

Roll No. 2112114

ID-258

**M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper First

**PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF
EDUCATION**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति और कार्यों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Philosophy of Education ? Define its nature and functions.

P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

Write short notes on any *two* of the following :

(i) दर्शनशास्त्र की आधुनिक अवधारणा

Modern Concept of Philosophy

(ii) दर्शन और शिक्षा के बीच अन्तर्संबन्ध

Interrelationship between Philosophy and Education

(iii) शिक्षा का दर्शन

Philosophy of Education

इकाई—2

(UNIT—2)

2. स्वामी विवेकानन्द के जीवन दर्शन की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। यह बताइए कि उनके जीवन दर्शन का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा ?

Discuss in brief the Philosophy of life of Swami Vivekananda and explain how is Philosophy of Education influenced by his Philosophy of life.

अथवा

(Or)

न्याय योग क्या है ? न्याय योग में ज्ञान मीमांसा को समझाते हुए शिक्षा में इसके योगदान को समझाइए।

What is Nyaya Yoga ? Discuss epistemology of Nyaya Yoga and contribution to education.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. आदर्शवाद एवं प्रकृतिवाद में शिक्षक-छात्र सम्बन्ध एवं अनुशासन के प्रयोजनों की तुलना कीजिए।

Compare the provisions of Teacher-Student relationship and discipline in Idealism and Naturalism.

अथवा

(Or)

शिक्षा दर्शन के परिप्रेक्ष्य में प्लेटो के योगदान को विस्तार से लिखिए।

State the Contribution of Plato in Philosophical thought of Education.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. मूल्य को परिभाषित करते हुए आध्यात्मिक व नैतिक मूल्यों की सविस्तार चर्चा कीजिए।

Define value. Discuss in detail Spiritual and Moral Values.

अथवा

(Or)

शिक्षकों हेतु व्यावसायिक आचार संहिता की विवेचना सैद्धान्तिक एवं व्यवहारिक पत्र के अनुक्रम में लिखिए।

Discuss Theoretical and Practical aspects of 'Professional Ethics' for teachers.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. ज्ञानमीमांसा के विभिन्न पहलुओं को लिखिए।

State various aspects of Epistemology.

अथवा

(Or)

मानव विकास को भारतीय एवं पाश्चात्य दर्शन के सन्दर्भ में लिखिए।

Write down the development of human with reference to Indian and Western thoughts of Philosophy.

Roll No.

ID-259

**M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Second

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा का समाजशास्त्र और शैक्षिक समाजशास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में समाजशास्त्र के अध्ययन की क्या आवश्यकता है ? स्पष्ट कीजिए।

P. T. O.

Differentiate between Sociology of Education and Educational Sociology. What is the need of studying Sociology in the field of education ? Explain.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान
- (ब) कमजोर वर्गों के लिए शिक्षा

Write short notes on the following :

- (a) Constitutional Provisions for Education
- (b) Education for weaker sections

इकाई—2

(UNIT—2)

2. समाजीकरण क्या है ? शिक्षा किस प्रकार समाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करती है ?

What is Socialization ? How does education affect the Process of Socialization ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा एवं सामाजिक गतिशीलता

(ब) शिक्षा एवं सामाजिक स्तरीकरण

Write short notes on the following :

(a) Education and Social Mobility

(b) Education and Social Stratification

इकाई—3

(UNIT—3)

3. भारतीय समाज में जाति, वर्ग एवं धर्म के विशेष सन्दर्भ में शैक्षिक अवसरों की समानता एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

Discuss the equality and necessity of educational opportunities in the Indian society with special reference to caste, class and religion.

अथवा

(Or)

राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध से क्या तात्पर्य है ? इनके विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is meant by National and International Understanding ? What is the role of education in their development.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. वर्तमान समय में विभिन्न वैश्विक समस्याओं की चर्चा कीजिए। शिक्षा किस प्रकार इनके समाधान में भूमिका निभा सकती है ?

Discuss various global problems of the present time. How can education play a role in resolving them ?

अथवा

(Or)

भारत के परिप्रेक्ष्य में धर्मनिरपेक्षता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। धर्मनिरपेक्षता में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Explain the concept of secularism in the context of India. Discuss the role of education in Secularism.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. प्रजातांत्रिक शिक्षा का क्या तात्पर्य है ? यह सर्वाधिकारवादी शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है ?

What is the meaning of Democratic Education ?
How is different from Totalitarian Education ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सर्वाधिकारवादी शिक्षा की विशेषताएँ एवं पाठ्यक्रम
- (ब) प्रजातांत्रिक शिक्षा के मूल्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

Write short notes on the following :

- (a) Characteristics and curriculum of Totalitarian Education
- (b) Values, curriculum and teaching methods of Democratic Education

Roll No.

ID-260

**M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

(Elective)

Paper Third

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र और अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक के लिए शैक्षिक तकनीकी की क्या आवश्यकता होती है ?

Clarify the scope and concept of Educational Technology. What is the need of Educational Technology for a teacher ?

P. T. O.

अथवा

(Or)

फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली का वर्णन कीजिए एवं इसकी उपयोगिता को समझाइए।

Explain Flanders' interaction analysis system and give its utility.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. संप्रेषण के सिद्धान्तों और प्रकारों की चर्चा कीजिए। कक्षा शिक्षण में प्रभावशाली संप्रेषण के लिए आप क्या उपाय करेंगे ?

Describe the principles and types of communication. What measures will you take to make classroom communication effective ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) एस. एम. सी. आर. सम्प्रेषण प्रतिमान
(ब) कार्य विश्लेषण

Write short notes on the following :

- (a) SMCR model of communication
(b) Task analysis

इकाई—3

(UNIT—3)

3. कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण एवं वेब आधारित प्रशिक्षण की आधुनिक शिक्षा प्रणाली के संदर्भ में क्या उपयोगिता है ? समझाइए।

Explain the utility of computer based training and web based training in modern education system.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) बहुमाध्यम
(ब) इलेक्ट्रॉनिक बुक

Write short notes on the following :

- (a) Multimedia
(b) Electronic books

इकाई—4

(UNIT—4)

4. एकीकृत अधिगम प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? एकीकृत अधिगम प्रणाली के सोपान एवं लाभ लिखिए।

What do you mean by integrated learning system ? Write the steps and advantages of integrated learning system.

[4]

अथवा

(Or)

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन की आधारभूत मान्यताएँ तथा कार्य क्या हैं ?

What are the basic assumptions and functions of Computer Assisted Instruction (CAI) ?

इकाई—5

(UNIT—5)

5. ई-लर्निंग की परिभाषा एवं क्षेत्र को समझाते हुए इसकी प्रणाली के गुण को बताइए।

Clarify scope and definition of e-Learning.
Describe merits of its system.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पेडागॉजिकल डिजाइन
(ब) डिजिटल लर्निंग ऑब्जेक्ट

Write short notes on the following :

- (a) Pedagogical design
(b) Digital learning objects

Roll No.

ID-261

M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Third (B)

(Elective)

TEACHER EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. अध्यापक शिक्षा की अवधारणा दीजिए। विभिन्न स्तरों पर अध्यापक शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Give concept of Teacher Education. Explain aims and objectives of Teacher Education at different levels.

अथवा

(Or)

भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षक शिक्षा का इतिहास बताइए। कार्यानुभव, व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षकों के प्रशिक्षण की चर्चा कीजिए।

Give history of Teacher Education in Indian perspective. Discuss training of teachers of work experience, vocational and technical subjects.

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षक शिक्षा के सैद्धांतिक पहलू एवं प्रायोगिक पहलू की व्याख्या कीजिए। अनुदेशन विधि के रूप में व्याख्यान एवं समूह चर्चा विधि को समझाइये।

Describe theoretical and practical aspects of teacher education. Explain instructional methods-lecture and

अथवा

(Or)

शिक्षक शिक्षा में अभ्यास शिक्षण का महत्व समझाइये। शिक्षा महाविद्यालय एवं सहयोगीशालाओं के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Explain importance of Practice Teaching in teacher education. Discuss relationship of college of education and co-operating schools.

इकाई—3

(Unit—3)

3. शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन का महत्व समझाइये। आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन पर प्रकाश डालिए।

Explain importance of assessment in teacher education. Throw light on internal and external assessment.

अथवा

(Or)

शिक्षक शिक्षा पर विभिन्न आयोगों के सुझावों की समीक्षा कीजिए।

Review suggestions of various commissions on teacher

इकाई—4

(Unit—4)

4. शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान का क्या महत्व है ? शिक्षक शिक्षा संबंधी अनुसंधान के प्रमुख क्षेत्रों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

What is the importance of Research in Teacher Education. Discuss in detail about major areas of research related to teacher education.

अथवा

(Or)

टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विशिष्टशालाओं के लिए शिक्षक तैयार करना
- (ii) शिक्षक शिक्षा की मौजूदा समस्याएँ

Write short notes :

- (i) Preparing teacher for special schools
- (ii) Current problems of teacher education

इकाई—5

(Unit—5)

5. पूर्व-कालीन एवं सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा पर तुलनात्मक लेख लिखिए।

[5]

ID-261

Write a comparative essay on pre-service and in-service teacher education.

अथवा

(Or)

शिक्षक शिक्षा की एजेंसी एन.सी.टी.ई. तथा यू.जी.सी. के बारे में चर्चा कीजिए।

Discuss on agencies of teacher education NCTE and UGC.

Roll No.

ID-262

**M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Fourth

(Elective)

**STRENGTHENING LANGUAGE
PROFICIENCY
(ENGLISH)**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

Unit—I

1. Briefly explain the meaning, definition characteristics and types of Narrative writing with examples. Also explain the concepts of direct and Indirect Narration.

Or

What are the different skills involved in learning related to extrapolation of story and converting a situation into a dialogue ?

P. T. O.

Unit—II

2. What is the role of identifying major concepts and ideas involved in making notes in schematic form ?

Or

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Writing style
- (b) Subject specific vocabulary
- (c) 'Perspective' or 'Reference frame.'

Unit—III

3. Highlighting the types of reading techniques and justify its importance for improving reading skills in English.

Or

Write an article for newspaper on any topic of your choice and analyse critically the article based on heading, sub-heading, sequence of idea used and concrete details in it.

Unit—IV

4. What is the importance of Reference research in developing subject related proficiency among students ?

[3]

Or

Write short notes on the following :

- (a) Differentiate reference and bibliography
- (b) Concept behind planning a presentation

Unit—V

5. What do you mean by Educational writing ?
Explain its scope for Research work.

Or

What is Argument analysis ? Explain its various steps involve in analysis of argument.

Roll No.

ID-263

M. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Fourth

(Elective)

STRENGTHENING LANGUAGE PROFICIENCY

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

1. विद्यार्थी के रूप में महाविद्यालय से संबंधित अपने किसी एक अनुभव का वर्णन इस प्रकार कीजिए जो सभी विद्यार्थियों के लिए प्रेरणादायक हो।

P. T. O.

अथवा

निम्नलिखित पंक्तियों का सार लिखिए तथा पंक्तियों के भाव को मद्देनजर रखते हुए कहानी लिखिए :

श्रद्धा ज्ञान देती है,

नम्रता मान देती है और,

योग्यता स्थान देती है।

पर श्रद्धा, नम्रता एवं योग्यता तीनों मिल जाएँ तो व्यक्ति को हर जगह सम्मान की प्राप्ति होती है।

इकाई—2

2. विद्यार्थियों में लेखन शैली का विकास किस प्रकार किया जा सकता है ? विस्तारपूर्वक समझाइए।

अथवा

निम्नलिखित पंक्तियों की समीक्षा कीजिए तथा रेखांकित पंक्तियों को ध्यान में रखते हुए कहानी लिखिए :

मुश्किल नहीं है कुछ दुनिया में,

तू जरा हिम्मत तो कर।

स्वाब बदलेंगे हकीकत में,

तू जरा कोशिश तो कर।

औंधियाँ सदा चलती नहीं,

मुश्किलें सदा रहती नहीं,

मिलेगी तुझे मंजिल तेरी,

तू जरा कोशिश तो कर।

राह संघर्ष की जो चलता है,

वो ही संसार को बदलता है।

जिसने रातों से जंग जीती है,

सूर्य बनकर वही निकलता है।

इकाई—3

3. किसी स्थानीय समस्या द्वारा अनुसंधान लेख के विभिन्न चरणों को समझाइये।

अथवा

विद्यालय में पत्रिका संपादक के रूप में आप विद्यालयीन पत्रिका का संपादन किस प्रकार करेंगे, समझाइए।

इकाई—4

4. अनुसंधान में संदर्भ ग्रंथों का क्या महत्व है ?

अथवा

हिन्दी विषय से सम्बन्धित अनुसंधान करते समय संदर्भ ग्रन्थों की क्या उपादेयता है तथा संदर्भ ग्रन्थों को किस प्रकार लिखा जाता है ?

इकाई—5

5. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए :

(क) भारतीय ज्ञान परम्परा

(ख) महिला सशक्तिकरण की आवश्यकता

(ग) डिजिटल युग में पारम्परिक मूल्यों का स्थान

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो विषयों पर समीक्षा कीजिए :

(क) आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का मानव जीवन पर प्रभाव

(ख) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 : एक नई दिशा

(ग) सफलता का मूलमंत्र—आत्मविश्वास

Roll No.

26/5/28

ID-406

**M. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2025**

Paper Fifth

**INTRODUCTION OF RESEARCH METHODOLOGY IN
EDUCATION**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. शैक्षिक अनुसंधान की प्रकृति, अर्थ एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the nature, meaning and scope of educational research.

P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) वैज्ञानिक जाँच
- (b) शैक्षिक अनुसंधान के उभरते रुझान
- (c) शोध प्रस्ताव लेखन के विभिन्न चरण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Scientific Inquiries
- (b) Emerging trends in Educational Research
- (c) Steps of writing a Research Proposal

इकाई-II

(UNIT—II)

2. मौलिक अनुसंधान एवं अनुप्रयुक्त अनुसंधान के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न चरणों को उदाहरण सहित समझाइए।

Differentiate fundamental research with Applied research. Explain the steps of Action research with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) न्यायदर्श चयन विधियाँ
- (b) चरों के प्रकार
- (c) नृवंशवैज्ञानिक अनुसंधान

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Different methods of sampling
- (b) Types of variables
- (c) Ethnographic research

इकाई-III

(UNIT—III)

3. शैक्षिक अनुसंधान हेतु आँकड़ों के संग्रहण हेतु विभिन्न उपकरणों एवं तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Elaborate various tools and techniques of data collection of educational research.

P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) परीक्षण मानकीकरण की प्रक्रिया
- (b) शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न चरण
- (c) सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा का महत्व

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Test standardization procedure
- (b) Steps of conducting educational research
- (c) Significance of review of related literature

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताएँ लिखिए। विषमता एवं कुकुदता में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Write the properties of Normal probability curve.

Differentiate skewness of kurtosis.

[5]

ID-406

अथवा

(Or)

सारणी में आठ व्यक्तियों की लम्बाई और भार दिये गए हैं। इनसे

कोटि क्रम सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिये :

व्यक्ति	ऊँचाई (x)	भार (y)
A	73	150
B	72	145
C	71	160
D	70	165
E	69	140
F	68	135
G	67	155
H	66	125

P. T. O.

Find coefficient of correlation by Rank difference method for the following data. The heights and weights of eight people has been given in the following table :

Person	Height (x)	Weight (y)
A	73	150
B	72	145
C	71	160
D	70	165
E	69	140
F	68	135
G	67	155
H	66	125

इकाई-V

(UNIT—V)

5. न्यायदर्श वितरण की अवधारणा एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए।

न्यायदर्श त्रुटि को कैसे कम किया जा सकता है ?

Explain the concept and types of sampling distribution.

How can sampling error be minimize ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अच्छी शोध रिपोर्ट की विशेषताएँ
- (b) सार्थकता स्तर
- (c) मानक त्रुटि

Write short notes on any two of the following :

- (a) Characteristics of a good research reports
- (b) Level of Significance
- (c) Standard Error

× × × × ×

Roll No.04/6/25.....

ID-407

M. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Sixth

(Psychological Perspectives of Education)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. मनोवैज्ञानिक अध्ययनों की विभिन्न विधियों का संक्षेप में विवरण दीजिए ? प्रयोगात्मक विधि के महत्व, गुण एवं दोषों का उल्लेख कीजिए ?

P. T. O.

Give a brief account of various methods of psychological studies. Explain the importance, merits and demerits of experimental method ?

अथवा

(Or)

मनोविज्ञान की संरचनावाद एवं संज्ञानात्मक दृष्टिकोण की विवेचना शिक्षा के क्षेत्र में योगदान के संदर्भ में कीजिए ?

Discuss structuralism and cognitive attitude of psychology with reference to contribution of education field ?

इकाई-II

(UNIT-II)

2. मानव विकास की अवस्थाओं के क्रमिक विकास की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ?

Discuss briefly the sequential stages of human development ?

अथवा

(Or)

मनो-सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं ? इक्सन के मनो-सामाजिक सिद्धान्त की शैक्षिक उपादेयता का वर्णन कीजिए ?

What is meant by Psycho-social development. Discuss the educational implication of Erikson's theory of Psycho-social development ?

इकाई-III

(UNIT—III)

3. बुद्धि का अर्थ स्पष्ट कीजिए ? इसके विभिन्न सिद्धान्तों को संक्षेप में समझाइये ?

Clarify the meaning of intelligence ? Explain the different theories of intelligence ?

अथवा

(Or)

सृजनाशीलता से आपका क्या तात्पर्य है ? एक अध्यापक के रूप में आप विद्यार्थियों में सृजनशीलता के विकास हेतु क्या करेंगे ?

What do you mean by Creativity ? As a teacher what will you do for the development of creativity among the students ?

इकाई-IV

(UNIT—I)

4. सीखने के 'चिन्ह सिद्धान्त' को समझाइये ? इसका शैक्षणिक महत्व लिखिए तथा इसकी तुलना हल के सीखने के सिद्धान्त से कीजिए ?

Explain 'Sign-theory' of Learning ? Write its educational significance and compare it with Hull's theory of learning ?

अथवा

(Or)

सीखना क्या है ? सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ?

What is learning ? Describe the factors influencing learning ?

इकाई-V

(UNIT—V)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षण अधिगम नीतियाँ

(ब) कक्षा-कक्ष प्रबन्ध तथा संगठन

(स) शिक्षक व्यवहार और छात्र उपलब्धि

Write short notes on any two of the following :

(a) Teaching learning strategies.

(b) Classroom organization and management.

(c) Teacher behaviour and students achievement.

अथवा

(Or)

शिक्षण के प्रतिमानों से आप क्या तात्पर्य है ? समझाइये ?

What do you mean by Models of Teaching ? Explain ?

Roll No.

ID-408

**M. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2025**

(Elective-Specialization)

Paper Seventh (A)

EDUCATIONAL GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. निर्देशन की प्रकृति को समझाते हुये शिक्षा एवं निर्देशन के संबंध पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon the relationship between education and guidance while explaining the nature of guidance.

P. T. O.

अथवा

(Or)

निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? निर्देशन के मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by guidance ? Discuss the basic principle of guidance.

इकाई-II

(UNIT—II)

2. “निर्देशन शिक्षा का अभिन्न अंग है।” इस कथन को स्पष्ट करते हुए शैक्षिक निर्देशन के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Guidance is an integral part of education. Clarify this statement and highlight the importance of educational guidance.

अथवा

(Or)

व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by vocational guidance ? Throw light on the need of vocational guidance at secondary and higher secondary level of education.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. स्कूल स्तर पर विद्यार्थियों की कौन-कौन सी व्यवहारिक समस्यायें होती हैं ? व्यक्तिक निर्देशक के माध्यम से समस्याओं का समाधान करने के लिए कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? लिखिए।

Which behavioral problems do students have in school ? Write which methods are there to solve the problems through personal guidance ?

अथवा

(Or)

सामूहिक निर्देशान क्या है ? सामूहिक निर्देशन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

What is group guidance ? Describe the techniques of Group guidance.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. परामर्श क्या है ? विद्यालय स्तर पर परामर्श की आवश्यकता को समझाइये।

What is Counseling ? Understand the need for counseling at school level.

P. T. O.

अथवा

(Or)

व्यवहारवादी सिद्धान्त में अधिगम को किस प्रकार मरामर्श हेतु कारक स्वीकार किया गया है ? विवेचना कीजिए।

How behaviourist theory has been accepted for counseling in Learning ? Discuss it.

इकाई-V

(UNIT—V)

5. व्यक्तिगत परामर्श से आप क्या समझते हैं ? सामूहिक परामर्श एवं व्यक्तिगत परामर्श की तकनीकी भिन्नता की विवेचना कीजिए।

What do you understand by personal counseling ? Discuss the technical differences between group counseling and individual counseling.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सामूहिक परामर्श के उद्देश्य एवं प्रक्रिया

(ब) सामूहिक क्रिया के गुण दोष

(स) निर्देशन की उभरती हुई आवश्यकता

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Objectives and procedure of Group Counseling
- (b) Merits and demerits of group activities
- (c) Emerging needs of guidance

Roll No.

ID-568

M. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Eighth

**HISTORY AND DEVELOPMENT OF EDUCATION IN
INDIA**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. शिक्षा के विभिन्न अंगों के आधार पर ब्राह्मण एवं बौद्धिक शिक्षा (बौद्ध शिक्षा) के मध्य तुलना कीजिए।

Compare between Brahmin and Buddhist education on the basis of different components of education.

P. T. O.

अथवा

(Or)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (कोई दो) :

- (अ) मैकाले का विवरण पत्र
- (ब) बेंटिंक का संकल्प पत्र
- (स) वुड डिस्पैच

Write short notes on (any two) :

- (a) Macaulay's Minutes
- (b) Bentinck's Resolution
- (c) Wood Despatch

इकाई—2

(Unit—2)

2. प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा के संबंध में हंटर कमीशन की सिफारिशों की व्याख्या कीजिए।

Explain the recommendations of Hunter Commission regarding primary and secondary education.

अथवा

(Or)

सार्जेंट प्लान क्या है ? भारतीय शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

What is the Sargent Plan ? Discuss its impact on Indian education .

इकाई—3

(Unit—3)

3. माध्यमिक शिक्षा के संबंध में मुदालियार आयोग की सिफारिशों की चर्चा कीजिए।

Discuss the recommendations of Mudaliar Commission regarding secondary education.

*अथवा**(Or)*

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

Explain the provisions of Indian Education Commission (1964-66).

इकाई—4

(Unit—4)

4. "स्वतंत्र भारत के इतिहास में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 मील का पत्थर है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"National Education Policy, 1986 is a milestone in the history of independent India." Explain this statement.

[4]

ID-568

अथवा

(Or)

वर्तमान में भारतीय शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various issues related to Indian education at present.

इकाई—5

(Unit—5)

5. भारतीय व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली के समक्ष कौन-कौनसी चुनौतियाँ व्याप्त हैं तथा इनको कैसे दूर किया जा सकता है ?

What are the challenges facing the Indian vocational education system and how can these be addressed ?

अथवा

(Or)

भारतीय शिक्षा के विकास में किए जाने वाले महत्वपूर्ण प्रयोगों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

Briefly explain the important experiments done in the development of Indian Education.

Roll No.

ID-569

M. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper-IX

**ECONOMIC AND POLITICAL PERSPECTIVE OF
EDUCATION**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. वित्त आयोग से आप क्या समझते हैं ? कोई एक वित्त आयोग की चर्चा कीजिए।

P. T. O.

What do you mean by finance commission ? Describe any one finance commission.

अथवा (Or)

शिक्षा का अर्थशास्त्र को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain in detail the Economics of Education.

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षा में अर्थशास्त्र नियोजन को समझाइए।

Explain the economic planning in education.

अथवा (Or)

निम्न को समझाइए (कोई दो) :

- (अ) शिक्षा की लागत
- (ब) शिक्षा में आय के स्रोत
- (स) अनुदान

Explain the following (any two) :

- (a) Cost of Education
- (b) Sources of income in Education
- (c) Grants-in Aid

इकाई—3

(Unit—3)

3. भारत में शिक्षा वित्त की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the educational finance in India.

अथवा (Or)

शिक्षा वित्त में माँग एवं पूर्ति की व्याख्या कीजिए।

Explain the demand and supply in Educational Finance.

इकाई—4

(Unit—4)

4. भारत की पंचवर्षीय योजना को लिखिए।

Write the five years plan of India.

अथवा (Or)

स्वतंत्र भारत में शिक्षा की आवश्यकता एवं नवीन प्रवृत्ति को समझाइए।

Explain the new trends and needs of education in free India.

इकाई—5

(Unit—5)

5. शिक्षा नीति क्या है ? शिक्षा नीति के प्रकार का वर्णन कीजिए।
What is education policy ? Describe the types of education policy.

अथवा (Or)

शिक्षा में UGC और NCERT की भूमिका एवं कार्य को लिखिए।
Write the function and role of NCERT and UGC in Education.

Roll No.

ID-571

M. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper-X(B)

(Elective)

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. शैक्षिक प्रबंधन से आपका क्या तात्पर्य है ? समय प्रबंधन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

P. T. O.

What do you mean by Educational Administration ? Describe important characteristics of Time Management.

अथवा

(Or)

नेतृत्व से क्या आशय है ? नेतृत्व के विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you mean by Leadership ? Explain the different theories of Leadership in brief.

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain the teaching learning process in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शाब्दिक और अशाब्दिक सम्प्रेषण कौशल

(ब) सम्प्रेषण में बाधाएँ एवं विचलन

(स) आधुनिक सूचना प्रौद्योगिकी

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Verbal and non-verbal communication skills
- (b) Barriers and deviation in communication
- (c) Modern information technology

इकाई—3

(Unit—3)

3. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक प्रशासन में केन्द्र सरकार, राज्य सरकार एवं स्थानीय संस्थाओं की भूमिका समझाइये।

Explain the role of Central Government, State Government and Local Agencies in educational administration at various levels of Education.

अथवा

(Or)

शैक्षिक अधिष्ठाता के प्रबंध एवं कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the organization and functions of Directorate of education.

इकाई—4

(Unit—4)

4. शिक्षा अर्थव्यवस्था के सिद्धान्त एवं शिक्षा अर्थव्यवस्था की विधियों को समझाइये।

Explain the principles of educational finance and methods of financing education.

अथवा

(Or)

शिक्षा के राष्ट्रीय बजट से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में आय के स्रोत एवं निवेश के शासकीय, निजी एवं सहकारी प्रारूपों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by National Budget of Education ? Explain government, private and cooperative patterns of sources of income and investment in education.

इकाई—5

(Unit—5)

5. शैक्षिक पर्यवेक्षक क्या है ? पर्यवेक्षक की प्रचलित त्रुटियाँ कौन सी हैं ? इन्हें दूर कैसे किया जा सकता है ?

[5]

ID-571

What is educational supervision ? What are the defects in existing supervision system ? How these can be removed ?

अथवा

(Or)

किसी शिक्षण संस्थान के मानकों के मानदण्ड मूल्यांकन में NAAC की क्या भूमिका होगी ? स्पष्ट कीजिए।

What will be the role of NAAC in assessment of standards of any educational institute ? Explain.

Roll No.

ID-572

M. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper XI

GENDER PERSPECTIVES AND EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. लिंग रूढ़िवादिता एवं लिंग पूर्वाग्रह से आप क्या समझते हैं ?
उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक समझाइये।

What do you mean by gender stereotyping and gender bias. Write in detail with examples.

P. T. O.

अथवा

(Or)

जातीयता, धर्म एवं विकलांगता के आधार पर समता और समानता को समझाइये।

Explain in detail equity and equality in relation with Cast, Religion and Disability.

इकाई—2

(Unit—2)

2. “महिला अध्ययन से लिंग अध्ययन की ओर बदलाव” व्याख्या कीजिए।

“Paradigm shift from women’s studies to gender studies”—Describe it.

अथवा

(Or)

भारत में सामाजिक सुधार आंदोलनों द्वारा महिला शिक्षा में कौन-कौन से सुधार कार्य किए गए ? उदाहरण दीजिए।

What are the main social reforms done by social-reform-movement in India in the field of education of women ? Give example.

इकाई—3

(Unit—3)

3. लड़कियों को स्कूली शिक्षा के संदर्भ में असमानता और प्रतिरोध को समझाइये।

Explain inequality and resistance in terms of schooling of girls.

अथवा

(Or)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई दो) :

- (अ) सामाजीकरण सिद्धान्त
(ब) विखंडन सिद्धान्त
(स) लिंग पहचान और सामाजीकरण-विद्यालय में

Write short notes (any two) :

- (a) Socialisation theory
(b) Deconstructive theory
(c) Gender identification and socialization in school

इकाई—4

(Unit—4)

4. महिला शिक्षा में परिवर्तन के लिए एक शिक्षक के क्या कार्य हैं ?

What is the work of a teacher for the change in women education ?

अथवा

(Or)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (कोई दो) :

- (अ) पाठ्यक्रम और लिंग प्रश्न
(ब) लिंग और छद्म (छिपा हुआ) पाठ्यक्रम
(स) स्वतंत्रता के बाद पाठ्यक्रम और लिंग

Write short notes (any two) :

- (a) Curriculum and gender question
(b) Gender and hidden curriculum
(c) Curriculum and gender after independence

इकाई—5

(Unit—5)

5. महिलाओं के विरुद्ध हिंसा रोकने में कौन-कौन सी संस्थाएँ महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती हैं ?

- Which institutions can play important role to prevent violence against women ?

अथवा

(Or)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (कोई दो) :

- (अ) महिलाओं के प्रजनन अधिकार
- (ब) यौन उत्पीड़न एवं दुर्व्यवहार निवारण हेतु संस्थाएँ
- (स) महिलाओं के विरुद्ध हिंसा को बढ़ावा देने वाली संस्थाएँ

Write short notes (any two) :

- (a) Reproductive rights of women
- (b) Institutions redressing sexual harassment and abuse
- (c) Agencies perpetuating violence against women

Roll No.

27/5/25

ID-713

M.Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Twelfth

CURRICULUM DEVELOPMENT

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. पाठ्यक्रम विकास के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

P. T. O.

Explain the concept of curriculum development. Describe the various stages in the process of curriculum development.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम एवं सिलेबस में क्या अन्तर है ? पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त कौन-कौन-से हैं ?

What is the difference between curriculum and syllabus ? What are the principles of curriculum development ?

इकाई-II

(UNIT-II)

2. पाठ्यक्रम विकास में मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ किस तरह प्रभावित करती हैं ? उदाहरण सहित अपना उत्तर दीजिए।

How do psychological needs affect the curriculum development ? Give your answer with suitable examples.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम के निर्धारक कौन-कौन-से हैं ? सामाजिक निर्धारकों की पाठ्यक्रम निर्माण में भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

What are the determinants of the curriculum ? Explain the role of the social determinants in curriculum formation.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. पाठ्यक्रम संगठन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम विकास की व्यूहरचनाओं पर चर्चा कीजिए।

What do you understand by curriculum organization ? Discuss the strategies of curriculum development.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. सामान्य उद्देश्य तथा अनुदेशात्मक उद्देश्य में क्या अन्तर होता है तथा क्या विशेषताएँ पायी जाती हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

What is the differences between general objectives and instructional objectives and what characteristics are required ? Describe in detail.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम विकास के अभिन्न अंग के रूप में मूल्यांकन की क्या भूमिका है ?

What is the role of evaluation as an integral part of curriculum development ?

इकाई-V

(UNIT—V)

5. पाठ्यक्रम सामग्री के मूल्यांकन के संचालन से आप क्या समझते हैं ? इसके संचालन में क्या-क्या बाधाएँ आती हैं ?

What do you understand by conducting the curriculum material evaluation ? What are the barriers in conducting it ?

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम विकास के दौरान मूल्यांकन के कौन-से पदों का उपयोग होता है ? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

What are the steps of evaluation used during curriculum development ? Describe with example.

× × × × ×

Roll No.

ID-715

M.Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Thirteenth

(Special Part-2B)

EDUCATION FOR THE DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. बालकों में विभिन्न मानसिक विकलांगताओं की व्याख्या कीजिए।

उदाहरण सहित वर्गीकरण के आधार का वर्णन कीजिए।

Explain the various Mental disabilities among children.

Elaborate the basis of classification with example.

P. T. O.

[2]

ID-716

अथवा

(Or)

बालकों की मनोवैज्ञानिक विकलांगताओं को दूर करने में राष्ट्रीय संस्थाओं की क्या भूमिका है ?

What is the role of National institutes to do away psychological disabilities of children ?

इकाई-III

(UNIT—II)

2. श्रवणबाधिता की अवधारणा को बताइए एवं इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

State the concept of hearing impariment and explain its various types.

अथवा

(Or)

श्रवणबाधिता के कारण एवं निदान की व्याख्या कीजिए।

Explain etiology and pervention for hearing impairment.

इकाई-III

(UNIT—III)

3. अस्थिबाधिता बालकों की विशेषताएँ बताइए इसे किस प्रकार दूर किया जायेगा ?

Explain the characteristics of orthopaedically children and suggest to prevent orthopaedically handicap.

अथवा

(Or)

अस्थिबाधिता बालकों के लिए पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain the curriculum and evaluation for orthopaedically handicap child.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. fuEuffनिम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (1) मानसिक मंदता की विशेषताएँ
- (2) मानसिक मंदता बालकों की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया
- (3) मानसिक मंदता के कारण एवं निदान

Write short notes on any *two* of the following :

- (1) Characteristics of Mental retarded
- (2) Teaching and learning process of disabled child
- (3) Etiology and prevention of mental retarded

अथवा

(Or)

मानसिक मंदता बालकों के लिए राष्ट्रीय संस्था की क्या भूमिका है ?

What is the role of National Institute for Mentally retarded ?

इकाई-V

(UNIT—V)

5. सामाजिक रूप से वंचित बालक की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों को बताइए।

What do you mean by the concept of socially deprived children ? Explain its various types.

अथवा

(Or)

भावात्मक रूप से वंचित बालकों के लिए पाठ्यक्रम एवं शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain the curriculum and teaching-learning process, emotionally disturbed children.

Roll No.

ID-715

M.Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

Paper Thirteenth

(Special Part-2B)

EDUCATION FOR THE DIFFERENTLY ABLED

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. बालकों में विभिन्न मानसिक विकलांगताओं की व्याख्या कीजिए।

उदाहरण सहित वर्गीकरण के आधार का वर्णन कीजिए।

Explain the various Mental disabilities among children.

Elaborate the basis of classification with example.

P. T. O.

[2]

ID-715

अथवा

(Or)

बालकों की मनोवैज्ञानिक विकलांगताओं को दूर करने में राष्ट्रीय संस्थाओं की क्या भूमिका है ?

What is the role of National institutes to do away psychological disabilities of children ?

इकाई-II

(UNIT-II)

2. श्रवणबाधिता की अवधारणा को बताइए एवं इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

State the concept of hearing impariment and explain its various types.

अथवा

(Or)

श्रवणबाधिता के कारण एवं निदान की व्याख्या कीजिए।

Explain etiology and pervention for hearing impairment.

इकाई-III

(UNIT-III)

3. अस्थिबाधिता बालकों की विशेषताएँ बताइए इसे किस प्रकार दूर किया जायेगा ?

[3]

Explain the characteristics of orthopaedically children and suggest to prevent orthopaedically handicap.

अथवा

(Or)

अस्थिबाधिता बालकों के लिए पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain the curriculum and evaluation for orthopaedically handicap child.

इकाई-IV

(UNIT-IV)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (1) मानसिक मंदता की विशेषताएँ
- (2) मानसिक मंदता बालकों की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया
- (3) मानसिक मंदता के कारण एवं निदान

Write short notes on any two of the following :

- (1) Characteristics of Mental retarded
- (2) Teaching and learning process of disabled child
- (3) Etiology and prevention of mental retarded

[4]

ID-716

अथवा

(Or)

मानसिक मंदता बालकों के लिए राष्ट्रीय संस्था की क्या भूमिका है ?

What is the role of National Institute for Mentally retarded ?

इकाई-V

(UNIT—V)

5. सामाजिक रूप से वंचित बालक की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों को बताइए।

What do you mean by the concept of socially deprived children ? Explain its various types.

अथवा

(Or)

भावात्मक रूप से वंचित बालकों के लिए पाठ्यक्रम एवं शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain the curriculum and teaching-learning process, emotionally disturbed children.

ID-715

80