouching is the backbone of auditing
- प्र. 3 "लेखन दक्षता एक कला है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? कारण बताइए।
- Q. 3 "writing skill is an art" do you agree this statement give reasons.  
or अथवा  
व्यावसायिक पत्र से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व एवं विशेषताएं को बताइए।  
What is meant by business letter ? Explain its importance and characteristics .
- प्र. 4 व्यावसायिक रिपोर्ट क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों एवं महत्वों को बताइए।
- Q. 4 what is business report ? its types and importance.  
or अथवा  
मौखिक प्रस्तुतीकरण से क्या आशय है? मौखिक प्रस्तुतीकरण को प्रभावित करने वाले तत्व को बताइये।  
what is meant by oral presentation ?discuss the factors affecting the oral presentation .

*Tulsi*

*Mishra*  
प्र. प्राचार्या  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (म.प्र.)

Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya , Durg [ C. G ]

Model Exam Session – 2022 – 2023

Subject – (Fundamental Of Entrepreneurship)

Class – B.Com 2<sup>st</sup> Year

Time -3hours

M.M – 75

### Unit-1

Q.1 उद्यमिता से क्या आशय है? उद्यमिता की प्रमुख विशेषताओं एवं महत्व को संक्षेप में समझाइए। (15)

What is meant by entrepreneurship? Explain in brief the main characteristics and importance of entrepreneurship.

अथवा

उद्यमिता के विकास में सामाजिक आर्थिक पर्यावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of socio-economic environment for the development of entrepreneurship.

### Unit-2

Q.2 कोषों को जुटाने से क्या आशय है? कोषों की आवश्यकताओं का अनुमान लगाने की आवश्यकता क्यों है?(15)

What is meant by rising of funds? Why there is need for estimating funds requirements?

अथवा

उद्यम पूंजी क्या है? भारत में उद्यम पूंजी के स्रोतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए?

What is venture capital? Describe in brief the sources of venture capital in India.

### Unit-3

Q.3 नवाचार एवं उद्यमी का अर्थ बताइए। इन दोनों के मध्य क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए। (15)

Explain the meaning of innovations and entrepreneur. What is the relation between them?

Explain.

अथवा

प्र. प्रजापति

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय दुर्ग

सत्र-2022-2023

बी.कॉम-तृतीय

समय:-03 घंटे

विषय:- अंकक्षण

पूर्णांक:-75

सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न में 15 अंक विभाजित है।  
It is compulsory to attempt all the questions, each question is divided into 15 marks.

### UNIT-I

- प्र. 1 अंकक्षण की परिभाषा दीजिए। इसके महत्व पर प्रकाश डालिए। इसकी सीमाएं क्या हैं ?  
Q. 1 Define auditing highlight on its importance. what are its limitations ?

or अथवा

अंकक्षण के वर्गीकरण को समझाइये।

Explain in brief the different types of audit.

### UNIT-II

- प्र. 2 नैत्यक जाँच क्या हैं ? इसके उद्देश्यों, गुणों एवं अवगुणों की विवेचना कीजिए।  
Q. 2 What is routine checking ? explain its objects, merits and demerits .

or अथवा

"प्रमाणन अंकक्षण की रीढ़ की हड्डी हैं" समझाइये।

Explain vouching is the backbone of auditing.

### UNIT-III

- प्र. 3 "एक अंकक्षक रखवाली करने वाला कुत्ता है, न कि शिकारी कुत्ता"। इस कथन की विवेचना कीजिए।  
Q. 3 "An Auditor is a watch-dog but not a blood hound. Explain this statement .

or अथवा

अंकक्षण प्रतिवेदन क्या हैं ? यह कितने प्रकार का होता है ? एक काल्पनिक मर्यादित प्रतिवेदन का एक नमूना प्रस्तुत कीजिए।

What is auditor's reports ? what are its various types ? give an imaginary specimen of modified report.

### UNIT-IV

- प्र. 4 अनुसंधान क्या हैं ? यह अंकक्षण से किस प्रकार भिन्न है ? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।  
Q. 4 What is investigation ? how does it differ from auditing ? what are its objects ?

*July*

*Mishra*  
प्र. प्रोफेसर

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (स.प्र.)

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MHAVIDHYALA, DURG (C.G.)

Model Examination 2022-23

B.Com. (Part III)

(Group B : Marketing Area)

Paper -II

INTERNATIONAL MARKETING ( )

Time: Three Hours

Maximum marks: 75

NOTE: Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

UNIT-1 (इकाई-1)

1. What is international marketing? differentiate between international marketing and domestic marketing.  
अंतर्राष्ट्रीय विपणन क्या है? घरेलू और विदेशी विपणन की विस्तार से विवेचना कीजिए विस्तार से विवेचना कीजिए

OR (अथवा)

अंतर्राष्ट्रीय विपणन के बाह्य वातावरण और आंतरिक वातावरण के विभिन्न घटकों का उल्लेख कीजिए  
State the different factors of external and internal environment of international marketing

UNIT-2 (इकाई-2)

2. Write short notes on संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए  
a. Standardization and adaptation प्रमाणीकरण और अनुकूलन  
b. Branding ब्रांडे

OR (अथवा)

What is after sales service through light on its importance  
विक्रय के बाद सेवा क्या है इस के महत्व पर प्रकाश डालिए

UNIT-3 (इकाई-3)

3. explain international advertisement अंतर्राष्ट्रीय विज्ञापन को समझाइए

OR (अथवा)

प्रत्यक्ष जांच क्या होती है इसके गुण दोष बताइए What is direct marketing explain its merits and demerits

UNIT-4 (इकाई-4)

4. What do you understand by distribution channels what are the various indirect distribution channels  
explain वितरण माध्यम से आप क्या समझते हैं विभिन्न अप्रत्यक्ष वितरण माध्यम क्या है समझाइए

OR (अथवा)

Explain foreign sales agent and the selection and appointment of foreign sales agent  
विदेशी विक्रय प्रतिनिधि को समझाइए विदेशी विक्रय प्रतिनिधि के चयन और नियुक्ति को समझाइए

UNIT-5 (इकाई-5)

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

Write short notes on letter of credit

- a. जहाजी बिल्टी bill of lading  
b. साखपत्र Letter of credit  
c. विदेशी विनिमय बिल Foreign exchange bill

OR (अथवा)

What are how are India's exports finance how has the exim Bank helpful in this regard  
भारत के निर्यात को किस प्रकार वित्त मिलता है एजाम बैंक इसमें किस प्रकार सहायक है।

POCO M4 PRO 5G

प्र. प्रोचारी  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

D. El. Ed. I Year

MODEL QUESTION PAPER (2022-23)

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय, आर्य नगर दुर्ग  
MODEL PAPER 2023  
D.El.Ed. 1<sup>st</sup> Year

विषय :- हिन्दी भाषा शिक्षण स्तर -1

Time - 3 Hours

Mm - 80

(खण्ड -अ)

प्रश्न 01. (अ) बहुविकल्पीय प्रश्न :-

- (1) भाषायी मानवशास्त्री ने मानव भाषाओं के कितने विशिष्ट गुण बताये हैं :- (1)  
(अ) तीन (ब) सात  
(स) आठ (द) चार
- (2) भारत में हिन्दी को दर्जा दिया है :- (1)  
(अ) बोली ने (ब) क्षेत्रीय भाषा ने  
(स) राजभाषा (द) राष्ट्रभाषा ने
- (3) सुनने - बोलने की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण हिस्सा है :- (1)  
(अ) सुनना (ब) समझ  
(स) (द) उपरोक्त सभी
- (4) सामाजिक दर्जा किसी भी व्यक्ति के :- (1)  
(अ) घर में स्थान को दिखाता है (ब) आफिस को स्थान दिखाता है  
(स) समाज में स्थान को दिखाता है (द) उपरोक्त सभी
- (5) बहुभाषिता साक्षरता भाषाशिक्षण एवं बौद्धिक विकास के लेखक है- (1)  
(अ) श्री रमाकांत अग्निहोत्री (ब) श्री हजारी प्रसाद द्विवेदी  
(स) पं. मदनमोहन मालवीय (द) महात्मा गांधी
- (6) प्रारम्भिक स्तर पर बच्चों को पढ़ने के लिए :- (1)  
(अ) रोकना चाहिए (ब) डॉटना चाहिए  
(स) टोकना चाहिए (द) कुछ नहीं बोलना चाहिए
- (7) लिखित भाषा की अंतिम ईकाई होती है :- (1)  
(अ) रोकना चाहिए (ब) डॉटना चाहिए  
(स) टोकना चाहिए (द) कुछ नहीं बोलना चाहिए
- (8) 'पठना' भाषा का कौन सा कौशल है :- (1)  
(अ) निर्मित (ब) पारम्परिक  
(स) अर्जित (द) निरंतर

(खण्ड -ब)

- प्रश्न 02. ध्वनिश्रम से आप क्या समझते हैं? (2)
- प्रश्न 03 डीकोडिंग क्या है? (2)
- प्रश्न 04 परिणाम शब्द की ध्वनि संरचना लिखिये ? (2)
- प्रश्न 05 मानकीकृत भाषा की दो विशेषताएं लिखिए ? (2)
- प्रश्न 06 बहुभाषीय का अर्थ लिखिए ? (2)
- प्रश्न 07 दक्षता का अर्थ क्या है? (2)
- प्रश्न 08 पोर्ट फोलियो क्या है? (2)

प्र. प्रोवायर्स

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)



D. El. Ed. II Year

MODEL QUESTION PAPER (2022-23)

घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
डी. एड द्वितीय वर्ष  
मॉडल परीक्षा 2022-2023  
विषय- आधुनिक विश्व के सन्दर्भ में

अंक-80

प्र.1 प्रश्न क्रमांक 1 (1 से 8) प्रत्येक प्रश्न 1 अंक आवंटित है।

- बाल श्रम अधिनियम पारित किया गया था।  
1) 1986 2) 1988 3) 1998 4) 1983
- आधुनिक खेती के लक्षण है।  
1) फसल में एकरूपता 2) कीटनाशक दवाओं का उपयोग  
3) कृत्रिम खादों का उपयोग 4) उपरोक्त सभी
- वैश्वीकरण का प्रभाव है  
1) शिक्षा का निजीकरण 2) शिक्षा व उच्च शिक्षा प्राप्त कामगारों की आवश्यकता में वृद्धि  
3) बालिका शिक्षा पर जोर 4) उपर्युक्त सभी
- डिस्कवरी ऑफ इंडिया" किताब के लेखक है।  
1) महात्मा गांधी 2) जवाहरलाल नेहरू 3) सुभाषचंद्र बोस 4) झांसी की रानी
- लोक तांत्रिक पाठ्यक्रम में समाहित है।  
1) मौलिक चिंतन 2) छात्रों की सक्रिय भूमिका 3) 1 2 दोनों (4) इनमें से कोई नहीं
- इवान इलिच प्रसिद्ध चिंतक थे।  
1) आस्ट्रिया देश 2) अमेरिका के 3) भारत के 4) कनाडा के
- लोक जुम्बिश किस राज्य में लागू की गई थी।  
1) मध्य प्रदेश 2) उत्तर प्रदेश 3) गुजरात 4) राजस्थान
- बाल अधिकार संरक्षण अधिनियम किस वर्ष लागू किया गया  
1) सन् 2005 2) सन् 2006 3) सन् 2004 4) सन् 2008

प्रश्न क्रमांक 2 से 8 में प्रत्येक प्रश्न पर 2 अंक आवंटित है।

- लोकतांत्रिक विद्यालय क्या है।
- वैश्वीकरण से आप क्या समझते है।
- गांधी जी की दृष्टि में शिक्षा का उद्देश्य क्या है।
- मजदूर संगठन क्यों बनाए गये है।
- (प्राशिका) प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम क्या है।
- इवान इलिच की दृष्टि में शिक्षा क्या है।

अथवा

गांधी जी की दृष्टि में शिक्षा का उद्देश्य क्या है।

  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

**B. Ed. III Semester**  
**MODEL QUESTION PAPER (2022-23)**

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA, DURG

MODEL PAPER

B.Ed III Semester

Subject – Hindi

Time : 3 Hours

Marks : 80

प्रश्न 1: संचार माध्यम (मीडिया) का हिन्दी शिक्षण में योगदान स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अनुवाद का अर्थ एवं आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। अनुवाद शिक्षण की विधियों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

प्रश्न 2: कविता शिक्षण की विधियों पर एक लेख लिखिए तथा उपयुक्त विधि का चयन कैसे करें।

अथवा

गद्य का महत्व स्पष्ट करते हुए गद्य शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 3: "पाठ्यपुस्तक शिक्षण एक साधन है, एक मात्र साधन नहीं।" इस कथन पर तर्क दीजिए।

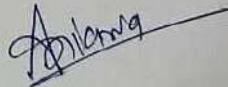
अथवा

मातृभाषा की पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांत उसके विभिन्न स्तरों पर उद्देश्य एवं इन्हें दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 4: सहायक शिक्षण सामग्री की आवश्यकता, महत्व व सावधानियों को समझाइए।

अथवा

भाषा शिक्षण में कक्षा-पुस्तकालय का महत्व बताते हुए दृश्य कला साधनों के प्रयोग के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।



  
प्र. प्राचार्या  
गणेश शिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.प्र.)

# GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA

MODEL EXAMINATION 2021-22  
B.Ed Semester-III

DATE :- 12/01/2022  
TIME: - 3 hours

MAX MARKS: 80

Instructions-

All questions are compulsory

## UNIT – I

16

1. Discuss Different Creative Forms Of English Language In Detail.

OR

Define Translation . Highlight The Need And Importance Of Translation . Discuss Briefly Translation As A Creative Activity.

## UNIT - II

16

2. What Do You Understand By Poetry? Differentiate Between Poetry And Prose. Perpare A Lesson Plan for Poetry.

OR

Explain The Teaching Of 'Drama' As A Form Of English Littrature. Enumerate The Element Of Drama.

## UNIT - III

16

3. What Is Curriculum ? Differentiate Between Curriculum And Syllabus.

OR

Explain The Role Of Teacher As A Researcher. How Can A Teacher Move Away From Developing Role – Learning To Constructivism In Teaching – Learning Process ? Give Examples.

## UNIT - IV

16

4. Discuss Teaching – Learning Materials And Aids. Differentiate Between Audio – Visual Aids In Teaching – Learning Process. Also Discuss Its Need And Importance In Learning Process.

OR

Write The Short Notes On Any Two Of The Following:

- A. Print Media
- B. Seminar
- C. Language Lab

## UNIT - V

16

5. What Do You Mean By " Evaluation"? Explain The Concept Of Continous And Comprehensive Evaluation.

OR

Explain "Evaluation Tools" In Detail.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*  
प्र. प्र. प्र.  
गन्श्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

**B.Ed. IV Semester**  
**MODEL QUESTION PAPER (2022-23)**

**GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA COLLEGE , DURG**  
**MODEL EXAM B.Ed 4<sup>TH</sup> SEM**  
**ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY M.M – 50**

Unit – I

Note – attempt both questions questions .each carries 5 marks .

1. define and discuss the nature of English language.
2. Throw light upon the need and importance of English language in India

Unit -II

Note - attempt all questions. Each question carries 3 marks.

3. write a letter to your friend, describing a recent exciting trip of goa.  
Or  
Write a letter to a editor of a newspaper , complaining of the bad quality and inadequate supply of municipal water in your home town.
4. Explain the basic rules of translation.
5. Make a precis of the given passage and suggest a suitable title for it.

Exercise in nature is very beneficial for both physical and mental health. In addition to the general benefits of exercise, such as improving cardiovascular health and increasing muscle strength, outdoor activities also provide an opportunity to experience the beauty and tranquility of nature. It can increase feelings of well-being and reduce stress and anxiety. It is important to embrace the benefits of outdoor exercise and incorporate it into your regular routine.

6. Read the passage carefully and answer the questions the questions that follow:

Games and sports give us enjoyment . they keep us healthy also. They develop our self –confidence . they teach to live in discipline. They teach us to live a healthy life. They teach us to follow the rules. They teach us to co-opreate with others. In short , games make us better human beings and good citizens.

- i. What can make one a good human being ?
- ii. Give the opposite of ' discipline' .

*A. Arora*

*H. Prasad*  
गणश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA  
MAHAVIDALAYA DURG

B.Ed IV semester  
2021-23

Paper 12

Teaching of Values

Time: 3 hours

Maximum marks : 80

Unit 1

1. मूल्य की प्रकृति एवं स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and sources of values.

Or

जैविक मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? वर्णन कीजिए।

What do you mean by biological psychological and social values? Explain in short.

Unit-2

2. मूल्य कितने प्रकार के होते हैं? मूल्यों की श्रेणियों की विवेचना कीजिए ?

What are the types of values? Also discuss the order of values.

Or

टिप्पणी लिखिए:

1. वर्तमान परिपेक्ष्यमें मूल्यों की स्थिति

2. विद्यालय स्तर पर मूल्यपरक शिक्षा हेतु सुझाव

Write short

1. Status of values in present perspectives

2. Suggestion on value oriented education at school level

प्र. प्रो. गीता  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.प्र.)

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA  
MAHAVIDALAYA DURG

B.Ed.IV Sem 2021-23

Paper -XI

Language profeciency (Hindi Language)

Time: Three Hours

Max marks: 50

**इकाई 1**

1. (i) हिंदी भाषा की प्रकृति एवं महत्व पर प्रकाश डालिए 5  
(ii) भाषा की आवश्यकता एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5


**इकाई 2**

2. (i) भाषा रूपांतरण के नियम लिखिए। 3  
(ii) आपके महाविद्यालय के वार्षिक उत्सव समारोह पर एक प्रतिवेदन लिखिए। 3  
(iii) पत्र लेखन के प्रकार एवं महत्व बताइए। 3  
(iv) सार लेखन लिखते समय किन बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए। 3  
(v) एक अच्छे औपचारिक पत्र की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 3

**इकाई 3**

3. (i) जातिवाचक संज्ञा के कितने भेद हैं। 1  
(ii) पुरुषवाचक सर्वनाम कितने प्रकार के हैं। 1  
(iii) संयुक्त वाक्य का उदाहरण लिखिए। 1  
(iv) रचना के आधार पर वाक्य के कितने प्रकार हैं? 1  
(v) निम्नलिखित मुहावरों एवं लोकोक्तियों का अर्थ बताते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए करना-- 5

- 1 घाट- घाट का पानी पीना  
2 माथे चढ़ना  
3 कागज काला करना  
4 अंधे के आगे रोना अपने नैन खोना  
5 कौवा चला हंस की चाल

  
प्रिंसिपल

गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)



## M. Ed. I Semester

### MODEL QUESTION PAPER (2022-23)

**GHANSHYAM SING ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA, DURG**  
**MONDAY TEST**  
**M.Ed. 1<sup>st</sup> Semester**  
**Philosophical Perspective of Education**

- प्र. 1. दर्शन और शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इस प्रश्न का उत्तर दिए गए मुद्दों के आधार पर दीजिए।  
तत्व मीमांसा, ज्ञान मीमांसा, मूल्य मीमांसा  
What do you understand by Philosophy & Education? Answer the question in the light of the following points.  
Mata Physics, Epistemology & Axiology.

### Assignment Question

- प्र. 1. श्री अरविन्द के जीवन दर्शन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। शिक्षा दर्शन पर उनके जीवन दर्शन के प्रभावों का वर्णन कीजिए।  
Discuss in short the Philosophy of life of Shri Aurobind. Explain how is Philosophy Education influence by his Philosophy of life.
- प्र. 2. टिप्पणी लिखो –  
(अ) मानव विकास को भारतीय दर्शन के संदर्भ में।  
(ब) व्यक्ति एवं विकास की प्रक्रिया की अवधारणा पाश्चात्य दर्शन के संदर्भ में।  
Write short notes –  
(a) Development of human with reference to Indian thoughts.  
(b) Concept of man and development with reference to western thoughts of Philosophy.
- प्र. 3. मूल्यों से क्या समझते हैं? इसके प्रकार एवं महत्वों पर प्रकाश डालो।  
What do you mean by Values? Highlight the types and importance of value.

Nish

Nish  
प्र. प्राचार्या  
घनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

**Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya Durg (C.G)**

**Model Exam 2022-23**

**M.Ed. – I Semester**

**Sub. Sociological Perspectives of Education**

**Time : 3 HRS.**

**Marks : 80**

**UNIT – I**

प्र. 1. शैक्षिक समाजशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

Describe the nature and scope of educational sociology?

Or

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए –

(अ) शिक्षा का अर्थशास्त्र (ब) शिक्षा एवं संस्कृति में संबंध

Write Short notes on the following :

(a) Economics of education

(b) Relationship between Education and Culture.

**UNIT – II**

प्र. 2. सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? भारत में सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by Social Mobility? Discuss How Education contributes to the welfare of Society.

Or

संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए –

(अ) शिक्षा और समाजीकरण (ब) शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता

Write short notes on

(a) Socialization and Education

(b) Social Mobility and Education

**UNIT – III**

प्र. 3. "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन हेतु एक अभिकर्ता है" यह किस तरह समाज के कल्याण में योगदान देती है? विस्तार से चर्चा कीजिए।

"Education is an Agent of Social change". Discuss How Education contributes to the welfare or society.

Or

राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रीय एकता स्थापित करने में शिक्षा की क्या भूमिका है?

What do you mean by National Integration? What is the role of Education in Establishing National Integration?

*Nish*

*Nish*  
प्र. प्रवीणा  
गहनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (C.G.)



**MODEL EXAM**

M.Ed. - I SEMESTER (Dec-Jan 2022)

Time: 3 Hr.

Marks: 80

**SUBJECT: Teacher Education**

प्रश्न 1: भारतीय ऐतिहासिक परिपेक्ष्य में अध्यापक शिक्षा का वर्णन कीजिए ।

Describe teacher education in Indian historical perspective.

अथवा

भारत में विभिन्न स्तर हेतु अध्यापक शिक्षा के वर्तमान स्वरूप का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Give a critically appraisal of the present system of teacher education of various stage in India.

अथवा

प्रश्न शिक्षक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा अच्छे शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए ।

Explain the concept of teacher education and explain the characteristics of good programme for teacher education.

प्रश्न 2 : शिक्षण अभ्यास की दो प्रणालियों – ब्लॉक शिक्षण तथा इन्टरशिप के मध्य विभेद प्रस्तुत करते हुए उनके संगठन एवं सम्बन्धित प्रमुख समस्याओं पर प्रकाश डालिये ।

Highlight the organization and main problem concerned with teaching and intership while differentiating between these two systems of practice teaching.

अथवा

प्रश्न : सूक्ष्म शिक्षण तथा बृहत् शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? दोनो में प्रमुख अंतर क्या हैं ?

what do you understand by micro-teaching and macro-teaching ? differentiate between them.

अथवा

प्रश्न: निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए ।

(अ) सेमीनार एवं वर्कशाप

(ब) समूह वार्तालाप एवं सिम्पोजियम

Write short notes on the following:

a) Seminar and Workshop

b) Group Discussion and Symposium

प्रश्न 3 : विभिन्न आयोगों एवं समितियों के द्वारा दी गयी संस्तुतियों के संदर्भ में भारत में प्रचलित प्राथमिक स्तर हेतु शिक्षा प्रणाली के वर्तमान स्वरूप का एक आलोचनात्मक मूल्यांकन प्रस्तुत कीजिए ।

give a critical appraisal of the present system of teacher education in india prevailing of various commissions and committees.

अथवा

एक अच्छे अध्यापक के गुणों का वर्णन कीजिए । अध्यापक की विभिन्न भूमिकाएँ कौन-कौन सी हैं?

describe the qualities of a good teacher. What are the different roles of a teacher ?

अथवा

प्रश्न: निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए ।

● ● *Nish*  
R0601M4 PBO 56

*Nish*  
प. प्रो. विद्या  
यनश्याम सिंघु आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

## M.Ed. Modal Examination

M. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, 2023

Paper Fifth

INTRODUCTION OF RESEARCH  
METHODOLOGY IN EDUCATION

Time : Three

Hours Maximum

Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रश्न सं. 5 के लिए सांख्यिकीय तालिका प्रदान की जाये।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks. Statistical table to be provided for Question No. 5.

इकाई-1

(UNIT-1)

1. वैज्ञानिक विधि का क्या अर्थ है? वर्णन कीजिए। अनुसंधान में वैज्ञानिक विधि की उपयोगिता क्या है?

What do you mean by Scientific Method ? Describe. What are the applications of scientific method in research?

P.T.O.

Now

  
प्र. प्रजापति  
पद्मश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (प.म.)

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA  
MODEL EXAM -2022

M.ED.- I SEMESTER

TIME:- 3 HOUR

SUBJECT -HINDI

MARKS:-100

UNIT-1

- प्र.1 अपने ही जीवन अनुभव से संबंधित किसी अविस्मरणीय घटना का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
विद्यार्थी के रूप में विद्यालय से सम्बंधित अपने अतिरिक्त अनुभव का इस प्रकार वर्णन कीजिए।  
अथवा  
पुस्तक समीक्षा की सावधनियां का उल्लेख कीजिए तथा हिन्दी की किसी चर्चित पुस्तक पर अपना समीक्षात्मक विचार प्रस्तुत कीजिए।

UNIT-2

- प्र.2 किसी शैक्षिक सारस्या को चिन्हित कीजिए एवं मानचित्र आरेख द्वारा उसे प्रस्तुत कीजिए।  
अथवा  
शैली किसे कहते हैं। विद्यार्थियों में लेखन शैली का विकास किस प्रकार किया जा सकता है।  
अथवा  
अपने विषय क्षेत्रों से लिए गये महत्वपूर्ण शीर्षक पर एक लेख लिखिए।

UNIT-3

- प्र. 3 स्थानीय हित के विषय पर लेख लिखिए (कोई एक)  
1. नई शिक्षा नीति 2. कोरोना के पश्चात की सामाजिक व्यवस्था  
अथवा  
विद्यालय में पत्रिका सम्पादक के रूप में आप विद्यालयीन पत्रिका का सम्पादन किस प्रकार करेंगे।  
अथवा  
प्रकरण का उल्लेख करते हुए एक रूपरेखा तैयार कीजिए एवं रूपरेखा के स्टेप्स का तार्किक आधार प्रस्तुत कीजिए।

UNIT-4

- प्र. 4 अनुसंधान के संदर्भ ग्रंथों का क्या महत्व है।  
अथवा  
हिन्दी विषय से सम्बन्धित अनुसंधान करते समय संदर्भ ग्रंथों की क्या उपयोगिता है। तथा संदर्भ ग्रंथों को किस प्रकार लिखा जाता है।  
अथवा  
अनुसंधान में संदर्भ ग्रंथों ( पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं इन्टरनेट से प्राप्त सामग्री इत्यादि) को किस प्रकार लिखा जाता है।

UNIT-5

- प्र. 5 निम्नलिखित में से किन्हीं दो विषयों की समीक्षा कीजिए।  
1 इन्टरनेट और शिक्षा  
2 सफलता का मूल मंत्र- आत्मविश्वास  
3 बालिका शिक्षा  
अथवा  
विद्यालयीन शिक्षा पर निबंध लिखिए।

Nishu

प्र. गांधी  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (स.ग.)

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA, DURG (C.G.)

MODEL EXAM 2022-23

M.Ed. I SEMESTER

SUBJECT – Strengthening Language Proficiency (English)

TIME : 3 Hrs.

Marks : 80

**Instruction :** Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

**UNIT- I**

Q. 1. Explain the different types of texts with special reference to narrative, expository, descriptive and argumentative.

**Or**

Discuss different kind of strategies required for reading skills.

**UNIT – II**

Q. 2. What is Biography? Write biography on any one the of below :  
(a) Swami Vivekannand  
(b) Dr. A. P. J. Abdul Kalam

**Or**

Write short notes about review writing.

**UNIT – III**

Q. 3. What is Skimming and scanning? Explain difference between them?

**Or**

Write short notes of any two of the following :

(a) Research writing (b) Article writing (c) Reading writing

**UNIT – IV**

Q. 4. Explain the main points of oral presentation.

**Or**

Explain the kinds of presentation.

**UNIT – V**

Q. 5. Analyze the structure of an argument in scientific way.

**Or**

Discuss the “Essay” type of text in detail.

-----00000-----

*Mishra*  
प्र. प्रपायी  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (स.ग.)

● ● *Mishra*

## M. Ed. III Semester

### MODEL QUESTION PAPER (2022-23)

Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya,  
Durg(CG)

### MODEL EXAM TIME TABLE M.Ed. - THIRD SEMESTER, SESSION 2022-23

Time: 12:00 pm to 3:00 pm

S. No.	Date	Day	Subject
1	28/11/2022	Monday	History and Development of Education in India
2	29/11/2022	Tuesday	Economic and Political perspectives of Education
3	30/11/2022	Wednesday	Advanced Edu. Statistics/Edu. Administration
4	01/12/2022	Thursday	Gender Perspectives in Education

*Nisha*  
Dr. (Smt.) Nisha Shrivastava  
Professor & HOD  
Dept. of Education  
Ghanshyam Singh Arya  
Kanya Mahavidyalaya, Durg (C.G.)

*Nisha*

*Nisha*  
Dr. (Smt.) Nisha Shrivastava  
Professor & HOD  
Dept. of Education  
Ghanshyam Singh Arya  
Kanya Mahavidyalaya, Durg (C.G.)

**GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA**

**M.Ed -III (2022)**

paper I

History And Development Of Education In India

Assignment question

- प्र. 1 भारत में बौद्ध शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।  
describe the development of Buddhist education in india.
- प्र. 2 बुनियादी शिक्षा क्या है इसकी वर्तमान स्थिति पर चर्चा कीजिए।  
what is basic education discuss about its present situation.

प्र. प्रो. प्रो.  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)

Ans

MODEL EXAM  
M.Ed. - III SEMESTER (Dec-Jan 2022)

Time: 3 Hr.

Marks: 80

**SUBJECT: Educational Administration and Management**

प्रश्न 1 प्रबंध क्या है विभिन्न स्तर में प्रबंध के कार्य, प्रकृति, भूमिका को समझाइए।

What is Management? Explain the role, function, nature of management in Different level.

अथवा

प्रश्न नेतृत्व (लीडरशिप) के अर्थ की प्रकृति को समझाते हुए शैक्षिक प्रबंध में इनके प्रभाव को समझाइए

Explain the nature, meaning of Leadership their effect of in educational Management.

प्रश्न 2 शिक्षा में मूल्यांकन को समझाइए।

Explain the Evaluation in Education.

अथवा

प्रश्न निम्न को समझाइए :-

1. शैक्षिक नियोजन
2. सम्प्रेषण एवं सूचना तकनीकी
3. पाठ्यक्रम
4. शिक्षकों के प्रशिक्षण का व्यवसायिक विकास (सेवा में)

Write short notes on any two of the following:

- a) Educational Planning
- b) Communication and Information Technology
- c) Curriculum
- d) Professional Development of Training Teacher (in service)

प्रश्न 3 शैक्षिक प्रशासन में संस्था ( संगठन) के विकास को विस्तार से समझाइए।

Explain the Organizational Development in Educational Administration.

अथवा

प्रश्न शैक्षिक प्रशासन के लिए केंद्र और राज्य के मशीनरी जिसमें C.A.B.E., NCTE, UGC के कार्यों को समझाइए।

Explain the Function of C.A.B.E., NCTE, UGC Machinery of central and state for Educational Administration.

*Nish*

*M. S. Chhabra*  
प्र. प्राचार्या  
एन.ए.एम. वि. आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.प्र.)

**MODEL EXAM**  
**M.ED. - III SEMESTER 2022**

TIME: 3 HR.

MARKS: 80

**SUBJECT: Gender Perspectives in Education**

प्र.1 वर्तमान परिस्थिति में लिंग शिक्षा का क्या महत्व है इसकी प्रकृति एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

What is The Importance of Gender Education in Present Context? Describe Its Nature and Objectives.

अथवा

प्र. भारत में चलाये जाने वाले लिंग शिक्षा कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए तथा लिंग शिक्षा के प्रचार के लिए शिक्षा संस्था की भूमिका को बताइए।

State Some Programme of Gender Education In India And Also Describe The Role Of Education Institution For The Development of Gender Education

अथवा

प्र. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—  
अ. लिंग पर पक्षपात ब. लिंग रुढ़िबद्धता  
स. सशक्तिकरण

Write Short Notes on Any Two of the Following -

- a. Gender Bias  
b. Gender Stereotyping C. Empowerment

प्र.2 स्वतंत्रता के पश्चात स्त्री शिक्षा के लिए किये गये विविध कार्यों पर एक लेख लिखिए।

Write an Essay on Various Works on Women Education After Independence.

अथवा

प्र. समाज सुधार आन्दोलन में स्त्री शिक्षा पर एक लेख लिखिए।

Write Essay Social Reform Movements on Women Education.

अथवा

प्र. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- अ. स्त्री शिक्षा ब. समाज सुधार आंदोलन  
स. लार्ड कर्जन की शिक्षा नीति में स्त्री शिक्षा

Write Short Notes On Any Two Of The Following -

- a. Women Education  
b. Social Reform Movements C. Lard Curgens Education Policy on Women Education.

प्र.3 शिक्षा और समाज के सम्बन्ध बताइए अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण सहित कीजिए।

POCO M4 PRO 5G

प्र. प्राचार्या  
गणेशधाम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)



## M. Ed. IV Semester

Ghanshyam Singh Arya Kanya Mahavidyalaya , Durg

M.Ed IV Semester 2023

Test Question

Curriculum Development

- प्र.1 पाठ्यक्रम विकास के आधार से आप क्या समझते हैं ? दार्शनिक पाठ्यक्रम के विकास में किस प्रकार सहायता करता है।

What do you understand by Base of Curriculum Development . How does Philosophical Bases help in Curriculum Development.

### Assignment Question

- प्र.1 अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता को समझाइए।

Through the light in characteristics of a good curriculum . Describe the need of curriculum development .

- प्र.2 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-

अ व्यवहार परक उद्देश्य और पाठ्यक्रम

ब पाठ्यक्रम शोध इकाई की आवश्यकता

Write Short Notes –

(A) Behavioral objectives and Curriculum .

(B) Need of Curriculum Research Unit .

  
प्र. प्रजाया  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)



## PGDCA I Semester

MODEL QUESTION PAPER (2022-23)

GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA

ARYA NAGAR, DURG (C.G)

PRE-SEMESTER EXAM – Practice Paper

PGDCA Sem. -1 SESSION 2022-23

SUBJECT – Programming in C

Marks – 100

**Note :- All questions are compulsory.**

Q.1 What do you mean by datatype? Define its various types with example.

Q.2 Define getch() & clrscr().

Q.3 Define looping in c while and for with example.

Q.4 Explain go to statement.

Q.5 What do you mean by Array. Explain types of Array with example.

Q.6 Write a program to addition of matrix.

Q.7 What is pointer ? Explain with program.

Q.8 Explain different types of pointer.

Q.9 What is structure ? Explain declaring of using structure.

Q.10 Different between structure and array.

  
प्र. गणेश  
गनश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.प्र.)

**GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA ARYA  
NAGAR, DURG (C.G)**

**PRE-SEMESTER EXAM – Practice Paper**

**PGDCA Sem. -1 SESSION 2022-23**

**SUBJECT – Introduction to Software Organization**

**Marks – 100**

**Note :- Solve any ten.**

Q.1 What is Computers ? Explain generation of Computers.

Q.2 Explain input and out put devices with examples.

Q.3 Difference between SIMM & DIMM.

Q.4 Explain primary & secondary storage.

Q.5 Explain CPU Architecture.

Q.6 What is software Explain types of software.

Q.7 Short notes on :-

1. Free Domain Software

2. Open Sources Software

Q.8 Explain the Compiler & Interpreter.

Q.9 Explain Booting Process.

Q.10 Explain Programming Language.

Q.11 Explain object oriented programming.

Q.12 What is Net Working. Explain the of Networking.

Q.13 Explain Architecture of Pentium Architecture.

  
**प्र. प्राचाया**

**गानश्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (छ.ग.)**

**GHANSHYAM SINGH ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA ARYA  
NAGAR,DURG (C.G)**

**PRE-SEMESTER EXAM – Practice Paper**

**PGDCA Sem. -1 SESSION 2022-23**

**SUBJECT – OFFICE AUTOMATION & TALLY**

**Marks – 100**

**Note :- All questions are compulsory.**

Q.1 What is Windows ? Write various and Features of Windows.

Q.2 Short notes on :-

1. My Document
2. Dialup Connection

Q.3 Explain Mail Merge.

Q.4 How to create table in MS Word.

Q.5 Creating for presentation on MS- Power Point. Give suitable example.

Q.6 What is MS – Access ? Explain different data type available in MS – Access.

Q.7 Explain Reports in MS – Access ?

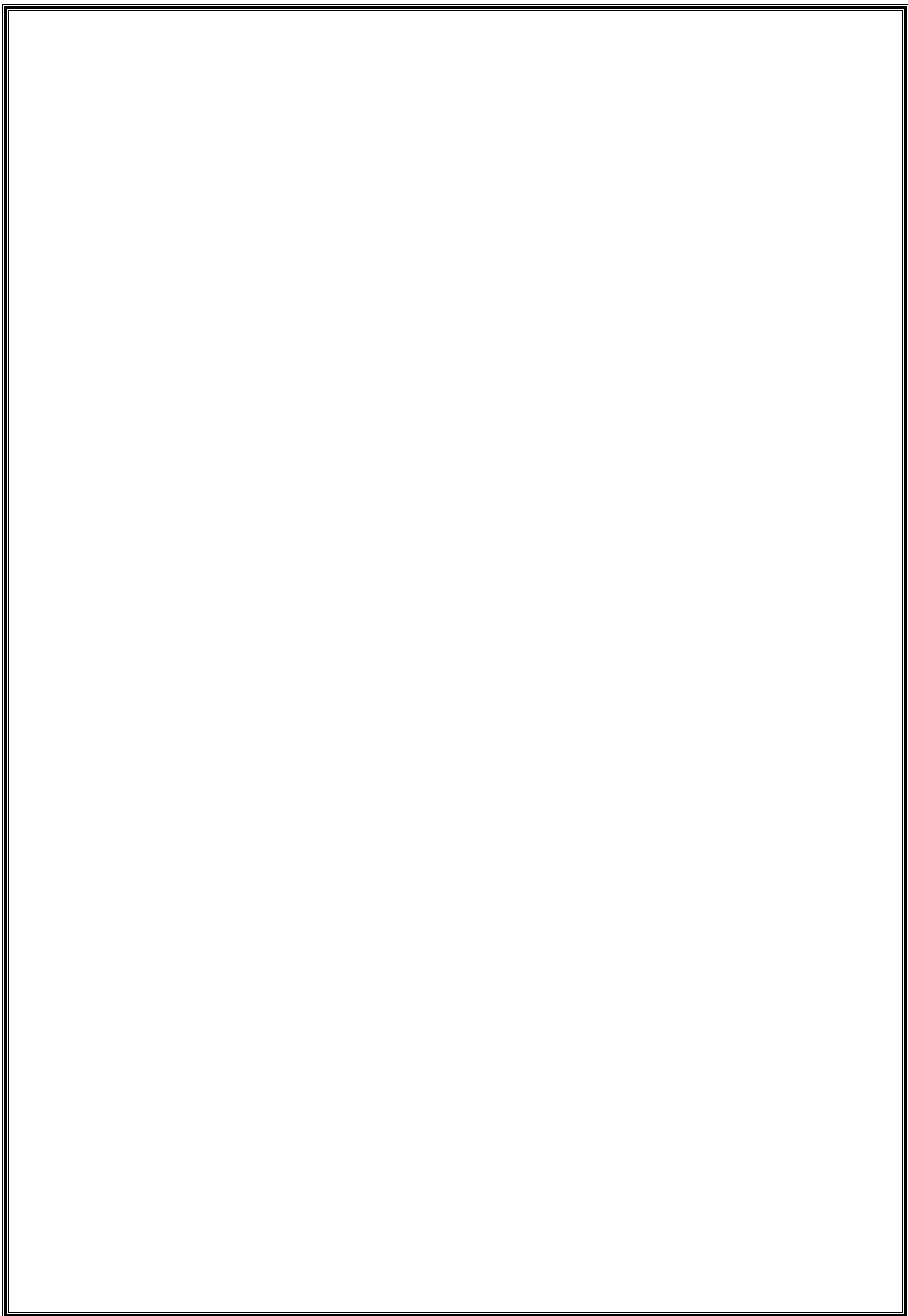
Q.8 Explain creating of ledgers and groups tally.

Q.9 Explain creating of company tally.

Q.10 Explain Income tax , VAT , ST / CST.

*Mishra*  
प्र. गान्ध्या  
गन्श्याम सिंह आर्य कन्या महाविद्यालय  
दुर्ग (उ.प्र.)






# Smt. Trupti Khanang (Arts)

Smt. Trupti Khanang August 2022

दिनांक Date : **दैनिक अध्यापन विवरण**  
दिन Day : **Daily Teaching Details**

दिनांक	कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन विन्दु विवरण Teaching Points	प्राचार्य टिप्पणी Principal Remarks
20.8.22	BA III	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति, विद्या की अम.	
22.8.22	BA III	- II -	प्रथम द्वितीय तृतीय विभागीय	
23.8.22	BA III	- II -	प्रयोगिक कार्य की जानकारी	
	III	- II -	ज्ञान विकास Unit 1 का अम.	
24.8.22	II		प्रयोगिक कार्य की जानकारी	
	III		प्रथम तृतीय महा विभागीय	
25.8.22	III	साहित्य	शक्ति विकास	
26.8.22	III	साहित्य	वैयर्थ्य का अर्थ	
27.8.22	II	इतिहास	विषय परिचय	
	III	सा. वि.	वैयर्थ्य का अर्थ अर्थ	
29.8.22	I		विषय परिचय	
	III	साहित्य	विद्यार्थी विकास की दिशा	
30.8		CL		
31.8		गणना	चतुर्थी का अर्थ	
विशेष - 12.8.22 को कोर किया गया 16.8.22 - 1 - को किया गया				
 <b>S. Khanang</b> <b>Principal</b>				

Smt. Trupti Khanang Sep. 2022

दिनांक Date : **दैनिक अध्यापन विवरण**  
दिन Day : **Daily Teaching Details**

दिनांक	कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन विन्दु विवरण Teaching Points	प्राचार्य टिप्पणी Principal Remarks
1.9.22	BA I	साहित्य	प्राथमिक परिवर्तन	
	BA II			
	BA III	अभिव्यक्ति	विद्यार्थी परिवर्तन	
2.9.22	CL			
3.9.22	BA I	साहित्य	इतिहास का अर्थ	
	II	अभिव्यक्ति	इतिहास का अर्थ	
5.9.22		अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
6.9.22	I		इतिहास का अर्थ	
	II		अभिव्यक्ति का अर्थ	
	III		विद्यार्थी परिवर्तन	
7.9.22	I		इतिहास का अर्थ	
	II		अभिव्यक्ति का अर्थ	
	III		विद्यार्थी परिवर्तन का अर्थ	
8.9.22	I	साहित्य	विद्यार्थी परिवर्तन का अर्थ	
	II	अभिव्यक्ति	विद्यार्थी परिवर्तन का अर्थ	
	III	अभिव्यक्ति	विद्यार्थी परिवर्तन का अर्थ	
9.9.22	I	साहित्य	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	II	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	III	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
10.9.22	I	साहित्य	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	II	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	III	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
12.9.22	I	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	II	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	III	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
13.9.22	I		अभिव्यक्ति का अर्थ	
14.9.22	II		NSS Activity regarding	
15.9.22	I	अभिव्यक्ति	अभिव्यक्ति का अर्थ	
	II		NSS Activity	
	III		NSS Activity	

25.8.22

Smt. Toupri Khosla

दिनांक Date :

दैनिक अध्यापन विवरण

कक्षा सं. एवं  
38271-83884

दिन Day :

Daily Teaching Details

दिनांक	कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन बिन्दु विवरण Teaching Points	प्राथम्य दिप्पणी Principal Remarks
16.9.22	I	आ. वि. I	कोशिका का	
	II	आ. वि. I	कोशिका का	
	III	आ. वि. I	कोशिका का	
17.9.22	I	आ. वि.	कोशिका विज्ञान	
	II	आ. वि.	कोशिका विज्ञान	
	III	आ. वि.	कोशिका विज्ञान	
19.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
20.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
21.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
22.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
23.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
24.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
25.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
26.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
27.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
28.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
29.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	
30.9.22	I	आ. वि.	अणु संरचना	
	II	आ. वि.	अणु संरचना	
	III	आ. वि.	अणु संरचना	

Sunday 4.11.18, 25 24.09.22 - 7:55 शाम तक

Smt. Toupri Khosla

दिनांक Date :

दैनिक अध्यापन विवरण

कक्षा सं. एवं  
38271-83884

दिन Day :

Daily Teaching Details

दिनांक	कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन बिन्दु विवरण Teaching Points	प्राथम्य दिप्पणी Principal Remarks
29.9.22	BA I	अणु संरचना	अणु संरचना	
	BA II	अणु संरचना	अणु संरचना	
	BA III	अणु संरचना	अणु संरचना	
30.9.22	BA I	अणु संरचना	अणु संरचना	
	BA II	अणु संरचना	अणु संरचना	
	BA III	अणु संरचना	अणु संरचना	

Dr. Toupri Khosla  
Principal  
(Date)

08.11.18, 1, 2, 3



Smt. Sangeeta Verma (Education)

दिनांक Date: \_\_\_\_\_  
दिन Day: \_\_\_\_\_

**दैनिक अध्यापन विवरण**  
Daily Teaching Details

अवधि सं. ६९  
०२३१-०३०६

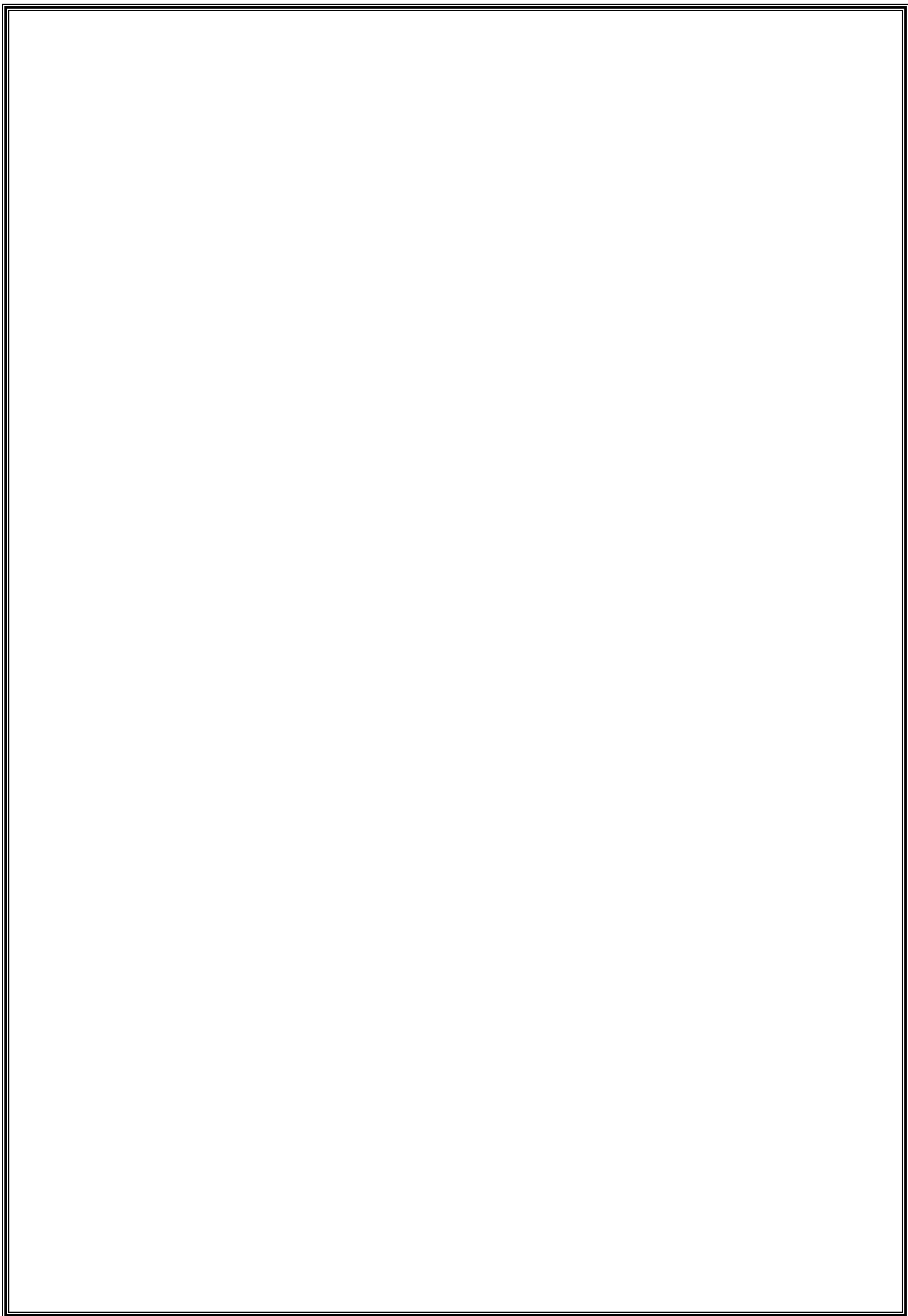
दिनांक	कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन बिन्दु विवरण Teaching Points	प्राचार्य टिप्पणी Principal Remarks
24/05/22			रविवार अवकाश	
25/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	भाषा भागे क्या है उसे लिखा गया।	
26/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	भाषा व विचार के बारे में लिखा गया।	
27/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	वजोप देरत क्या है के बारे में लिखा गया।	
28/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	क्या भाषा लिखने का एक मात्र साधन पाठ्य पुस्तक है? लिखा गया।	
29/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	विकिरण सिद्धी क्या है उसे लिखा गया।	
30/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	सिखना क्या है लिखा गया।	

दिनांक Date: \_\_\_\_\_  
दिन Day: \_\_\_\_\_

**दैनिक अध्यापन विवरण**  
Daily Teaching Details

अवधि सं. ६९  
०२३१-०३०६

दिनांक	कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन बिन्दु विवरण Teaching Points	प्राचार्य टिप्पणी Principal Remarks
11/05/22			रविवार अवकाश	
21/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	भाषा कोच का प्रभावित करती है लिखा गया।	
03/05/22			रविवार अवकाश	
04/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	क्या हम भाषा से आगे हैं लिखा गया।	
05/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	भाषा व विचार के बारे में लिखा गया।	
06/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	व्याकरण के बारे में लिखा गया।	
07/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	व्याकरण व भाषा का संबंध के बारे में लिखा गया।	
08/05/22			रविवार अवकाश	
09/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	व्याकरण के बारे में लिखा गया।	
10/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	व्याकरण के विषय के बारे में लिखा गया।	
11/05/22	डी.एस.ए. II	हिन्दी	व्याकरण संबंधी जानकारी दी गई।	



### Neelmani Tripathi (Education)

दिनांक Date :		दैनिक अध्यापन विवरण Daily Teaching Details			
दिन Day :		कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन बिन्दु विवरण Teaching Points	प्रमुख टिप्पणी Principal Remarks
		Iy	हिन्दी	परिचित उमाओ में विविधता	
9-02-2023		IIy	हिन्दी	डेपट्टरी - भाषा और धरतू मॉडल	
		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना (उप संशा) के विकास	
		IIy	सांस्कृतिक विज्ञान के अर्थ में	जबकि गिर विज्ञान - उन्नी विज्ञान	
10-02-2023		IIy	सांस्कृतिक विज्ञान के अर्थ में	रूपरेखा शिक्षा और व्यापारिक अर्थमानना	
		IIy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के बारे में विभिन्न रूपरेखा स्वीरना के मॉडल बनाना	
				स्वीरना मारी रक्षा ! लेखन माध्यम	
12-02-2023		IIy	भाषा शिक्षा	स्वीरना यानी प्रोग्रामिंग	
		IIy	भाषा शिक्षा	भाषाओं के विविधता	
				पढ़ाई के स्व-चिंतन में भाषा के अर्थ	

दिनांक Date :		दैनिक अध्यापन विवरण Daily Teaching Details			
दिन Day :		कक्षा वर्ग Class & Section	विषय Subject	अध्यापन बिन्दु विवरण Teaching Points	प्रमुख टिप्पणी Principal Remarks
12-02-2023				SUNDAY	
13-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के विविधता भाषाओं के समीक्षा	
		IIy	भाषा शिक्षा	भाषा की जी के हिन्दी स्वीरना के व्यापारिक समीक्षा	
14-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	व्यावहारिक भाषा के अर्थ में समीक्षा	
15-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना	
		IIy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में विविधता	
16-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	
		IIy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	
17-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	
		IIy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	
18-02-2023				SUNDAY	
19-02-2023				SUNDAY	
20-02-2023				SUNDAY	
21-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	
		IIy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	
22-02-2023		Iy	भाषा शिक्षा	स्वीरना के अर्थ में व्यापारिक के अर्थ में समीक्षा	

