

Roll No. :

9	9	5	1	4	0	0	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]
Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 11
[Total No. of Printed Pages : 11

G-D.EL.ED.-425771

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य /अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : नौवाँ)

विषय : आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा

Subject : Indian Education in Reference to Modern World

समय : 3 घण्टे]

Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 80

[Maximum Marks : 80

निर्देश

(i) सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।

Instructions

All questions are compulsory.

(ii) प्रश्न क्रमांक 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है। सही विकल्प चुनकर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 is objective type question. Choose and write the correct option. Each question carries 1 mark.

(iii) प्रश्न क्रमांक 2 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 120 शब्द है।

Question Nos. 2 to 10 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Maximum word-limit for each answer is 120 words.

(iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 150 शब्द है।

Question Nos. 11 to 15 are short answer type questions. Each question carries 5 marks. Maximum word-limit for each answer is 150 words.

(v) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 200 शब्द है।

Question Nos. 16 to 18 are long answer type questions. Each question carries 6 marks. Maximum word-limit for each answer is 200 words.

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :

Choose and write the correct option :

(i) 18वीं शताब्दी से पहले पूरी दुनिया में ज्यादातर लोग जीवनयापन करते थे :

[1]

- (अ) खेती के सहारे
- (ब) आराम करके
- (स) उद्योग करके
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

Before 18th century people in the most part of the world lived :

- (A) on supports of farming
- (B) by resting
- (C) by industries
- (D) None of the above

[3]

(ii) किस देश में महिलाओं को वोट देने का अधिकार नहीं है? [1]

- (अ) भारत
- (ब) सऊदी अरब
- (स) अमेरिका
- (द) पाकिस्तान

In which country the females have no right to vote?

- (A) India
- (B) Saudi Arab
- (C) America
- (D) Pakistan

(iii) 'राष्ट्र' का निर्माण होता है : [1]

- (अ) साझा विश्वास से
- (ब) बिखरी राजनीति से
- (स) खण्डित भू-भाग से
- (द) दोषपूर्ण निर्णय से

'Nation' is built by :

- (A) shared belief
- (B) distributed politics
- (C) partitioned land
- (D) faulty decision

(iv) लोकतंत्र से तात्पर्य है :

[1]

- (अ) राज्य का कामकाज राजा की मनमर्जी से चलेगा
- (ब) सेनापति की मनमर्जी से चलेगा
- (स) स्वयं की इच्छा से चलेगा
- (द) जनता की इच्छा से चलेगा

Meaning of democracy is :

- (A) governance at the will of a king
- (B) governance at the will of commander
- (C) governance by the will of oneself
- (D) governance by the will of citizens

(v) विश्व में सबसे पहले औद्योगिक क्रांति कहाँ हुई?

[1]

- (अ) फ्रांस
- (ब) जापान
- (स) इंग्लैंड
- (द) अमेरिका

Where did the first Industrial Revolution happen?

- (A) France
- (B) Japan
- (C) England
- (D) America

[5]

(vi) 'जर्मनी' देश की वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में कितने वर्ष के आयु तक सबको अनिवार्य शिक्षा आवश्यक है?

[1]

(अ) 6 वर्ष से 18 वर्ष तक

(ब) 6 वर्ष से 17 वर्ष तक

(स) 6 वर्ष से 19 वर्ष तक

(द) 6 वर्ष से 15 वर्ष तक

In the present education system of Germany what is the age for compulsory education for all?

(A) 6 to 18 years

(B) 6 to 17 years

(C) 6 to 19 years

(D) 6 to 15 years

(vii) भारतीय शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ था?

[1]

(अ) 1954 में

(ब) 1982 में

(स) 1964 में

(द) 1992 में

When was the Commission for Indian Education formed?

(A) 1954

(B) 1982

(C) 1964

(D) 1992

(viii) निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का स्तर गिरने का कारण नहीं है? [1]

- (अ) अभिभावकों की उदासीनता
- (ब) बच्चों में अनुशासन की कमी
- (स) विद्यालय में संसाधन की कमी
- (द) रुचिकर पाठ्यक्रम

Which of the following is not the cause of fall in level of education?

- (A) Disinterest of parents
- (B) Lack of discipline in children
- (C) Lack of resources in schools
- (D) Agreeable syllabus

(ix) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य सिफारिशों में शामिल है : [1]

- (अ) अल्पसंख्यकों का शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया जाए
- (ब) 10+2 शिक्षा संरचना
- (स) (अ) एवं (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

One of main recommendations in National Education Policy, 1986 is :

- (A) Special focus on the education of minority
- (B) 10+2 education system
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

[7]

(x) माता-पिता (पालक) अपने बच्चों की शिक्षा के लिए क्या-क्या कर सकते हैं?

[1]

- (अ) बच्चों को शाला में प्रवेश दिलाना
- (ब) बच्चों को नियमित स्कूल भेजना
- (स) बच्चों का घर से स्कूल और स्कूल से लाना-ले जाना
- (द) उपरोक्त सभी

What can parents do for the education of their children?

- (A) Admitting their children in the school
- (B) Sending their children to school regularly
- (C) Travelling the children from home to school
- (D) All of the above

प्रश्न-2 लुडिज्म से आप क्या समझते हैं?

[3]

What do you understand by Luddism?

प्रश्न-3 आधुनिक खेती और शिक्षा को समझाइए।

[3]

Explain modern agriculture and education.

प्रश्न-4 लोकतंत्र की तीन विशेषताएँ लिखिए।

[3]

Write three attributes of democracy.

प्रश्न-5 वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? 2022

[3]

What do you understand by globalization?

प्रश्न-6 इवान इलिच का स्कूल के प्रति क्या दृष्टिकोण है? [3]

What are the views of Ivan Illich about school?

प्रश्न-7 अगर शासन सबकी शिक्षा की जिम्मेदारी ले, तो इसमें क्या फायदे व नुकसान हो सकते हैं? [3]

What are pros and cons, if the Government takes the responsibility of education of all?

प्रश्न-8 आकलन से आप क्या समझते हैं? [3]

What do you understand by assessment?

प्रश्न-9 शाला के प्रभावी संचालन में प्रधान की भूमिका को समझाइए। [3]

Explain the role of Headmaster in effective conduct of schools.

प्रश्न-10 शालेय शिक्षा में शिक्षकों की स्वायत्तता पर अपने विचार लिखिए। [3]

Write your views on the autonomy of teachers in school education.

प्रश्न-11 वैश्वीकरण का रोजगार के स्वरूप और उपलब्धता पर क्या असर हुआ है? [5]

How is employment and its nature and availability influenced by globalization?

अथवा/OR

वैश्वीकरण की नीतियों का शिक्षा पर क्या असर हो रहा है ?

How is education affected by the policies of globalization?

प्रश्न-12 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

[5]

(अ) इंग्लैण्ड में वर्तमान शिक्षा व्यवस्था

(ब) जर्मनी में वर्तमान शिक्षा व्यवस्था

Write short notes on :

(a) Present education system in England

(b) Present education system in Germany

प्रश्न-13 स्कूली शिक्षा सामाजिक असमानता को किस प्रकार दूर करती है ? स्कूली शिक्षा के संबंध में गाँधीजी के विचारों को समझाइए।

[5]

How does school education eradicate social inequality?

Write views of Gandhiji about school education.

प्रश्न-14 स्वतंत्र भारत में शिक्षा से क्या उपेक्षाएँ हैं ? विभिन्न शिक्षा नीतियों ने किस हद तक इन्हें पूरा किया है ?

[5]

What are expectations from education in Independent India?

How much were they seem to be achieved by different education policies?

प्रश्न-15 हमारे देश में शालाओं के विविध स्वरूप का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

[5]

Write different forms of schools in our country and write about them in brief.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ में कितने तरह की शासकीय शालाएँ संचालित हैं? उनका संक्षिप्त परिचय दीजिए।

What types of government schools are being conducted in Chhattisgarh? Introduce them briefly.

प्रश्न-16 औद्योगीकरण और आधुनिक शिक्षा के बीच के रिश्ते पर एक निबंध लिखिए। [6]

Write an essay on the relationship of Industrialization and Modern Education.

अथवा/OR

2022 आधुनिक खेती के पक्ष एवं विपक्ष पर प्रकाश डालते हुए एक निबंध लिखिए।

Write an essay throwing light on pros and cons of modern farming.

प्रश्न-17 शाला प्रबंधन समितियों को सशक्त बनाने के लिए आपके सुझाव अपने शाला अनुभव कार्य के आधार पर दीजिए। [6]

Give your recommendations based on your school experience on strengthening of school management committees.

प्रश्न-18 छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धि शाला के शिक्षण पर निर्भर है या पालकों की पृष्ठभूमि पर? अपना उत्तर अपने शाला अनुभव के आधार पर दीजिए। [6]

On what depend educational achievements of students, is it either teaching in schools or background of parents? Write your answer based on your school experience programme.

अथवा/OR

स्कूल के लक्ष्य एवं उद्देश्य को शिक्षक एवं समुदाय मिलकर सुगमतापूर्वक कैसे प्राप्त कर सकते हैं ?

How can goals and objectives of school be achieved with ease with a joint effort of teachers and community?

...

Roll No. :

9 2 5 1 4 0 0 3 3 5

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]

Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 11

[Total No. of Printed Pages : 11

G-D.EL.ED.-425772

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य/अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : दसवाँ)

विषय : सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम

Subject : Cognition and Learning in Social and Cultural Perspectives

समय : 3 घण्टे]

Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 80

[Maximum Marks : 80

निर्देश : (i) सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।

Instructions : All questions are compulsory.

(ii) प्रश्न क्रमांक 1 में (i) से (x) तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 has (i) to (x) multiple choice type questions. Each question carries 1 mark.

(iii) प्रश्न क्रमांक 2 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 120 शब्द है।

Question Nos. 2 to 10 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Maximum word-limit for each answer is 120 words.

- (iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 180 शब्द है।

Question Nos. 11 to 15 are short answer type questions. Each question carries 5 marks. Maximum word-limit for each answer is 180 words.

- (v) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 200 शब्द है।

Question Nos. 16 to 18 are long answer type questions. Each question carries 6 marks. Maximum word-limit for each answer is 200 words.

- (vi) प्रश्न क्रमांक 11, 15, 17 एवं 18 में आंतरिक विकल्प दिये गये हैं।

Question Nos. 11, 15, 17 and 18 have internal choices.

प्रश्न-1 बहुविकल्पीय प्रश्न :

Multiple choice questions :

- (i) ज्ञानमीमांसा की दृष्टि से निम्न में से कौन-सा ज्ञान महत्त्वपूर्ण है? [1]
- (अ) योग्यता आधारित ज्ञान
- (ब) परिचयात्मक ज्ञान
- (स) सूचनात्मक ज्ञान
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

[3]

Which kind of knowledge is important from the point of view of Epistemology?

- (A) Knowledge according to ability
- (B) Introductory knowledge
- (C) Informative knowledge
- (D) None of the above

(ii) सामाजीकरण का जैविक आधार है :

[1]

- (अ) सहज प्रवृत्तियों की कमी
- (ब) अंतःक्रियात्मक आवश्यकताएँ
- (स) बाल्यावस्था की निर्भरताएँ
- (द) उपरोक्त सभी

The biological basis of socialization is :

- (A) lack of instincts
- (B) interactional needs
- (C) childhood dependency
- (D) All of the above

(iii) "बच्चा दरअसल बड़ों के बीच एक विदेशी की तरह होता है।"

यह कथन है :

[1]

(अ) रवीन्द्रनाथ टैगोर

(ब) प्लेटो

(स) सुकरात

(द) थॉर्नडाइक

"A child is actually like a foreigner among adults."

This statement is by :

(A) Rabindranath Tagore

(B) Plato

(C) Socrates

(D) Thorndike

(iv) औपचारिक संक्रिया काल की अवस्था संज्ञानात्मक विकास की

अवस्था है :

[1]

(अ) प्रथम

(ब) द्वितीय

(स) तृतीय

(द) अंतिम

Formal-operational stage of cognitive development is the ____ stage.

(A) first

(B) second

(C) third

(D) last

(v) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक हैं : [1]

- (अ) परिपक्वता
- (ब) सीखने की तत्परता
- (स) प्रेरणा
- (द) उपरोक्त सभी

The factors affecting learning are :

- (A) Maturity
- (B) Readiness to learn
- (C) Motivation
- (D) All of the above

(vi) निम्न में से कौन-सी विद्यार्थी-केन्द्रित विधि नहीं है ? [1]

- (अ) खेल विधि
- (ब) प्रोजेक्ट विधि
- (स) आगमन विधि
- (द) अन्वेषण विधि

Which of the following is not a student-centered method?

- (A) Game method
- (B) Project method
- (C) Inductive method
- (D) Exploration method

(vii) शिक्षण अधिगम की विधियाँ हैं :

[1]

- (अ) अनुदेशात्मक विधियाँ
- (ब) विद्यार्थी अनुकूल विधियाँ
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

Methods of teaching learning are :

- (A) Instructional method
- (B) Student-friendly method
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

(viii) अधिगम-केन्द्रित शिक्षा में शिक्षा का केन्द्र बिन्दु माना जाता है :

[1]

- (अ) विद्यार्थी
- (ब) शिक्षण
- (स) पाठ्यपुस्तक
- (द) शिक्षण विधि

In learning-centered education, the focal point of education is considered to be :

- (A) Student
- (B) Education
- (C) Textbook
- (D) Teaching method

[7]

(ix) एकत्रित आंकड़ों में से प्रतिपादन, विश्लेषण एवं चिंतन द्वारा कोई अर्थ निकालना कहलाता है :

[1]

- (अ) मापन
- (ब) मूल्यांकन
- (स) तुलना करना
- (द) निष्कर्ष निकालना

The process of drawing meaning from the collected data through presentation, analysis and thinking is called :

- (A) measurement
- (B) evaluation
- (C) comparison
- (D) to draw conclusion

(x) किस शिक्षाविद् ने महिलाओं की सम्यक् शिक्षा के लिए तपस्वी, ब्रह्मचारिणी तथा त्यागी महिलाओं को प्रशिक्षण देना आवश्यक माना ?

[1]

- (अ) महर्षि अरविन्द
- (ब) स्वामी विवेकानन्द
- (स) रवीन्द्रनाथ टैगोर
- (द) महात्मा गाँधी

Which philosopher considered it essential to train ascetics, brahmacharinis and renunciant women for a balanced women's education?

- (A) Maharshi Arvind
- (B) Swami Vivekanand
- (C) Rabindranath Tagore
- (D) Mahatma Gandhi

प्रश्न-2 ज्ञान अर्जन के प्रमुख साधनों के बारे में लिखिए। [3]

Write about the major means of acquiring knowledge.

प्रश्न-3 जॉन लॉक के अनुसार ज्ञान प्राप्ति की प्रक्रिया के दो मार्ग कौन-कौन से हैं? [3]

According to John Lock, what are the two stages of the process of acquiring knowledge?

प्रश्न-4 शिक्षा में मनोविज्ञान की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए। [3]

What is the role of psychology in education? Describe.

प्रश्न-5 परवर्ती समाजीकरण में विद्यालय की भूमिका क्यों महत्वपूर्ण मानी जाती है? [3]

Why is the role of a school considered important in secondary socialization?

प्रश्न-6 थॉर्नडाइक के प्रभाव के नियम को लिखिए। [3]

Write the rule of effect as postulated by Thorndike.

प्रश्न-7 'अन्वेषण विधि' की विशेषताएँ लिखिए। [3]

Write the characteristics of 'exploration method'.

प्रश्न-8 अधिगम क्रियाकलाप का महत्त्व लिखिए। [3]

Write the importance of learning activity.

प्रश्न-9 'अधिगम हेतु आकलन' में पुनर्निवेशन का क्या महत्त्व है? [3]
 What is the importance of feedback in 'assessment for learning'?

प्रश्न-10 स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं? [3]
 What are the main objectives of education according to Swami Vivekanand?

प्रश्न-11 बालक के समाजीकरण में परिवार, समाज और विद्यालय की भूमिका को समझाइए। [5]
 Explain the role of family, society and school in the socialization of the child.

अथवा/OR

आधुनिक समाज के प्रमुख विरोधाभासों को समझाइए।

Explain major contradictions that prevail in the modern society.

प्रश्न-12 कक्षा अधिगम के लिए समय का प्रबंधन कैसे कर सकते हैं? [5]
 How can time management in a classroom learning be executed?

प्रश्न-13 "आपकी कक्षा में अनुशासनहीनता है।" उन्हें कैसे नियंत्रित करेंगे? [5]
 "Your class lacks discipline." How will you control this situation?

प्रश्न-14 जनजातीय बच्चों की समस्या के समाधान हेतु रणनीतियों का उल्लेख कीजिए। [5]

Mention the strategies to solve the problems of tribal children.

प्रश्न-15 बालिका शिक्षा के विकास में कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [5]

Illustrate the role of KGBV (Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya) in the education of girls.

अथवा/OR

भाषायी अल्पसंख्यक समूह के बच्चों की शिक्षा हेतु विद्यालय स्तर पर क्या प्रयास किया जा सकता है?

What efforts can be put in at school level for the education of children from the minority language group?

प्रश्न-16 शिक्षा में योग्यता-आधारित उपागम की उपयोगिताएँ एवं सीमाएँ स्पष्ट कीजिए। [6]

Explain the uses and limitations of the capacity-based approach in education.

प्रश्न-17 सृजनात्मक एवं संकलनात्मक आकलन में अंतर लिखिए। [6]

Write the difference between formative and summative assessment.

[11]

अथवा/OR

'आकलन द्वारा अधिगम' को उदाहरण सहित विश्लेषित कीजिए।

Analyse 'assessment as learning' with examples.

प्रश्न-18 रवीन्द्रनाथ टैगोर किस प्रकार की शिक्षा पद्धति का समर्थन करते थे और क्यों?

[6]

Which system of education did Rabindranath Tagore support and why?

अथवा/OR

आप महात्मा गाँधीजी के शैक्षिक विचारों से कहाँ तक सहमत हैं? अपने विचार व्यक्त कीजिए।

To what extent do you agree with Mahatma Gandhiji's ideas on education? Express your views.

Roll No. :

9 2 5 1 4 0 0 3 3 5

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]
Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

G-D.EL.ED.-425773

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य/अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : ग्यारहवाँ)

विषय : विविधता, समावेशी शिक्षा एवं जेण्डर

Subject : Variety, Inclusive Education and Gender

समय : 3 घण्टे]

Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 80

[Maximum Marks : 80

निर्देश : (i) प्रश्न क्रमांक 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है, जिसमें 10 उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक उप-प्रश्न पर 1 अंक आबंटित है।

Instructions : Question No. 1 is objective type question, there are 10 sub-questions in it. Each sub-question carries 1 mark.

(ii) प्रश्न क्रमांक 2 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 120 शब्द है।

Question Nos. 2 to 10 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Maximum word-limit for each answer is 120 words.

(iii) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 180 शब्द है।

Question Nos. 11 to 15 are short answer type questions. Each question carries 5 marks. Maximum word-limit for each answer is 180 words.

(iv) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 200 शब्द है।

Question Nos. 16 to 18 are long answer type questions. Each question carries 6 marks. Maximum word-limit for each answer is 200 words.

प्रश्न-1 सही विकल्प का चयन कर उत्तर दें :

Choose the correct option and write the answer :

(i) समावेशी शिक्षा से आशय है :

[1]

(अ) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) की शिक्षा

(ब) कमजोर बच्चों की शिक्षा

(स) होशियार बच्चों की शिक्षा

(द) CWSN बच्चों, वंचित वर्ग के बच्चों, कमजोर व होशियार बच्चों की शिक्षा

Inclusive education means :

(A) education of children with special needs (CWSN)

(B) education of vulnerable children

(C) education of smart children

(D) education of CWSN children, underprivileged children, weak and smart children

(ii) 'विविधता में एकता' का भाव है : [1]

- (अ) देश-हित में (ब) देश के विरोध में
(स) (अ) और (ब) दोनों (द) इनमें से कोई नहीं

'Unity in diversity' stands :

- (A) in favour of country (B) not in favour of country
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

(iii) शिक्षा की विषय-वस्तु से बोध होता है : [1]

- (अ) शिक्षण का (ब) प्रशिक्षण का
(स) अनुदेशक का (द) इन सभी का

Knowledge comes from the subject matter of education :

- (A) Teaching (B) Training
(C) Instructor (D) All of these

(iv) निःशक्तजन अधिनियम (समान अवसर, अधिकार व उनकी उपयोगिता, संरक्षण तथा पूर्ण भागीदारी) किस वर्ष बना? [1]

- (अ) 1965 (ब) 1995
(स) 1998 (द) 2000

In which year the Disabled Persons Act (Right for Access to Education and Their Utilization, Employment and Full Participation) was enacted?

- (A) 1965 (B) 1995
(C) 1998 (D) 2000

(v) निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

[1]

(अ) प्रत्येक बालक विशेष होता है

(ब) बच्चे फेल नहीं होते, विद्यालय फेल होते हैं

(स) समावेशी शिक्षा बहुत खर्चीली होती है

(द) साथ में पढ़ना प्रत्येक बच्चे के लिए लाभदायक होता है

Which statement is not true?

(A) Every child is a special child

(B) Students do not fail, schools fail

(C) Inclusive education is very expensive

(D) Learning in groups is beneficial for every child

(vi) भारत में विकलांग दिवस प्रतिवर्ष मनाया जाता है :

[1]

(अ) मार्च का तृतीय रविवार

(ब) मार्च का द्वितीय रविवार

(स) मार्च का चतुर्थ रविवार

(द) मार्च का प्रथम रविवार

Disabled Day is celebrated every year in India on :

(A) Third Sunday of March

(B) Second Sunday of March

(C) Fourth Sunday of March

(D) First Sunday of March

(vii) NIVH संस्थान कहाँ स्थित है ?

[1]

(अ) देहरादून

(ब) भोपाल

(स) जबलपुर

(द) वेल्लूर

[5]

Where is NIVH Sansthan located?

- (A) Dehradun (B) Bhopal
(C) Jabalpur (D) Vellore

(viii) 'जेण्डर' निर्धारित होता है :

[1]

- (अ) जन्म से (ब) समाज से
(स) (अ) और (ब) दोनों (द) इनमें से कोई नहीं

'Gender' depends upon :

- (A) birth (B) society
(C) Both (A) and (B) (D) None of these

(ix) लड़कियों के लिए शैक्षिक जीवन शैली आवश्यक है, ताकि :

[1]

- (अ) वे पैसा व सम्मान पा सकें
(ब) उन्हें शिक्षित पति मिल सकें
(स) वे आत्मविश्वास बढ़ा सकें
(द) वे संप्रेषण कौशल का विकास कर सकें

Educational lifestyle is necessary for girls so that :

- (A) they can get money and respect
(B) they can get educated husbands
(C) they can increase self-confidence
(D) they can develop communication skills

(x) उभयलिंगियों की समस्याएँ होती है : [1]

(अ) सामाजिक (ब) दार्शनिक

(स) मनोवैज्ञानिक (द) आर्थिक

Problems of bisexual people are :

(A) Social (B) Philosophical

(C) Psychological (D) Economic

प्रश्न-2 पूर्वाग्रह से समाजीकरण किस प्रकार प्रभावित होता है? [3]

How prejudice effects the socialization?

प्रश्न-3 आत्म-छवि व पहचान की प्रक्रिया क्या है? स्पष्ट करें। [3]

What is the process of self-image and identity? Explain.

प्रश्न-4 विशेष आवश्यकता वाला बालक किसे कहा जाता है? [3]

Who is called a child with special needs?

प्रश्न-5 अधिगम हेतु बहु-इन्द्रिय प्रणाली के प्रयोग का अर्थ समझाइए। [3]

Explain the meaning of using multi-sensory system for learning.

प्रश्न-6 समावेशी शिक्षा का विषय-क्षेत्र समझाइए। [3]

Explain the subject area of inclusive education.

प्रश्न-7 लैंगिक रुढ़िवादिता से क्या तात्पर्य है? [3]

What is meant by gender stereotypes?

प्रश्न-8 समाजीकरण के स्रोत व कारण बताइए। [3]

Explain the sources and factors of socialization.

प्रश्न-9 दिव्यांग बालकों को दी-जाने वाली सुविधाएँ क्या-क्या हैं? [3]

What are the facilities provided to disabled children?

प्रश्न-10 दिव्यांग हेतु पाठ योजना निर्माण में किन बातों पर ध्यान देना आवश्यक है? [3]

What points need to be kept in mind while planning lesson for the disabled?

प्रश्न-11 भौगोलिक स्थितियाँ विविधता का एक कारक कैसे हैं? . [5]
How are geographical conditions a factor in diversity?

प्रश्न-12 रुढ़िबद्ध धारणाओं के कारण होने वाले भेद-भाव को समझाइए। [5]
Explain discrimination caused by stereotypes.

अथवा/OR

शहरी क्षेत्रों के बारे में पूर्वाग्रह किस प्रकार के होते हैं?

What kinds of prejudices are there about urban areas?

प्रश्न-13 समावेशी शिक्षा की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। [5]
Explain the need for inclusive education.

अथवा/OR

समावेशी शिक्षा का अर्थ परिभाषा सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of inclusive education with definition.

प्रश्न-14 अधिगम विकलांगता के अंतर्गत क्या शामिल किया जाता है? [5]

What is included under learning disability?

प्रश्न-15 गैर-सरकारी संस्थाओं का दिव्यांगों की शिक्षा में योगदान का उल्लेख कीजिए। [5]

Mention the contribution of non-government institutions in the education of the disabled.

Roll No. :

9 2 5 1 4 0 0 3 3 5

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]

Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 7

[Total No. of Printed Pages : 7

G-D.EL.ED.-425774

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य/अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : बारहवाँ)

विषय : हिन्दी भाषा शिक्षण (स्तर-2)

Subject : Hindi Language Teaching (Level-2)

समय : 3 घण्टे]

Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 80

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।

निर्देश :

- (i) प्रश्न क्रमांक 1 में विकल्प (i) से (x) तक सभी प्रश्न 1-1 अंक के हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 2 से 10 तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 120 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में 3 अंक निर्धारित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 180 शब्दों में दीजिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 200 शब्दों में दीजिए।

प्रश्न-1 वस्तुनिष्ठ एवं बहुविकल्पीय प्रश्न—

- (i) भाषा सीखने-सिखाने के उद्देश्य क्या हैं? [1]
- (अ) ध्वनि रूपों के शुद्ध उच्चारण को समझना
- (ब) शब्दों के शुद्ध उच्चारण को समझना
- (स) व्याकरण का सटीक उपयोग
- (द) उपरोक्त सभी
- (ii) बच्चों को जब अपने स्तर पर पढ़ने और अपने साथियों के साथ बातचीत करने का मौका मिलता है, तो : [1]
- (अ) ज्ञान बढ़ता है
- (ब) शब्दों का भण्डार बढ़ता है
- (स) समझ बढ़ती है
- (द) उपरोक्त सभी
- (iii) निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है? [1]
- (अ) भाषा के माध्यम से विषय-वस्तु की प्रस्तुति संभव है
- (ब) भाषा में सोचना-समझना एवं कल्पना संभव है
- (स) भाषा विचारों पर प्रभाव नहीं डालती है
- (द) भाषा विचारों का ताना-बाना है

(iv) मनुष्य की अनूठी क्षमता है :

[1]

- (अ) कल्पना रहित
- (ब) कल्पना सहित
- (स) कह नहीं सकते
- (द) उपरोक्त सभी

(v) किताबों के स्तरीकरण का आधार नहीं है :

[1]

- (अ) विषयवस्तु
- (ब) विधा
- (स) पात्र
- (द) आयु वर्ग/पाठक वर्ग

(vi) लिखित भाषा में अर्थ ग्रहण का आधार होता है :

[1]

- (अ) दृश्य प्रतीक
- (ब) आवाज
- (स) उतार-चढ़ाव
- (द) हाव-भाव

(vii) बच्चों को विद्यालय में प्रायः किस प्रकार की भाषा में सिखाने का प्रयास किया जाता है ?

[1]

- (अ) शुद्ध भाषा
- (ब) मानकीकृत भाषा
- (स) हिन्दी भाषा
- (द) (अ) व (ब) दोनों

(viii) आपके अनुसार 'प्रायश्चित्त' कहानी का केन्द्रीय भाव क्या है? [1]

(अ) समाज में फैले ढोंग/अंधविश्वास को उजागर करना

(ब) बिल्ली को जीवित करना

(स) बिल्ली को मार डालना

(द) दान की महिमा बताना

(ix) प्रेमचंद द्वारा 'ईदगाह' कहानी किस सन् में लिखी गई? [1]

(अ) 1833 में

(ब) 1935 में

(स) 1933 में

(द) 1835 में

(x) व्यक्तिवाचक शब्द है : [1]

(अ) गाय-बैल

(ब) लुहार-लुहारिन

(स) घर-दुआर

(द) रात-दिन

प्रश्न-2 कक्षा में भाषा सिखाते समय आप किन-किन बातों को अमल में लाएँगे?

किन्हीं तीन बिंदुओं में लिखिए।

[1×3=3]

[5]

- प्रश्न-3 अध्यापक-केन्द्रित कक्षा और बाल-केन्द्रित कक्षा में क्या अंतर है? कोई तीन अंतर लिखिए। [1×3=3]
- प्रश्न-4 कहानियों के माध्यम से बच्चों में होने वाले भाषाई कौशल को समझाइए। [3]
- प्रश्न-5 साहित्य से आप क्या समझते हैं? [3]
- प्रश्न-6 भाषा और व्याकरण में संबंध बताइए। [3]
- प्रश्न-7 मूल्यांकन अध्यापक एवं विद्यार्थियों दोनों के लिए किस प्रकार मददगार होता है? [3]
- प्रश्न-8 क्या हम भाषा के बगैर बच्चों की सीखने की प्रक्रिया के बारे में सोच सकते हैं? कैसे? [3]
- प्रश्न-9 “हमारे मत हमारी मातृभाषा से जुड़े हैं।” एक उदाहरण देकर समझाइए। [3]
- प्रश्न-10 भाषा, विचार और संस्कृति, सोचने या बात करने के तरीकों को किस प्रकार प्रभावित करती है? [3]
- प्रश्न-11 एक भाषा दूसरी भाषा के सीखने में बाधक है या सहायक। विश्लेषण कीजिए। [5]
- प्रश्न-12 भाषा एवं विचार एक दूसरे के पूरक हैं। विश्लेषण कीजिए। [5]
- प्रश्न-13 विभिन्न प्रकार की पुस्तकें पढ़ना, उनसे अंतःक्रिया करना और भाषाई क्षमता में संबंध स्थापित कीजिए। [5]

[6]

अथवा

निम्न शब्दों की मदद से एक बाल कहानी अथवा बाल गीत/कविता बनाइए :

शब्द— विद्यालय, बरगद का पेड़, नदी, गाय, बकरियाँ, ठंडी हवा, किसान बच्चे, सूरज, बादल, चिड़ियों का चह-चहाना।

प्रश्न-14 'दूँगी फूल कनेर के' कविता को कहानी के रूप में लिखिए।

[5]

अथवा

'गुलेलबाज लड़का' कहानी का सारांश लिखिए।

प्रश्न-15 पहले व्याकरण बना या भाषा? स्पष्ट कीजिए।

[5]

प्रश्न-16 बच्चों को कहानी सुनाना एक हुनर है। कहानी सुनाने में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? विस्तार से उत्तर दीजिए।

[6]

प्रश्न-17 'पिस्ते बादाम' कहानी का सारांश लिखिए। यह भी बताइए कि यह कहानी आपको कैसी लगी, और क्यों?

[2+2+2=6]

अथवा

'प्रायश्चित्त' कहानी का कथा सार अपने शब्दों में लिखिए। आपको यह कहानी कैसी लगी, और क्यों?

15/10/2025

[7]

प्रश्न-18 विद्यार्थियों की सीखने की क्षमता किस हद तक विकसित हुई है? यह पता लगाने के लिए शिक्षक को किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? सविस्तार समझाइए।

[6]

अथवा

कक्षा पाँच के सामूहिक आकलन के लिए एक गतिविधि तैयार कीजिए। गतिविधि का विषय एवं उद्देश्य क्या होगा तथा इसे करवाते समय कौन-कौन सी बातें ध्यान में रखना आवश्यक है?

...

Roll No. :

9 2 5 1 6 0 0 3 3 5

कुल प्रश्नों की संख्या : 4]

Total No. of Questions : 4]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

G-D.EL.ED.-425775

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य /अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : तेरहवाँ)

विषय : अंग्रेजी भाषा प्रोफिसिएंसी (भाग-1)

Subject : English Language Proficiency (Part-1)

समय : 1½ घण्टे]

Time : 1½ hours]

[पूर्णांक : 40

[Maximum Marks : 40

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) Marks have been allotted on the right side of the questions.

Q.1 Choose the correct alternative. Each question carries 1 mark :

(i) Productive skills are :

[1]

(a) listening, reading

(b) speaking, writing

(c) listening, writing

(d) speaking, reading

[2]

(ii) Which one of the following is a characteristic of non-authentic materials? [1]

- (a) Deal
- (b) Spontaneous
- (c) Static
- (d) Motivated

(iii) Three stages of writing process are : [1]

- (a) pre-writing, writing, rewriting
- (b) paragraphing, proof-reading, linking
- (c) practice, writing, evaluation
- (d) practice, writing, evaluate

(iv) Teaching fractions in mathematics in class IV would be a part of : [1]

- (a) curriculum
- (b) syllabus
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

Q.2 Answer the following questions in about 20 words.
Each question carries 2 marks :

(i) What is reading? [2]

(ii) Write down two materials for Intensive and Extensive Reading each. [2]

(iii) What is passive vocabulary? [2]

- (iv) What is the difference between hearing and listening? [2]
- (v) Why speaking and writing are called productive skills? [2]
- (vi) What is called a 'flexible syllabus'? [2]
- (vii) Give any two examples of visual TLM. [2]

Q.3

Answer the following questions in about 60 words.
Each question carries 4 marks :

- (i) How is acquiring mother tongue different from acquiring a second language? [4]

OR

Describe the curriculum framework in your own words.

- (ii) "Language games make learning English easy and fast." Justify the statement. [4]

OR

Write any four ICT tools and their application used in the field of English language teaching.

- (iii) Prepare a small activity for practicing 'R' (Reading) and 'W' (Writing) for the student of Class 3 (three). [4]

OR

"Oral language is a foundation of all languages development and, therefore, the foundation of all learning." Discuss.

[4]

Q.4 Answer the following questions in about 100 words.
Each question carries 5 marks :

(i) Describe the characteristics of a good syllabus on the basis of the following topics :

[5]

(a) Aims and objectives

(b) Suggested techniques

OR

Describe learning outcomes with respect to learning grammar at upper primary level.

(ii) For teaching vocabulary, Language games, Learning station and Dictionary are some teaching strategies. Which one do you think is the best? Justify with an example.

[5]

OR

Describe the terms with example :

(i) HOTS

(ii) TPR

Roll No. : 9 2 5 2 4 0 0 3 3 5

कुल प्रश्नों की संख्या : 13]
Total No. of Questions : 13]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

G-D.EL.ED.-425776

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य/अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : तेरहवाँ)

विषय : संस्कृत शिक्षण (भाग-2)

Subject : Sanskrit Teaching (Part-2)

समय : 1½ घण्टे]
Time : 1½ hours]

[पूर्णांक : 40
[Maximum Marks : 40

- निर्देश : (i) सभी प्रश्नों को अनिवार्यतः हल कीजिए।
(ii) पत्र-लेखन संस्कृत भाषा में ही कीजिए।
(iii) प्रश्न क्रमांक 1 बहुविकल्पीय प्रश्न है।
(iv) अपेक्षानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा संस्कृत में लिखिए।
(v) 2 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 75 शब्दों में लिखिए।
(vi) 4 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 125 शब्दों में लिखिए।
(vii) 5 अंकों वाले प्रश्नों के उत्तर 175 शब्दों में लिखिए।

प्रश्न-1 अधोलिखितेषु उचितं विकल्पं चिनुत—

(i) आदि कविः कथ्यते—

[1]

(अ) भासः

(ब) माघः

(स) वाल्मीकिः

(द) हर्षः

- (ii) छत्तीसगढ़ राज्ये लोक क्रीडा प्रसिद्धाः— [1]
- (अ) फुगड़ी
 (ब) कबड्डी
 (स) खो-खो
 (द) लुका-छिपी
- (iii) संख्यात्मकं परिवर्तनो परान्तं भवति— [1]
- एकोनविंशति
 (अ) 19
 (ब) 49
 (स) 29
 (द) 59
- (iv) अन्तस्थवर्ण अस्ति— [1]
- (अ) य, व
 (ब) र, ल
 (स) य, व, र, ल
 (द) सर्वे

प्रश्न-2 केन सिद्धयन्ति कार्याणि? [2]

प्रश्न-3 सु षु शु हु इति वर्णानाम् उच्चारण स्थानानि लिखत्। [2]

प्रश्न-4 संस्कृत भाषायाः कौशलम् नामानि लिखत्। [2]

प्रश्न-5 द्वन्द्व समासस्य परिभाषां ददतु अस्य उदाहरण द्वयं वर्णयन्तु। [2]

प्रश्न-6 अध्यापन कार्ये सहायक उपकरणानां का भूमिका भवति? [2]

प्रश्न-7 उपसर्ग सोदाहरणं लिखत्। [2]

प्रश्न-8 संस्कृत भाषायां एकं पत्रं लिखत—

[2]

(क) सखां प्रति पत्रं

(ख) अवकाशाय प्राचार्याय प्रति प्रार्थना पत्रम्।

प्रश्न-9 अधोलिखितः श्लोकयोः / गद्यांशस्य हिन्दीभाषायां अनुवादं कुरुत—

[4]

(अ) प्रभो! देश-रक्षा-बलं मे प्रयच्छ।

नमस्तेऽस्तु देवेश! बुद्धिं च यच्छ ॥

सुतास्ते वयं शूर-वीराः भवाम्।

गुरून् मातरंचापि तातं नमाम् ॥

(ब) रूपयौवनसम्पन्ना विशालकुलसम्भवाः।

विद्याहीना न शोभन्ते निर्गन्धाइव किंशुकाः ॥

अथवा

प्रतिवर्षे अत्र बुद्धपूर्णिमावसरे सिरपुर महोत्सवः समायोज्यते। अस्मिन् अवसरे देशविदेशानां अनेके कलानुरागिणः आयान्ति। सिरपुरं छत्तीसगढ़ राज्यस्य प्रसिद्धं धार्मिकं ऐतिहासिकञ्च केन्द्रमस्ति। ऐतिहासिकदृष्ट्या सिरपुरं छत्तीसगढ़राज्यस्य काशी इति अभिधायते।

प्रश्न-10 रसाः का? तेषाम् स्थायीभाव लिखत।

[4]

अथवा

छन्दं किमस्ति? प्रकारान् वर्णयत।

[4]

प्रश्न-11 संस्कृत भाषा शिक्षणस्य विशिष्ट उद्देश्यान् लिखत।

[4]

अथवा

क्रियायाः भेदं सोदाहरणं लिखत।

प्रश्न-12 रिक्त स्थानं पूर्तिं कुरुत—

[5]

- (i) श्रद्धावान् ——— ज्ञानम्।
- (ii) परोपकाराय सतां ———।
- (iii) धर्मेण ——— पशुभिः समाना।
- (iv) दूरतः पर्वताः ———।
- (v) क्रमशः पूर्यते ———।

अथवा

संवादमाधृत्य वाक्य रचनां कुरुत।

प्रश्न-13 लकारः किमस्ति? अस्य प्रकारान् लिखतु।

[5]

अथवा

वाच्यः किमुच्यते? वाच्यस्य प्रकारान् सोदाहरणं लिखत।

...

2025

Roll No. :

9	2	5	1	4	0	0	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]

Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 12

[Total No. of Printed Pages : 12

G-D.EL.ED.-425777

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य/अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : चौदहवाँ)

विषय : गणित व गणित शिक्षण

Subject : Mathematics and Mathematics Teaching

समय : 3 घण्टे]

Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 80

[Maximum Marks : 80

निर्देश : (i) सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।

Instructions : All questions are compulsory.

(ii) प्रश्न क्रमांक 1 में (i) से (x) तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में सही विकल्प चयन के लिए 1 अंक निर्धारित है।

In Question No. 1, there are multiple choice questions from (i) to (x). Each question carries 1 mark for choosing correct alternative.

(iii) प्रश्न क्रमांक 2 से 10 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 120 शब्द है।

Question Nos. 2 to 10 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Maximum word-limit for each answer is 120 words.

(iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 180 शब्द है।

Question Nos. 11 to 15 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. Maximum word-limit for each answer is 180 words.

(v) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए अधिकतम शब्द-सीमा 200 शब्द है।

Question Nos. 16 to 18 are long answer type questions. Each question carries 6 marks. Maximum word-limit for each answer is 200 words.

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :

Choose and write the correct option :

(i) निम्न में से कौन-सा गणितीय अवधारणाओं के स्वरूप का पहलू नहीं है?

[1]

(अ) मूर्त से अमूर्त की ओर

(ब) विशिष्ट से व्यापक की ओर

(स) सरल से कठिन की ओर

(द) सोपान क्रमिक संरचनाएँ

Which of the following is not an aspect of nature of mathematical concepts?

(A) From concrete to abstract

(B) From specific to general

(C) From simple to complex

(D) Hierarchical structures

[3]

(ii) निम्नांकित में से किसका मापन, मानक इकाई के द्वारा होना अनिवार्य है ?

[1]

- (अ) कमीज सिलने के लिए माप
- (ब) गिल्ली-डण्डे के खेल में, अपने डण्डे से मारी हुई गिल्ली की दूरी की माप
- (स) पास की दुकान की दूरी बताना
- (द) पीने के लिए पानी माँगना

Which of the following must be measured using standard units?

- (A) Measurements for sewing shirts
- (B) In the game of Gilli-Danda, the measurement of the Gilli struck with own stick
- (C) Telling the distance to the nearest shop
- (D) Asking for water to drink

(iii) उस वर्ग की भुजा की माप बताइए, जिसका परिमाप और क्षेत्रफल का आंकिक मान बराबर है :

[1]

- (अ) 1 मीटर
- (ब) 2 मीटर
- (स) 3 मीटर
- (द) 4 मीटर

Tell the measurement of the side of a square, whose numerical value of perimeter and area is equal :

- (A) 1 metre
- (B) 2 metres
- (C) 3 metres
- (D) 4 metres

(iv) निम्न में से कौन-सी गतिविधि नहीं हो सकती ?

[1]

- (अ) बार-बार बोल कर दोहराना
- (ब) वास्तविक जीवन से कोई अनुभव
- (स) बच्चों के खेलकूद
- (द) कोई खेल

Which of the following cannot be an activity?

- (A) Repeat over and over again
- (B) Any experience from real life
- (C) Children's sports
- (D) Any game

(v) यदि कोई घटना घटित नहीं हो सकती, तो इसकी प्रायिकता है :

[1]

- (अ) 1
- (ब) $\frac{1}{2}$
- (स) $\frac{1}{4}$
- (द) 0

If an event cannot happen, then its probability is :

- (A) 1
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) 0

[5]

(vi) आँकड़े 12, 6, 10, 2, 8, 4 का समांतर माध्य होगा : [1]

- (अ) 9 (ब) 8
(स) 7 (द) 6

The arithmetic mean of data 12, 6, 10, 2, 8, 4 is :

- (A) 9 (B) 8
(C) 7 (D) 6

(vii) छोटी प्राकृत संख्या में से बड़ी प्राकृत संख्या को घटाने पर प्राप्त होती है : [1]

- (अ) शून्य
(ब) प्राकृत संख्या
(स) पूर्णांक संख्या
(द) उपरोक्त सभी

On subtracting a larger natural number from a smaller natural number, we get :

- (A) zero
(B) natural number
(C) integer
(D) All of the above

9
- 8

N -
W - 0 -
I = - - - - 0 +

(viii) मान ज्ञान कीजिए :

[1]

$$(-n) - (-n)$$

(अ) 0

(ब) n (स) $-2n$ (द) $2n$

Find the value :

$$(-n) - (-n)$$

(A) 0

(B) n (C) $-2n$ (D) $2n$

(ix) "माँ की उम्र बच्चे की उम्र के 5 गुने से 6 वर्ष ज्यादा है।"

इस संबंध को कैसे दर्शायेंगे? (यदि बच्चे की उम्र x वर्ष है)

[1]

(अ) $5x - 6$ (ब) $5x + 6$ (स) $6x - 5$ (द) $6x + 5$

"The age of the mother is 6 years more than 5 times the age of child." How will this relation be represented? (If the child is x years old)

(A) $5x - 6$ (B) $5x + 6$ (C) $6x - 5$ (D) $6x + 5$

(x) शंकु और घनाभ के आयतन का सूत्र, ज्यामिति को किस भारतीय गणितज्ञ का योगदान है?

- (अ) महावीराचार्य
- (ब) भास्कराचार्य
- (स) श्रीधराचार्य
- (द) श्रीनिवास रामानुजन

Which Indian mathematician contributed the formula for the volume of cone and cuboid to geometry?

- (A) Mahaviracharya
- (B) Bhaskaracharya
- (C) Shridharacharya
- (D) Shrinivas Ramanujan

प्रश्न-2 संख्या पद्धति को समझने में सोपानक्रम की क्या भूमिका है?

What is the role of hierarchy for understanding the number system?

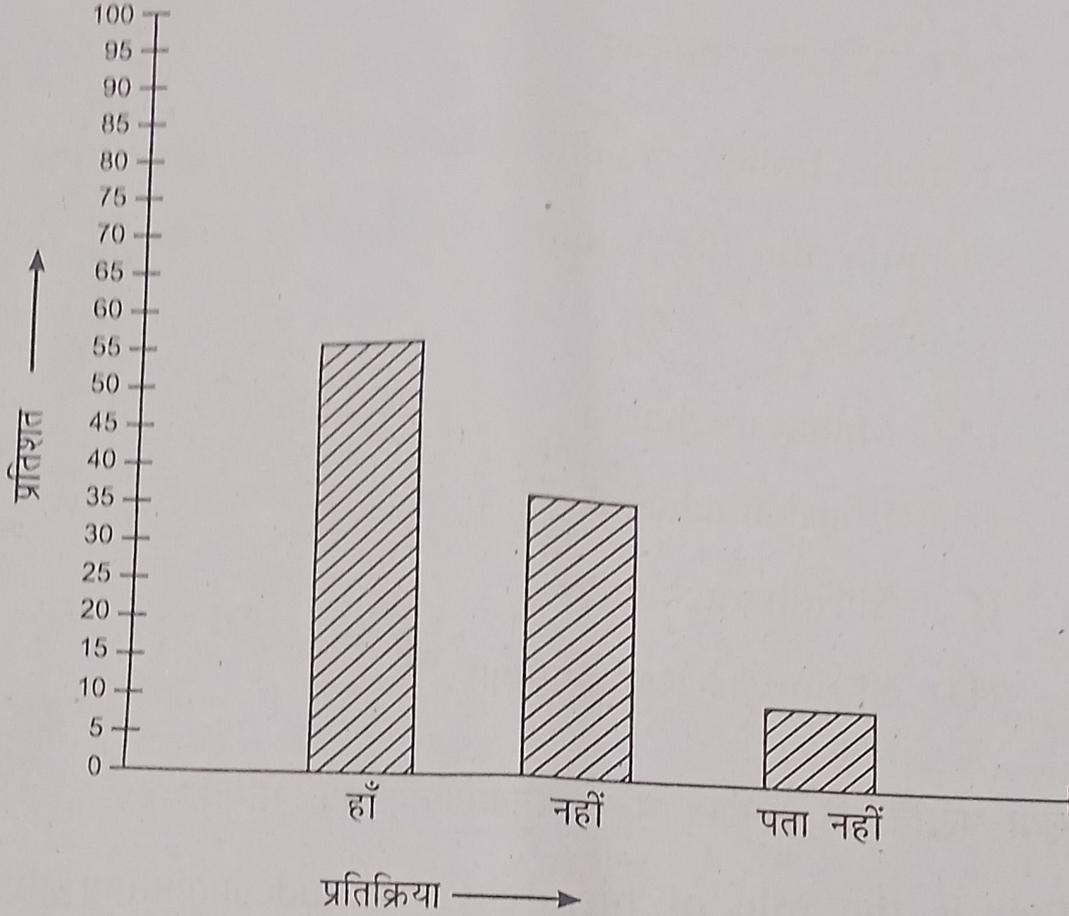
प्रश्न-3 गणितीय कथन को असिद्ध करना क्या है?

What is disproving a mathematical statement?

प्रश्न-4 टेनग्राम के टुकड़ों का चित्रांकन कीजिए और इनसे दो सार्थक आकृतियाँ बनाइए।

Draw the Tangram pieces and draw two meaningful figures from them.

प्रश्न-5 दिए गए दण्ड आरेख में एक कम्पनी के कामगारों पर किए गए सर्वे से प्राप्त आँकड़े प्रदर्शित किया गया है।
सवाल पूछा गया था, कि "क्या कम्पनी की पुरानी पेंशन योजना बंद कर देनी चाहिए?"

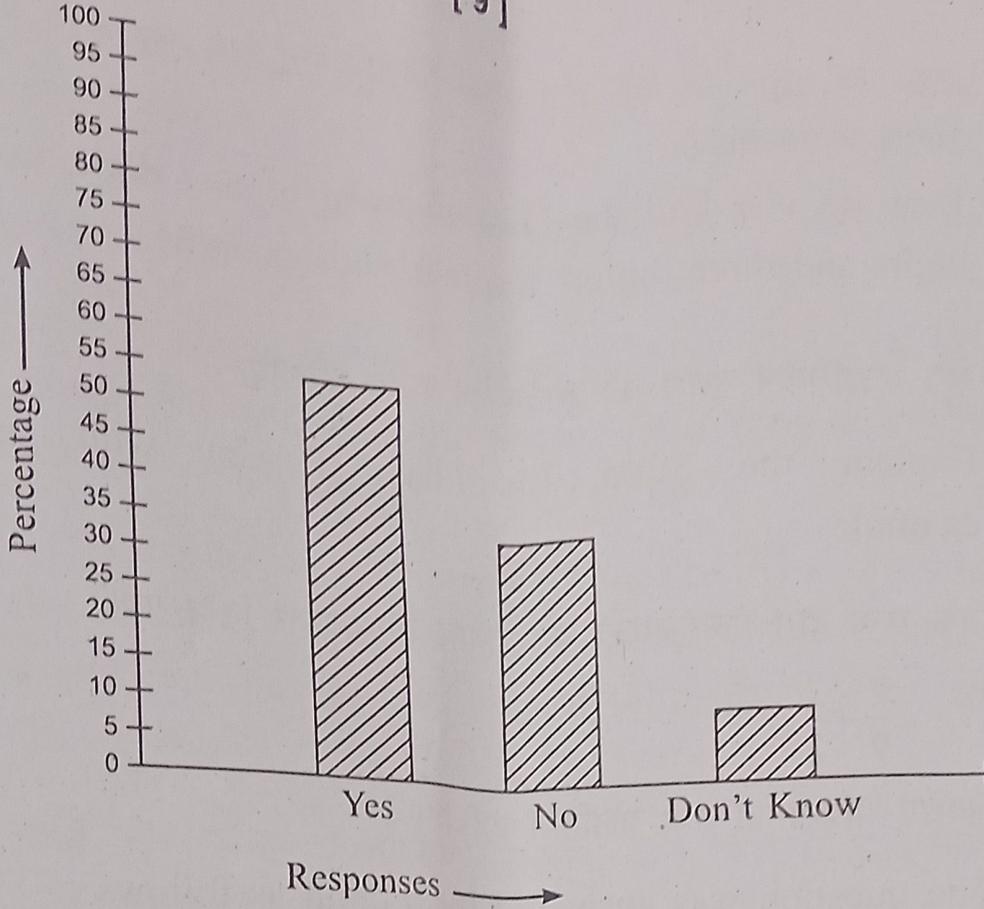


- अभिमत नहीं देने वाले कितने प्रतिशत हैं ?
- कितने प्रतिशत लोग योजना चालू रखना चाहते हैं ?
- कितने प्रतिशत लोग योजना बंद करने के पक्ष में हैं ?

[3]

The given bar diagram shows the data obtained from a survey conducted on the workers of a company.

The question was asked, "Should the company's old pension scheme be discontinued?"



- (i) What is the % of people who did not vote?
- (ii) What % of people want to continue with the scheme?
- (iii) What % of people are in favour of closing the scheme?

प्रश्न-6

ऋणात्मक संख्या के जोड़ को समझने के लिए रोजमर्रा के जीवन से उदाहरण दीजिए।

[3]

To understand addition of negative numbers, give example from daily life.

प्रश्न-7

निम्नांकित सवाल पर, बच्चों से किस प्रकार चर्चा करेंगे?

एक संख्या व उसका आधा, जोड़ने पर 63 मिलता है। इसके लिए समीकरण बनाइए।

[3]

How will you discuss the following question with the children?

Adding a number and its half is 63. Make an equation for this.

प्रश्न-8 एक अंक, दो अंकों और तीन अंकों का द्वन्द्वयोग कैसे ज्ञात करते हैं ?
सोदाहरण समझाइए। [3]
How do you find the Dwandwayog of one digit, two digits and three digits? Explain with example.

प्रश्न-9 सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। [3]
Explain the Sutra Ekadhiken Purven with an example.

प्रश्न-10 एक बच्चे द्वारा एक सवाल का जवाब निम्नानुसार दिया गया :

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \frac{5}{27}$$

बताइए प्रक्रियागत क्या गलतियाँ हुई हैं। [3]

The question was answered by a child as follows :

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \frac{5}{27}$$

State what types of procedural errors have occurred.

प्रश्न-11 गणित समझाने में भाषा की भूमिका स्पष्ट कीजिए। [5]
Explain the role of language in explaining mathematics.

प्रश्न-12 भिन्नों के जोड़ के नियमों को लिखिए। जोड़ सीखने-सिखाने के चरणों को उदाहरण सहित समझाइए। [5]

Write the rules of addition of fractions. Explain the steps of teaching-learning of addition with examples.

अथवा/OR

सन्निकटन क्या है ? सन्निकटन कैसे किया जाता है ? उदाहरण सहित समझाइए।

What is Approximation? How approximation is done? Explain with example.

प्रश्न-13 बच्चों में समय अंतराल और समय के एक क्षण की समझ किस तरह विकसित करेंगे? [5]

How will you develop in children the understanding of time and moment of time?

प्रश्न-14 सीखने के मॉडलों के नाम लिखिए। रचनावादी मॉडल की क्या विशेषताएँ हैं? आप अपनी कक्षा शिक्षण में किस मॉडल का उपयोग करना चाहेंगे? कारण बताइए। [5]

Write the names of learning models. What are the characteristics of constructivist model? Which model would you like to use in your classroom teaching? Give reasons.

प्रश्न-15 बच्चों को आँकड़ों से निष्कर्ष निकालना कैसे सिखाएँगे? उदाहरण देकर समझाइए। [5]

How to teach children to draw conclusions from data? Explain it with an example.

अथवा/OR

एक शिक्षक के रूप में निम्नांकित सवाल को बच्चों को कैसे सिखाएँगे?
एक सिक्के को 100 बार उछालने पर निम्न आवृत्तियाँ प्राप्त हुई हैं :

चित = 55

पट = 45

प्रत्येक घटना के घटित होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

As a teacher, how will you teach the following question to children?

On tossing a coin 100 times, the following frequencies are obtained :

Head = 55

Tail = 45

Find out the probability of each event occurring.

प्रश्न-16 दशमलव संख्याओं पर भाग की सूत्रविधि कैसे कार्य करती है? उदाहरण दीजिए। [6]

How does the division formula work on decimal numbers? Give example.

प्रश्न-17 एक शिक्षक के रूप में गतिविधि-आधारित गणित की कक्षा के सफल संचालन हेतु किन-किन बातों पर ध्यान देना आवश्यक है? [6]

As a teacher, what things are necessary to pay attention to successfully conduct an activity-based mathematics class?

अथवा/OR

एक रचनावादी कक्षा और एक आम कक्षा में आकलन के उद्देश्यों में क्या अंतर है?

What is the difference between the objectives of assessment in constructivist classroom and normal classroom?

प्रश्न-18 बच्चे चर सीखते समय कौन-सी चुनौतियों का सामना करते हैं? इसे कैसे दूर करेंगे? [6]

What challenges do children face while variable learning? How can these be overcome?

अथवा/OR

बच्चे दशमलव भिन्न में जोड़ व घटाव के प्रश्नों को हल करने में गलतियाँ करते हैं। उन गलतियों को आप कैसे दूर करेंगे?

Mistakes are committed by the children in solving the problems of addition and subtraction of decimal fractions. How will you remove these mistakes?

Roll No. :

9 2 5 1 4 0 0 3 2 4

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]

Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 11

[Total No. of Printed Pages : 11

G-D.EL.ED.-425778

डी०एल०एड० द्वितीय वर्ष मुख्य/अवसर परीक्षा 2025

(प्रश्न-पत्र : चौदहवाँ)

विषय : विज्ञान शिक्षण

Subject : Science Teaching

समय : 3 घण्टे]

Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 80

[Maximum Marks : 80

निर्देश

: (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

Instructions

: All questions are compulsory.

(ii) प्रश्न क्रमांक 1 में बहुविकल्पीय प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न पर 1 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 is multiple choice question. Each question carries 1 mark.

(iii) प्रश्न क्रमांक 2 से 10 तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न पर 3 अंक आबंटित हैं।

From Question Nos. 2 to 10, write answers in 120 words each. Each question carries 3 marks.

(iv) प्रश्न क्रमांक 11 से 15 तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 180 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न पर 5 अंक आबंटित हैं।

From Question Nos. 11 to 15, write answers in 180 words each. Each question carries 5 marks.

(v) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न पर 6 अंक आबंटित हैं।

From Question Nos. 16 to 18, write answers in 200 words each. Each question carries 6 marks.

प्रश्न-1 सही विकल्प चुनकर लिखिए :

Choose and write the correct option :

(i) PSLV का पूरा नाम है :

[1]

(अ) ध्रुवीय उपग्रह प्रक्षेपण यान

(ब) प्रक्षेपण यान

(स) ध्रुवीय प्रक्षेपण यान

(द) ध्रुवीय प्रक्षेपण केन्द्र

Full form of PSLV is :

(A) Polar Satellite Launch Vehicle

(B) Launch Vehicle

(C) Polar Launch Vehicle

(D) Polar Launch Centre

(ii) राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस की शुरुआत कब व कहाँ हुई?

[1]

(अ) 1990, नई दिल्ली

(ब) 1990, ग्वालियर

(स) 1953, मुम्बई

(द) 1953, कोलकाता

When and where was the National Children's Science Congress started?

(A) 1990, New Delhi

(B) 1990, Gwalior

(C) 1953, Mumbai

(D) 1953, Kolkata

(iii) शिक्षण में कौन-कौन सी नवाचारी विधियाँ उपयोग में लायी जाती हैं ?

[1]

(अ) व्याख्यान विधि

(ब) सूक्ष्म-शिक्षण विधि

(स) अभिक्रमित अनुदेशन विधि

(द) (ब) और (स) दोनों

How innovative methods are used in teaching?

(A) Lecture method

(B) Micro-teaching method

(C) Programmed instruction method

(D) Both (B) and (C)

(iv) डिजिटलीकरण का उपयोग किन उद्देश्यों की पूर्ति हेतु किया जाता है ? [1]

- (अ) दिखाने के लिए
- (ब) पारदर्शिता हेतु
- (स) देर करने के लिए
- (द) समझ बढ़ाने के लिए

Digitalization is used to fulfill what purpose?

- (A) To show
- (B) For transparency
- (C) To delay
- (D) To increase understanding

(v) कम्प्यूटर किस प्रकार की सामग्री है ? [1]

- (अ) दृश्य
- (ब) श्रव्य
- (स) उपरोक्त दोनों
- (द) इनमें से कोई नहीं

What type of material is the computer?

- (A) Visual
- (B) Audio
- (C) Both of the above
- (D) None of these

(vi) चूने का पानी दूधिया किससे होता है ?

[1]

- (अ) CaCO_3
- (ब) Na_2SO_4
- (स) Ca(OH)_2
- (द) Na_2O

The lime water turns milky by which?

- (A) CaCO_3
- (B) Na_2SO_4
- (C) Ca(OH)_2
- (D) Na_2O

(vii) शिक्षण अधिगम सामग्री निर्माण करते समय क्या ध्यान रखना चाहिए ?

[1]

- (अ) कबाड़ से जुगाड़
- (ब) कम लागत या बिना लागत
- (स) परिवेश की सामग्री
- (द) उपरोक्त सभी

What should be kept in mind while preparing teaching learning material?

- (A) Best out of the waste
- (B) Low cost or no cost
- (C) Environmental material
- (D) All of the above

(viii) मनुष्य के आमाशय में पाया जाने वाला अम्ल है :

[1]

- (अ) HCl
- (ब) H_2SO_4
- (स) HCOOH
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

Acid found in the human stomach is :

- (A) HCl
- (B) H_2SO_4
- (C) HCOOH
- (D) None of the above

(ix) अभिक्रमित अनुदेशन को शिक्षण की कला और अधिगम के विज्ञान की संज्ञा किसने दी है?

[1]

- (अ) हेन्डरसन
- (ब) आर्मस्ट्रॉंग
- (स) स्किनर
- (द) ब्राउडी

Who has termed programmed instruction as the art of teaching and science of learning?

- (A) Handerson
- (B) Armstrong
- (C) Skinner
- (D) Brodie

(x) CCE का तात्पर्य क्या है?

[1]

(अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

(ब) आकलन के उपकरण

(स) अभिवृत्ति

(द) अधिगम सामग्रियाँ

What is the meaning of CCE?

(A) Continuous and comprehensive evaluation

(B) Assessment tools

(C) Attitude

(D) Learning materials

प्रश्न-2 समस्या समाधान विधि के चरणों को लिखिए।

[3]

Write the steps of problem-solving method.

प्रश्न-3 अवतल दर्पण की सहायता से फोकस बिन्दु को समझाइए।

[3]

Explain focal point with the help of concave mirror.

प्रश्न-4 OHP की उपयोगिता समझाइए (कोई तीन)।

[3]

Explain the utility of OHP (any three).

प्रश्न-5 यदि एक छात्र को 600 मीटर की दूरी तय करने में 30 सेकेंड का समय लगता है, तो छात्र की चाल बताइए। [3]

If a student takes 30 seconds to cover a distance of 600 metres, then find the speed of the student.

प्रश्न-6 पाठ्यचर्या निर्माण करते समय किन-किन सिद्धांतों का पालन आवश्यक है (कोई तीन)? [3]

Which principles should be followed while planning the curriculum (any three)?

प्रश्न-7 उपचारात्मक शिक्षण क्या है और यह किस प्रकार उपयोगी है? [3]

What is remedial teaching and how is it useful?

प्रश्न-8 “आकलन एवं मूल्यांकन शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का अनिवार्य अंग है।” विवेचना कीजिए। [3]

“Assessment and evaluation are essential part of the teaching learning process.” Discuss.

प्रश्न-9 विज्ञान शिक्षक प्रबंधक के रूप में किस प्रकार कार्य करते हैं? समझाइए। [3]

How does a science teacher work as a manager? Explain.

प्रश्न-10 वैज्ञानिक परीक्षण की प्रक्रिया के क्या-क्या चरण हैं? [3]

What are the steps behind the process of scientific learning?

प्रश्न-11 कबाड़ से जुगाड़ का उपयोग कर किसी एक अवधारणा को सचित्र समझाइए। [5]

Explain any one concept pictorially using best out of the waste.

अथवा/OR

शिक्षण अधिगम सामग्रियों का वर्गीकरण कीजिए।

Classify teaching learning materials.

प्रश्न-12 व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि किस तरह प्रभावी है? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। [5]

How is lecture-cum-demonstration method effective?
Explain with example.

प्रश्न-13 विज्ञान विषय के लिए दैनिक शिक्षण योजना का प्रारूप बनाइए। [5]

Prepare format of a daily teaching plan for science.

प्रश्न-14 विज्ञान प्रदर्शनी से आप क्या समझते हैं? विज्ञान शिक्षण में इसकी प्रभाविता का विश्लेषण कीजिए। [5]

What do you understand by science exhibition? Analyse its effectiveness in teaching science.

अथवा/OR

“इन्सपायर एवार्ड स्कीम जानना बच्चों/शिक्षकों के लिए आवश्यक है।”
इसका विश्लेषण कीजिए।

“It is important for children/teachers to know about the Inspire Award Scheme.” Analyse it.

प्रश्न-15 विज्ञान में आकलन एवं मूल्यांकन हेतु कोई पाँच उपकरणों को संक्षेप में समझाइए।

[5]

Briefly explain any five tools for assessment and evaluation in science.

प्रश्न-16 “विज्ञान द्वारा विकसित विभिन्न यंत्रों का उपयोग मानवीय विवेक पर आधारित है।” विवेचना कीजिए।

[6]

“The use of various instruments developed by science is based on human discretion.” Discuss.

प्रश्न-17 विज्ञान शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में श्रेष्ठ विधि आप किसे मानते हैं और क्यों?

[6]

What do you consider to be the best method in the process of science teaching learning and why?

अथवा/OR

“शिक्षक-केन्द्रित विधि की तुलना में बालक-केन्द्रित विधियाँ ज्यादा प्रभावी हैं।” सोदाहरण वर्णन कीजिए।

“Child-centered methods are more effective than teacher-centered methods.” Describe with example.

[11]

प्रश्न-18 विज्ञान विषय के प्रश्न-पत्र निर्माण हेतु ब्लू-प्रिंट का निर्माण कीजिए। [6]

Prepare a blue-print for question paper preparation for science subject.

अथवा / OR

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी क्या उपयोगिता है?

What is action research? What is its utility in the field of education?

• • •