

03/02/2025  
02505

Roll No. ....

**AH-5671**

**B. A. (First Semester)**

**Discipline Specific Core Course (ECSC-01)**

**EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

**ECONOMICS**

**(Basics of Economics)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all questions.

खण्ड-अ

(Section-A)

बहुविकल्पीय प्रश्न

10×1=10

(Objective Type Questions)

1. किस अर्थशास्त्री ने धन की अपेक्षा मानव कल्याण को अधिक महत्व प्रदान किया है ?

(अ) सैम्युल्सन

(ब) मार्शल

(स) जे. के. मेहता

(द) रॉबिन्सन

P. T. O.

[ 2 ]

AH-5671

Which economist has given more importance to human welfare than wealth ?

- (A) Samuelson (B) Marshall  
(C) J. K. Mehta (D) Robinson

2. सीमान्त उपभोग प्रवृत्ति अधिक होने पर गुणक होगा :

- (अ) कम (ब) अधिक  
(स) स्थिर (द) इनमें से कोई नहीं

When marginal propensity to consume is high than the multiplier will be :

- (A) Less (B) More  
(C) Stable (D) None of these

3. आय के चक्रीय प्रवाह को तीन क्षेत्रीय मॉडल में निम्नलिखित से कौन-सा क्षेत्र शामिल नहीं किया जाता है ?

- (अ) घरेलू क्षेत्र (ब) व्यावसायिक क्षेत्र  
(स) विदेशी क्षेत्र (द) सरकारी क्षेत्र

Which of the following sectors is not included in the three sector model of circular flow of income ?

- (A) Household sector  
(B) Business sector  
(C) Foreign sector  
(D) Government sector

[ 3 ]

AH-5671

4. "मुद्रा वह धुरी है जिस पर अर्थ विज्ञान चक्कर लगाता है।" यह कथन किसका है ?

- (अ) रॉबर्टसन (ब) नैप  
(स) विदर्श (द) मार्शल

"Money is the pivot on which economics revolves." Whose statement is this ?

- (A) Robertson (B) Nap  
(C) Vidarsh (D) Marshall

5. राष्ट्रीय आय से आशय है :

- (अ) किसी देश की सरकार की एक वर्ष की आय  
(ब) एक राष्ट्र में पैदा की गई समस्त आय  
(स) एक राष्ट्र के नागरिकों की एक वर्ष की शुद्ध आय का योग  
(द) किसी देश की केन्द्रीय एवं राज्य सरकारों की आय का योग

Meaning of National Income is :

- (A) One year income of a country's government  
(B) All income generated in a nation  
(C) The sum of the net income of the citizens of a nation in one year  
(D) The sum of the income of the central and state government of a country

P. T. O.

[4]

AH-5671

6. जब सीमान्त उपयोगिता शून्य होती है, तब कुल उपयोगिता :

- (अ) अधिकतम होती है। (ब) न्यूनतम होती है।  
(स) शून्य होती है। (द) अधिक होती है।

When marginal utility is zero then total utility:

- (A) is maximum. (B) there is a minimum.  
(C) is zero. (D) there is more.

7. माँग की लोच =

- (अ)  $\frac{\text{कीमत का आनुपातिक परिवर्तन}}{\text{माँग का आनुपातिक परिवर्तन}}$   
(ब)  $\frac{\text{माँग का आनुपातिक परिवर्तन}}{\text{कीमत का आनुपातिक परिवर्तन}}$   
(स)  $\frac{\text{कीमत का परिवर्तन}}{\text{माँग का परिवर्तन}}$   
(द)  $\frac{\text{माँग का परिवर्तन}}{\text{कीमत का परिवर्तन}}$

Elasticity of Demand =

- (A)  $\frac{\text{Proportionate Change in Price}}{\text{Proportionate Change in Demand}}$   
(B)  $\frac{\text{Proportionate Change in Demand}}{\text{Proportionate Change in Price}}$   
(C)  $\frac{\text{Change of Price}}{\text{Change of Demand}}$   
(D)  $\frac{\text{Change of Demand}}{\text{Change of Price}}$

[5]

AH-5671

8. छत्तीसगढ़ राज्य किस प्राकृतिक सम्पदा से सम्पन्न माना जाता है ?

- (अ) जल सम्पदा  
(ब) वन सम्पदा  
(स) खनिज सम्पदा  
(द) गैस सम्पदा

Chhattisgarh State is considered rich in which natural resources ?

- (A) Water resources  
(B) Forest resources  
(C) Mineral resources  
(D) Gas resources

9. छत्तीसगढ़ के सकल घरेलू उत्पाद में किन उद्योगों का प्रमुख योगदान है ?

- (अ) विद्युत उत्पादन  
(ब) सीमेंट उत्पादन  
(स) इस्पात एवं लोहा  
(द) उपर्युक्त सभी

P. T. O.

Which industries contribute significantly to the Gross Domestic Product (GDP) of Chhattisgarh ?

- (A) Electricity Production  
 (B) Cement Production  
 (C) Steel and Iron  
 (D) All of the above
10. छत्तीसगढ़ में गैर-परम्परागत ऊर्जा संसाधन (नवीकरणीय) से बढ़ावा देने के लिए प्रयास किया जा रहा है :

- (अ) सौर ऊर्जा  
 (ब) पवन ऊर्जा  
 (स) बायोमास  
 (द) ये सभी

Efforts are being made to promote non-conventional energy resources (renewable) in Chhattisgarh :

- (A) Solar energy  
 (B) Wind energy  
 (C) Biomass  
 (D) All of these

खण्ड-ब

(Section-B)

लघु उत्तरीय प्रश्न

5×4=20

(Short Answer Type Questions)

एडम स्मिथ को अर्थशास्त्र का जनक क्यों कहा जाता है ?

Why is Adam Smith called the father of Economics ?

साधन लागत पर सकल राष्ट्रीय उत्पाद की गणना किस प्रकार की जाती है ?

How is Gross National Product (GNP) at factor cost calculated ?

कीन्स के अनुसार मुद्रा की माँग किन कारणों से की जाती है ?

According to Keynes, what are the reasons for demand for money ?

माँग वक्र बायें से दायें नीचे क्यों गिरता है ?

Why does the demand curve fall down from left to right ?

छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

Describe the main features of Chhattisgarh's economy.

[8]

AH-5671

खण्ड-स

(Section-C)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

4×10=40

(Long Answer Type Questions)

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न हल करना है।

Attempt *one* question from each Unit.

1. अर्थशास्त्र विज्ञान है अथवा कला ? इस सम्बन्ध में विचार व्यक्त कीजिए।

Express your views on whether. Economics is a Science or an Art ?

अथवा

(Or)

कीन्स के रोजगार सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Discuss the Keynesian Employment Theory in detail.

2. आय के चक्रीय प्रवाह से आप क्या समझते हैं ? द्विक्षेत्रीय, त्रिक्षेत्रीय एवं चतुर्क्षेत्रीय चक्रीय प्रवाह की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Circular Flow of Income ? Explain two-sector, three-sector and four-sector circular flow.

[9]

AH-5671

अथवा

(Or)

मुद्रा की पूर्ति से आप क्या समझते हैं ? मुद्रा की पूर्ति की माप की विभिन्न अवधारणाओं को समझाइये।

What do you understand by money supply ? Explain the various concepts of measuring money supply.

3. सीमान्त उपयोगिता तथा कुल उपयोगिता का सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। यह सिद्ध कीजिए कि जब सीमान्त उपयोगिता शून्य होती है, तब कुल उपयोगिता अधिकतम होती है।

Explain the relation between marginal utility and total utility. Prove that when marginal utility is zero then total utility is maximum.

अथवा

(Or)

माँग की लोच से आप क्या समझते हैं ? इसको मापने की विन्दु विधि अथवा आनुपातिक विधि को समझाइये।

What do you understand by Elasticity of Demand ? Explain the point method or proportional method of measuring it.

P. T. O.

4. छत्तीसगढ़ में कृषि एवं कृषि विकास को सविस्तार से समझाइये।

Explain in detail the agriculture and agricultural development in Chhattisgarh.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ में सकल राज्य घरेलू उत्पाद की विवेचना कीजिए।

Discuss the Gross State Domestic Product (GSDP) in Chhattisgarh.

27/01/25 सुविज्ञान

Roll No. ....

02405

**AH-5611**

**B. A. (First Semester)**

**Discipline Specific Core Course (HOSC-01T)**

**EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

**HOME SCIENCE**

**(Introduction to Textiles)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all questions.

खण्ड-अ

10×1=10

(Section-A)

बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective Type Questions)

1. सबसे अधिक प्रत्यास्थता पायी जाती है :

(अ) रेशम के रेशों में (ब) लिनन के रेशों में

(स) कपास के रेशों में (द) ऊन के रेशों में

P. T. O.

[ 2 ]

AH-5611

Maximum elasticity is found in :

- (a) silk fiber (b) linen fiber  
(c) cotton fiber (d) wool fiber

2. वानस्पतिक रेशों की मौलिक संरचना होती है :

- (अ) नाइट्रोसेल्यूलोज (ब) प्रोटीन  
(स) सेल्यूलोज (द) ऑक्सीसेल्यूलोज

Fundamental structure of vegetable fibers is :

- (a) Nitrocellulose (b) Protein  
(c) Cellulose (d) Oxycellulose

3. 'कृत्रिम रेशम' कहा जाता है :

- (अ) रेयॉन (ब) नायलॉन  
(स) लिनन (द) ऊन

Artificial silk is known as :

- (a) Rayon (b) Nylon  
(c) Linen (d) Wool

4. नायलॉन की अनुप्रस्थ-काट को सूक्ष्मदर्शी से देखने पर .....

जैसा दिखाई देता है।

- (अ) गोलाकार (ब) घुमावदार  
(स) काँच (द) इनमें से कोई नहीं

[ 3 ]

AH-5611

Cross-section of Nylon under microscope like :

- (a) Circular (b) Curved  
(c) Glass (d) None of these

5. पॉलिएस्टर रेशे होते हैं :

- (अ) प्रोटीन रेशे  
(ब) सेल्यूलोज रेशे  
(स) लम्बी कड़ी वाले पॉलीमर  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Polyester fibers are :

- (a) Protein fibers  
(b) Cellulose fibers  
(c) Long chain polymers  
(d) None of the above

6. लम्बे धागों को कहा जाता है :

- (अ) स्टैपल (ब) फिलामेंट  
(स) स्पन धागे (द) फदेदार धागे

Long yarns are known as :

- (a) Staple (b) Filament  
(c) Spun yarn (d) Loop yarn

P. T. O.

[4]

AH-5611

7. शटल पर :

- (अ) बाने का धागा लपेटा जाता है।  
 (ब) ताने का धागा लपेटा जाता है।  
 (स) कपड़ा लपेटा जाता है।  
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

On shuttle :

- (a) Weft yarn wrapped  
 (b) Warp yarn wrapped  
 (c) Fabric wrapped  
 (d) None of the above

8. तिरछी धारियाँ इस बुनाई में दिखाई देती हैं :

- (अ) सादी बुनाई (ब) रिब बुनाई  
 (स) ट्विल बुनाई (द) क्रेप बुनाई

Diagonal lines seen in this weave :

- (a) plain weaves (b) rib weave  
 (c) twill weaves (d) crepe weave

9. अवकारक विरंजक पदार्थों में प्रमुखता होती है :

- (अ) ऑक्सीजन की (ब) हाइड्रोजन की  
 (स) नाइट्रोजन की (द) इन सभी की

[5]

AH-5611

Reducing bleaching agents have prominently :

- (a) Oxygen (b) Hydrogen  
 (c) Nitrogen (d) All of these

10. प्रत्यक्ष रंगों को कहते हैं :

- (अ) उदासीन रंग (ब) लवण रंग  
 (स) अम्लीय रंग (द) वैट रंग

Direct dyes are known as :

- (a) Neutral dyes (b) Salt dyes  
 (c) Acid dyes (d) Vat dyes

खण्ड-ब

5×4=20

(Section-B)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

इकाई-I

(Unit-I)

1. कपास के कोई पाँच भौतिक गुणधर्म लिखिए।

Write any five physical properties of Cotton.

अथवा

(Or)

जूट रेशे के रासायनिक गुणधर्मों के बारे में लिखिए।

Write about chemical properties of Jute fiber.

P. T. O.

[ 6 ]

AH-5611

इकाई-II

(Unit-II)

2. सिल्क रेशे की निर्माण विधि के बारे में आप क्या जानती हैं ?

What do you know about production method of silk fiber ?

अथवा

(Or)

ऊन के रासायनिक गुणधर्मों और उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Throw light on chemical properties and uses of Wool.

इकाई-III

(Unit-III)

3. धागे की 'एस' एवं 'जेड' ऐंठन का वर्णन कीजिए।

Describe 'S' and 'Z' twists of yarn.

अथवा

(Or)

मूलभूत बुनाइयों को वर्गीकृत कीजिए।

Classify basic weaves.

[ 7 ]

AH-5611

इकाई-IV

(Unit-IV)

4. प्रत्यक्ष एवं अम्लीय रंजकों को समझाइये।

Explain direct and acid dyes.

अथवा

(Or)

मूलभूत परिसंज्ञाओं पर एक लघु लेख लिखिए।

Write a short note on basic finishes.

खण्ड-स

4×10=40

(Section-C)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

इकाई-I

(Unit-I)

1. विभिन्न तंतुओं का विस्तृत वर्गीकरण कीजिए।

Classify the different fibers in detail.

अथवा

(Or)

कपास की निर्माण विधि एवं सूक्ष्मदर्शी रचना के बारे में आप क्या जानती हैं ?

P. T. O.

[ 8 ]

AH-5611

What do you know about manufacturing process and microscopic structure of Cotton ?

इकाई-II

(Unit-II)

2. मानव-निर्मित रेशा रेयॉन को समझाइए।

Explain man-made fiber Rayon.

अथवा

(Or)

नायलॉन रेशे पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on Nylon Fiber.

इकाई-III

(Unit-III)

3. धागों को वर्गीकृत कीजिए एवं उनके विभिन्न गुणधर्मों के बारे में लिखिए।

Classify yarns and write about their various properties.

अथवा

(Or)

करघा एवं करघे के विभिन्न भागों का वर्णन कीजिए।

Describe Loom and different parts of Loom.

[ 9 ]

AH-5611

इकाई-IV

(Unit-IV)

4. छपाई की विभिन्न विधियों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the different methods of printing.

अथवा

(Or)

वस्त्रों की विशेष परिसज्जा का क्या महत्व है ?

What is the significance of special finishes in fabrics ?

AH-5611

570

B A I  
विद्यार्थी

22/01/25

025504

Roll No. ....

**AH-5501**

**B. A. (First Semester)**

**Ability Enhancement Course (AEC-03)**

**EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

**HINDI LANGUAGE**

*Time : Two Hours*

*Maximum Marks : 35*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग-क

1. बहुविकल्पीय प्रश्न :

5×1=5

(अ) निम्नांकित में शुद्ध शब्द छाँटिए :

(i) परिस्थित

(ii) कवियित्री

(iii) आर्शीवाद

(iv) नरक

P. T. O.

[ 2 ]

AH-5501

(ब) समश्रुत शब्द-युग्म 'अंस और अंश' का क्रमशः उपयुक्त अर्थ है :

- (i) घर और भाग
- (ii) कंधा और भाग
- (iii) गुणा और भाग
- (iv) कोना और भाग

(स) "भोलराम ने दरखास्तें तो भेजी थीं, पर उन पर वजन नहीं रखा था।" बाबू के इस कथन में उसका वजन से क्या अभिप्राय था ?

- (i) भार
- (ii) पेपर-वेट
- (iii) किलोग्राम
- (iv) रिश्वत

(द) 'भारत वंदना' कविता के रचयिता हैं :

- (i) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

[ 3 ]

AH-5501

(ii) सुमित्रानंदन पंत

(iii) महादेवी वर्मा

(iv) जयशंकर प्रसाद

(य) अनेकार्थक शब्द 'अमृत' का अर्थ नहीं होगा :

- (i) सुधा
- (ii) धान
- (iii) जल
- (iv) पृथ्वी

2. लघु उत्तरीय प्रश्न :

5×2=10

- (i) उपसर्ग और प्रत्यय का अंतर सोदाहरण समझाइए।
- (ii) विलोम शब्द का अभिप्राय समझाते हुए निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के विलोम बताइए :
  - (क) अग्रज
  - (ख) अपेक्षा
  - (ग) कृष्ण

P. T. O.

[ 4 ]

AH-5501

(iii) निम्नलिखित वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए :

(क) मैं सप्रमाण सहित कह सकता हूँ कि वह झूठा है।

(ख) ऐसी एकाध बातें और देखने में आती हैं।

(iv) निम्नलिखित के हिन्दी पदनाम लिखिए :

(अ) Reporter

(ब) Ambassador

(स) Auditor

(द) Vice-Chancellor

(v) अपठित गद्यांश का महत्व समझाइए।

भाग-ख

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :

4×5=20

3. हरिशंकर परसाई के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय देते हुए 'भोलाराम का जीव' पाठ का सारांश लिखिए।

[ 5 ]

AH-5501

अथवा

'चोरी और प्रायश्चित' की घटना ने महात्मा गांधी के जीवन को किस प्रकार प्रभावित किया ? पाठ के आधार पर उल्लिखित प्रसंगों का वर्णन कीजिए।

4. संधि के प्रकारों को स्पष्ट करते हुए स्वर संधि के भेदों को सोदाहरण समझाइए।

अथवा

समास की परिभाषा बताते हुए उसके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

5. भाषा में मुहावरे एवं लोकोक्ति के महत्व को रेखांकित करते हुए उनमें अंतरों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पारिभाषिक शब्द से क्या आशय है ? पारिभाषिक शब्द की विशेषताएँ बताइए।

P. T. O.

6. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020' विषय पर एक सारगर्भित निबंध लिखिए।

**अथवा**

निम्नलिखित गद्यांश का शीर्षक तथा सारांश लिखिए :

“बोलने वाले के हावभाव और उसका सलीका, उसकी प्रकृति एवं सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को पलभर में बता देते हैं। संवाद से संबंध बेहतर भी होते हैं और अशिष्ट संवाद संबंध बिगाड़ने का कारण भी बनता है। बात करने से बड़े-बड़े मसले, अंतर्राष्ट्रीय समस्याएँ तक हल हो जाती हैं।

पर संवाद की सबसे बड़ी शर्त है एक-दूसरे की बातें पूरे मनोयोग से, सम्पूर्ण धैर्य से सुनी जाएँ। श्रोता उन्हें कान से सुनें और मन से अनुभव करें तभी उनका लाभ है। सच तो यह है कि सुनना भी एक कौशल है जिसमें हम प्रायः अकुशल होते हैं। दूसरे की बात काटने के लिए, उसे समाधान सुझाने के लिए हम उतावले होते हैं और यह उतावलापन संवाद की आत्मा तक हमें पहुँचने नहीं देता।

रहीम ने ठीक ही कहा था—“सुनि अटिलैंहें लोग सब, बाँटि न लैंहें कोय।” ध्यान और धैर्य से सुनना पवित्र आध्यात्मिक कार्य है और संवाद की सफलता का मूल-मंत्र है। लोग तो पेड़-पौधों से, नदी-पर्वतों से, पशु-पक्षियों तक से संवाद करते हैं। इसलिए संवाद की अनंत संभावनाओं को समझा जाना चाहिए।

27/01/25  
राजनीतिशास्त्र  
02 सेक

Roll No. ....

**AH-5791**

**B. A. (First Semester)**

**Discipline Specific Core Course (PSSC-01)**

**EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

**POLITICAL SCIENCE**

**(Introduction to Political Theory)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all questions.

खण्ड-अ

(Section-A)

बहुविकल्पीय प्रश्न

10×1=10

(Objective Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों को हल करना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are to be attempted. All questions carry equal marks.

P. T. O.

[ 2 ]

AH-5791

1. राजनीति विज्ञान को वैज्ञानिकता के विरुद्ध तर्क नहीं है :

- (अ) सर्वमान्य तथ्यों का अभाव
- (ब) अचूक माप की कमी
- (स) भविष्यवाणी करने की क्षमता
- (द) परीक्षण का अभाव

This is not an argument against the scientific nature of Political Science :

- (A) Lack of universally accepted facts
- (B) Lack of accurate measurements
- (C) Ability to predict
- (D) Lack of testing

2. साइमन ने सत्ता पालन के चार आधार बताए हैं। इनमें से कौन-सा सही नहीं है ?

- (अ) विश्वास
- (ब) एकरूपता
- (स) प्रभाव
- (द) वैधानिकता

[ 3 ]

AH-5791

Simon has given four bases for following the authority. Which of these is not true ?

- (A) Belief
- (B) Uniformity
- (C) Effects
- (D) Legality

3. व्यवहारवाद के प्रमुख प्रतिपादक माने जाते हैं :

- (अ) प्लेटो
- (ब) रूसो
- (स) विलोबी
- (द) डेविड ईस्टन

He is considered to be the main proponent of Behaviorism :

- (A) Plato
- (B) Rousseau
- (C) Willoughby
- (D) David Easton

P. T. O.

4. सामाजिक समझौता सिद्धान्त के समर्थक नहीं हैं :

- (अ) हॉब्स
- (ब) लॉक
- (स) गार्नर
- (द) रूसो

..... is not a supporter of the theory of Social Contract.

- (A) Hobbes
- (B) Locke
- (C) Garner
- (D) Rousseau

5. "कानून सम्प्रभु की आज्ञा है।" यह किसने कहा है ?

- (अ) पाउण्ड
- (ब) सामण्ड
- (स) ऑस्टिन
- (द) लॉस्की

Who said that "Law is the command of the sovereign" ?

- (A) Pound
- (B) Salmond
- (C) Austin
- (D) Laski

6. लोक कल्याणकारी राज्य के कार्य हैं :

- (अ) शिक्षा व स्वास्थ्य सम्बन्धी कार्य
- (ब) जनता के जीवनस्तर को उठाना
- (स) समाज सुधार
- (द) उपर्युक्त सभी

These are the functions of a Welfare State :

- (A) Education and health related work
- (B) To raise the standard of living of people
- (C) Social reform
- (D) All of the above

7. .... सम्प्रभुता का लक्षण नहीं है।

- (अ) सर्वव्यापकता
- (ब) स्थायित्व
- (स) विभाज्यता
- (द) अनन्यता

..... is not a sign of sovereignty.

- (A) All comprehensiveness
- (B) Permanency
- (C) Divisibility
- (D) Exclusiveness

8. 'विश्व मानवाधिकार दिवस' कब मनाया जाता है ?

- (अ) 10 दिसम्बर
- (ब) 10 जनवरी
- (स) 10 फरवरी
- (द) 10 मार्च

When is the 'World Human Rights Day' celebrated ?

- (A) 10 December
- (B) 10 January
- (C) 10 February
- (D) 10 March

9. 'डेमोक्रेसी' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

- (अ) लैटिन
- (ब) ग्रीक
- (स) फ्रेंच
- (द) तुर्की

From which language did the word 'democracy' originate ?

- (A) Latin
- (B) Greek
- (C) French
- (D) Turkish

10. संसदीय शासन प्रणाली में वास्तविक सत्ता किसमें निहित होती है ?

- (अ) राष्ट्रपति
- (ब) संसद
- (स) प्रधानमंत्री
- (द) मंत्रिपरिषद्

In a parliamentary system of Government who holds the real power ?

- (A) President
- (B) Parliament
- (C) Prime Minister
- (D) Council of Ministers

[ 8 ]

AH-3791

खण्ड-ब

(Section-B)

लघु उत्तरीय प्रश्न

5×4=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are to be attempted. All questions carry equal marks.

1. शक्ति का अर्थ एवं उसके स्रोत का वर्णन कीजिए।  
Describe the meaning of Power and its source.
2. उत्तर-व्यवहारवाद की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the main features of post-behaviorism.
3. स्वतंत्रता संरक्षण के उपायों का वर्णन कीजिए।  
Describe the measures to protect freedom.
4. राज्य की दैवी उत्पत्ति के सिद्धान्त का विश्लेषण कीजिए।  
Analyse the theory of divine origin of the state.
5. विधायिका के कार्यों का वर्णन कीजिए।  
Describe the functions of the Legislature.

[ 9 ]

AH-3791

खण्ड-स

(Section-C)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

4×10=40

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों को हल करना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are to be attempted. All questions carry equal marks.

1. सत्ता की अवधारणा, प्रकार व सीमाओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the concept, types and limitations of authority.

अथवा

(Or)

- राजनीति विज्ञान की परम्परागत अध्ययन पद्धतियों का वर्णन कीजिए।  
Describe the traditional study methods of Political Science.
2. राज्य की परिभाषा दीजिए व राज्य के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए।  
Define the state and describe the essential elements of the state.

P. T. O.

लोककल्याणकारी राज्य का अर्थ एवं मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning and main characteristics of a public welfare state.

3. न्याय की अवधारणा व प्रकार का वर्णन कीजिए।

Describe the concept and types of justice.

प्रजातंत्र के अर्थ, प्रकार व विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning, types and characteristics of democracy.

4. संसदीय शासन प्रणाली की विशेषताओं के आधार पर इसके गुण व दोषों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the merits and demerits of the parliamentary system of government based on its characteristics.

जनमत का अर्थ बताइए व जनमत निर्माण के तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the meaning of public opinion and the elements of public opinion formation.

B.A. Semester

24/01/28

Roll No. ....

02 1905

**AH-5701**

**B. A. (First Semester)**

**Discipline Specific Core Course (SOSC-01)**

**EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

**SOCIOLOGY**

**(Introduction to Sociology)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all questions.

खण्ड-अ

(Section-A)

बहुविकल्पीय प्रश्न

10×1=10

**(Objective Type Questions)**

नोट : सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में 1 अंक है।

All questions are compulsory, carrying equal 1 mark.

P. T. O.

1. समाजशास्त्र का उद्भव किस देश में हुआ ?

- (अ) फ्रांस (ब) अमेरिका  
(स) जर्मनी (द) इंग्लैण्ड

In which country Sociology emerged ?

- (A) France (B) America  
(C) Germany (D) England

2. समाजशास्त्र के जनक कौन हैं ?

- (अ) अगस्ट कांटे (ब) वेबर  
(स) कार्ल मार्क्स (द) पारसंस

Who is the father of Sociology ?

- (A) Auguste Comte (B) Weber  
(C) Karl Marx (D) Parsons

3. प्रस्थिति मुख्य रूप से कितने प्रकार की होती है ?

- (अ) तीन (ब) चार  
(स) दो (द) पाँच

There are how many major types of Status ?

- (A) Three (B) Four  
(C) Two (D) Five

4. निम्नलिखित में से कौन-सी समाजीकरण की मुख्य अवस्था नहीं है ?

- (अ) मौखिक अवस्था (ब) शौच अवस्था  
(स) किशोरावस्था (द) विवाह अवस्था

Which is not a main stage of Socialization ?

- (A) Oral stage (B) Anal stage  
(C) Adolescence (D) Marriage stage

5. परिवार की विशेषता है :

- (अ) सार्वभौमिकता  
(ब) भावात्मक आधार  
(स) रचनात्मक प्रभाव  
(द) उपर्युक्त सभी

Characteristic of family is :

- (A) Universality  
(B) Emotional Basis  
(C) Formative Influence  
(D) All of the above

6. "जाति एक बंद वर्ग है।" यह किसकी परिभाषा है ?

- (अ) मजूमदार (ब) श्रीनिवास  
(स) चार्ल्स कूले (द) घुरिये

[ 4 ]

AH-5701

"Caste is a closed class." Who's definition is this ?

- (A) Majumdar (B) Shrinivas  
(C) Charles Cooley (D) Ghurye

7. वर्ग की विशेषता है :

- (अ) समान प्रस्थिति (ब) वर्ग चेतना  
(स) मुक्त व्यवहार (द) उपर्युक्त सभी

Characteristic of class is :

- (A) Equal status (B) Class consciousness  
(C) Openness (D) All of the above

8. सामाजिक नियंत्रण को सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रकारों में किसने विभाजित किया ?

- (अ) कार्ल मैन्हीम (ब) किम्बाल यंग  
(स) चार्ल्स कूले (द) गुरविच एवं मूर

Who divided social control in types of positive and negative ?

- (A) Karl Manheim (B) Kimball Young  
(C) Charles Cooley (D) Gurvitch and Moor

9. सामाजिक स्तरीकरण के आधार हैं :

- (अ) लिंग (ब) आयु  
(स) प्रजाति (द) उपर्युक्त सभी

[ 5 ]

AH-5701

Bases of stratification are :

- (A) Gender (B) Age  
(C) Races (D) All of the above

10. सामाजिक परिवर्तन के मुख्य सिद्धान्त कौन-कौनसे हैं ?

- (अ) रेखीय  
(ब) चक्रीय  
(स) दोनों (अ) एवं (ब)  
(द) इनमें से कोई नहीं

Which are the major theories of social change ?

- (A) Linear  
(B) Cyclic  
(C) Both (A) and (B)  
(D) None of the above

खण्ड-ब

(Section-B)

लघु उत्तरीय प्रश्न

5×4=20

(Short Answer Type Questions)

नोट : प्रत्येक प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

All questions are compulsory. Each questions carries equal 4 marks.

P. T. O.

[ 6 ]

AH-5701

1. समुदाय की विशेषताएँ लिखिए।  
Write the characteristics of community.
2. संस्कृति से आप क्या समझते हैं ? संस्कृति एवं सभ्यता में अंतर लिखिए।  
What do you understand by culture ? Differentiate between culture and civilization.
3. सहयोग के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।  
Explain various types of cooperation.
4. सामाजिक नियंत्रण के महत्व लिखिये।  
Write the importance of social control.
5. सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ बताइये।  
Explain the characteristics of social stratification.

खण्ड-स

(Section-C)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4×10=40

(Long Answer Type Questions)

नोट : प्रत्येक प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक इकाई में विकल्प का प्रावधान है।

All questions are compulsory. Each question carries 10 marks. Each unit has a provision for options.

[ 7 ]

AH-5701

इकाई-1

(Unit-1)

1. समाजशास्त्र के अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध की विवेचना कीजिए।  
Discuss the relation of sociology with other social sciences.

अथवा

(Or)

सामाजिक प्रस्थिति एवं भूमिका में अंतर लिखिए।

Write the difference between social status and role.

इकाई-2

(Unit-2)

2. समाजीकरण की प्रक्रिया एवं साधनों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the process and agencies of Socialization.

अथवा

(Or)

परिवार की विशेषता एवं महत्व लिखिए।

Write the characteristic and importance of family.

P. T. O.

## इकाई-3

## (Unit-3)

3. जाति से आप क्या समझते हैं ? जाति एवं वर्ग में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Caste ? Differentiate between Caste and Class.

*अथवा*

(Or)

संघर्ष के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain various types of conflict.

## इकाई-4

## (Unit-4)

4. सामाजिक स्तरीकरण के मुख्य आधारों का वर्णन कीजिए।

Explain the major bases of Social Stratification.

*अथवा*

(Or)

सामाजिक परिवर्तन की परिभाषा लिखिये एवं इसकी अवधारणा की विवेचना कीजिए।

Write the definition of social change and discuss its concept.

BAI  
30/01/2025  
Roll No. ....

02 सेट

**AH-6001**

**B. A. (First Semester)**

**Discipline Specific Core Course (HNSC-01)**

**EXAMINATION, Dec./Jan., 2024-25**

**HINDI LITERATURE**

**हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से रीतिकाल तक)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

नोट : सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10×1=10

1. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' किनका ग्रंथ है ?

(अ) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल

**P. T. O.**

[ 2 ]

AH-6001

- (ब) हजारीप्रसाद द्विवेदी  
(स) गणपतिचन्द्र गुप्त  
(द) शिवकुमार शर्मा
2. 'आदिकाल' को और क्या कहते हैं ?  
(अ) वीरगाथाकाल  
(ब) भक्तिकाल  
(स) रीतिकाल  
(द) पूर्वमध्यकाल
3. 'सरहपाद' किस काल के कवि हैं ?  
(अ) आधुनिक काल  
(ब) रीतिकाल  
(स) भक्तिकाल  
(द) आदिकाल
4. इनमें से कौन-सी रचनाएँ आदिकाल की नहीं हैं ?  
(अ) सिद्ध साहित्य  
(ब) रासो काव्य  
(स) गद्य साहित्य  
(द) नाथ साहित्य

[ 3 ]

AH-6001

5. 'कबीर' किस भक्तिधारा से सम्बन्धित हैं ?  
(अ) अगुण  
(ब) निर्गुण  
(स) प्रेममार्गी  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं
6. इनमें से किस कवि का सम्बन्ध कृष्णकाव्य से नहीं है ?  
(अ) सूरदास  
(ब) मीराबाई  
(स) रसखान  
(द) तुलसीदास
7. रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्ति है :  
(अ) रीतिबद्ध  
(ब) रीतिसिद्ध  
(स) रीतिमुक्त  
(द) तीनों

P. T. O.

[4]

AH-6001

8. 'घनानंद' किस काव्य परम्परा के हैं ?

- (अ) रीतिकाल
- (ब) भक्तिकाल
- (स) नाथपंथ
- (द) जैन साहित्य

9. हिन्दी साहित्य का स्वर्ण युग किसे कहते हैं ?

- (अ) आदिकाल
- (ब) भक्तिकाल
- (स) रीतिकाल
- (द) आधुनिक काल

10. रीतिकाल को और क्या नाम दिया गया है ?

- (अ) शृंगारकाल
- (ब) प्रेमकाल
- (स) रचनाकाल
- (द) विरहकाल

नोट : सभी लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 4×5=20

11. हिन्दी साहित्य के इतिहास में काल विभाजन को समझाइए।

[5]

AH-6001

12. आदिकाल के नामकरण पर प्रकाश डालिए।

13. ज्ञानमार्गी शाखा को उसकी प्रवृत्तियों व कवियों द्वारा समझाइए।

14. रीतिकाल के प्रमुख कवियों का नाम बताइए।

खण्ड—ब

(Section—B)

नोट : सभी दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 4×10=40

15. हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की परम्परा पर निबन्ध लिखिए।

अथवा

हिन्दी साहित्य के इतिहास में विभिन्न कालों के नामकरण पर क्या मत है ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

16. आदिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों व प्रमुख कवियों पर आलेख लिखिए।

अथवा

रासो काव्य पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डालिए।

P. T. O.

17. भक्तिकाल का परिचय देते हुए इस पर एक निबन्ध लिखिए।

अथवा

सगुण भक्तिधारा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

18. शैतिकाल की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

शैतिकाल के प्रमुख कवियों तथा उनकी रचनाओं व भाषाशैली पर विस्तृत आलेख लिखिए।

BAD HATER

Roll No. 16/06/2028

**AH-5502**

**B. A. (Second Semester)**  
**Ability Enhancement Course (AEC-01)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

*Time : Two Hours*

*Maximum Marks : 35*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $5 \times 1 = 5$

Answer the following objective type questions :

(i) पारिस्थितिक तंत्र के अजैविक घटक क्या हैं ?

What are the abiotic components of ecosystem ?

P. T. O.

[2]

AH-5502

- (ii) खाद्य शृंखला क्या है ?

What is the food chain ?

- (iii) जल प्रदूषण के मुख्य स्रोत क्या हैं ?

What are the main sources of water pollution ?

- (iv) पानी की गुणवत्ता का मापन किस यंत्र द्वारा किया जाता है ?

Water quality is measured by which device ?

- (v) जल प्रदूषण का एक मुख्य संकेतक कौन-सा सूक्ष्मजीव है ?

Which microorganism is the main indicator of water pollution ?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (लघु उत्तरीय) :

5×2=10

Answer the following questions (short answer type) :

- (i) जैवविविधता के कितने प्रकार होते हैं ?

How many types of biodiversity are there ?

[3]

AH-5502

- (ii) ग्लोबल वार्मिंग क्या है ?

What is the global warming ?

- (iii) टर्बिडिटी को मापने के लिए किस इकाई का उपयोग किया जाता है ?

Which unit is used to measure turbidity ?

- (iv) बायोडिग्रेडेशन को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?

What are the factors affecting biodegradation ?

- (v) पारिस्थितिक तंत्र में विभिन्न पोषी स्तर क्या हैं ?

What are the different trophic levels in an ecosystem ?

P. T. O.

[4]

खण्ड—ब

AH-5502

(Section—B)

नोट : प्रत्येक इकाई से किसी एक प्रश्न को हल कीजिए।

Attempt any one question from each Unit.

4×5=20

इकाई—I

(Unit—I)

3. पर्यावरण के जैविक घटकों को समझाइए।

Describe the biotic components of environment.

अथवा

(Or)

4. जैव-भू-रासायनिक चक्र की अवधारणा को बताइए।

Explain the concept of bio-geo-chemical cycle.

[5]

इकाई—II

(Unit—II)

वायु प्रदूषण क्या है ? इसके नियंत्रण के उपाय बताइए।

What is Air Pollution ? Explain its control measures.

अथवा

(Or)

जलवायु परिवर्तन को समझाइए।

Describe the climate change.

इकाई—III

(Unit—III)

मिट्टी की संरचना एवं प्रकारों को बताइए।

Explain the composition and types of soil.

अथवा

(Or)

लवणता एवं क्षारीयता को समझाइए।

Describe the salinity and alkalinity.

AH-5502

P. T. O.

[ 6 ]

AH-5502

इकाई—IV

(Unit—IV)

9. जल प्रदूषण को नियंत्रित करने वाले सूक्ष्मजीव को बताइए।

Explain the microorganism controlling water pollution.

अथवा

(Or)

10. जैवनिम्नीकरण क्या है ? इसकी अवधारणा को समझाइए।

What is Biodegradation ? Explain its concept.

× × × × ×

AH-5502

16,450

Roll No. ....

**AH-5672**

**B. A. (Second Semester)**

**Discipline Specific Core Course (ECSC-02)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**ECONOMICS**

**(Basics of Indian Economy)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Attempt all questions.**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $1 \times 10 = 10$

Answer the following objective type questions :

**P. T. O.**

[ 2 ]

AH-5672

(i) भारत की पहली पंचवर्षीय योजना (1951-56) का प्राथमिक उद्देश्य क्या था ?

- (अ) औद्योगीकरण
- (ब) कृषि विकास एवं सिंचाई
- (स) अर्थव्यवस्था का उदारीकरण
- (द) शहरीकरण

What was the primary objective of First Five Year Plan (1951-56) in India ?

- (a) Industrialization
  - (b) Agriculture development and Irrigation
  - (c) Liberalization of the Economy
  - (d) Urbanization
- (ii) नीति आयोग की स्थापना भारत में कब की गई थी ?

- (अ) 01 जनवरी, 2015
- (ब) 01 अप्रैल, 2015
- (स) 01 दिसम्बर, 2016
- (द) 04 जुलाई, 2016

[ 3 ]

AH-5672

When was the NITI Aayog established in India ?

- (a) 01 January, 2015
- (b) 01 April, 2015
- (c) 01 December, 2016
- (d) 04 July, 2016

(iii) 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में किस राज्य

की साक्षरता दर सबसे अधिक थी ?

- (अ) केरल
- (ब) तमिलनाडु
- (स) महाराष्ट्र
- (द) गोवा

According to 2011 census, which of the following states had the highest literacy rate in India ?

- (a) Kerala
- (b) Tamil Nadu
- (c) Maharashtra
- (d) Goa

P. T. O.

[ 4 ]

AH-5672

(iv) भारत में कौन-सी सरकारी योजना साल में 100 दिन का रोजगार प्रदान करने की गारंटी देती है ?

- (अ) प्रधानमंत्री आवास योजना
- (ब) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (MGNREGA)
- (स) आयुष्मान भारत योजना
- (द) स्किल इंडिया योजना मिशन

In India, which one of the following Schemes guarantees to provide 100 days employment in a year ?

- (a) Pradhan Mantri Awas Yojna
  - (b) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act
  - (c) Aayushman Bharat Yojna
  - (d) Skill India Mission
- (v) भारत में कृषि के पिछड़ेपन का कारण है :

- (अ) जोतों का अनार्थिक आकार
- (ब) कृषकों की ऋणग्रस्तता
- (स) उचित कृषि मूल्य नीति का अभाव
- (द) उपर्युक्त सभी

[ 5 ]

AH-5672

In India, reason for the Backwardness of Agriculture is :

- (a) Non-profitable size of land holdings
  - (b) Indebtedness of the farmers
  - (c) Absence of suitable agriculture price policy
  - (d) All of the above
- (vi) अर्थव्यवस्था के उदारीकरण या आर्थिक सुधार 1991 के पीछे मुख्य कारण क्या था ?

- (अ) राजकोषीय घाटे में वृद्धि
- (ब) आवश्यक वस्तुओं की बढ़ती कीमतें
- (स) भुगतान संतुलन का संकट
- (द) उपर्युक्त सभी

What was the main reason behind the Liberalization policy or Economic reforms 1991 ?

- (a) Increase in Fiscal Deficit
- (b) Rising Prices of Essential Commodities
- (c) Balance of Payment Crisis
- (d) All of the above

P. T. O.

[6]

AH-5672

(vii) जनसांख्यिकीय लाभांश क्या होता है ?

- (अ) 15 से 64 वर्ष की कार्यशील जनसंख्या
- (ब) 0 से 6 वर्ष की जनसंख्या
- (स) 14 से 40 वर्ष की जनसंख्या
- (द) 60 वर्ष से अधिक की जनसंख्या

What is Demographic Dividend ?

- (a) Working population in age group of 15 to 64 years
- (b) Population in age group of 0 to 6 years
- (c) Population in age group of 14 to 40 years
- (d) Population aged 60 years or more

(viii) निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 1956 की

औद्योगिक नीति का उद्देश्य है ?

- (अ) सहकारी क्षेत्र का विकास
- (ब) सार्वजनिक क्षेत्र का विस्तार
- (स) भारी उद्योगों का विकास
- (द) उपर्युक्त सभी

[7]

AH-5672

Which of the following options is the objective of Industrial policy 1956 ?

- (a) Development of Co-operative sector
- (b) Extension of Public Sector
- (c) Development of Heavy Industries
- (d) All of the above

(ix) निम्नलिखित में से कौन एक सूक्ष्म वित्त कार्यक्रम है ?

- (अ) स्थानीय ग्रामीण बैंक
- (ब) स्वयं सहायता समूह
- (स) छत्तीसगढ़ ग्रामीण बैंक
- (द) पूर्वांचल ग्रामीण बैंक

Which one of the following is a microfinance scheme ?

- (a) Regional Rural Bank
- (b) Self Help Group
- (c) Chhattisgarh Grameen Bank
- (d) Poorvanchal Grameen Bank

P. T. O.

(x) निम्नलिखित में से कौन-सा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार है ?

(अ) क्षेत्रों के बीच व्यापार

(ब) प्रांतों के बीच व्यापार

(स) देशों के बीच व्यापार

(द) उपर्युक्त सभी

Which of the following is International Trade ?

(a) Trade between Regions

(b) Trade between Provinces

(c) Trade between Countries

(d) All of the above

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (लघु उत्तरीय प्रश्न) :

4×5=20

Answer the following questions (Short answer type questions) :

(अ) 1991 की औद्योगिक नीति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Industrial Policy of 1991.

(ब) लघु एवं कुटीर उद्योगों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Describe the problems faced by Small and Cottage Industries.

(स) स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the features of Indian Economy at the time of Independence.

(द) भारत में बेरोजगारी के प्रमुख कारणों पर लेख लिखिए।

Write a note on the main causes of unemployment in India.

(य) भूमि सुधार कार्यक्रम के भारतीय कृषि पर प्रभाव को समझाइये।

Explain the effect of Land reform program on Indian agriculture.

खण्ड—ब

(Section—B)

नोट : प्रत्येक इकाई से कोई एक प्रश्न हल कीजिए : 10×4=40

Attempt any one question from each unit.

[ 10 ]

AH-5672

इकाई—I

(Unit—I)

3. भारत में योजना अवधि में हुई प्रगति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the progress achieved during planning period in India.

अथवा

(Or)

4. नीति आयोग क्या है ? इसके उद्देश्य एवं संगठन का वर्णन कीजिए।

What is NITI Aayog ? Explain its objectives and organization.

इकाई—II

(Unit—II)

5. भारत में जनसंख्या वृद्धि के कारणों की व्याख्या कीजिए। क्या जनसंख्या की वृद्धि भारत के आर्थिक विकास में बाधक है ?

Discuss the causes of population growth in India. Is increase in population an impediment to economic development of India ?

[ 11 ]

AH-5672

अथवा

(Or)

6. पोषण से क्या तात्पर्य है ? सरकार द्वारा चलाए गए प्रमुख पोषण कार्यक्रमों पर लेख लिखिए।

What is Nutrition ? Write a note on major nutritional programmes launched by government.

इकाई—III

(Unit—III)

7. हरित क्रांति से क्या अभिप्राय है ? इसकी क्या उपलब्धियाँ तथा असफलताएँ रही हैं ?

What do you understand by Green Revolution ? What have been its achievements and failures ?

अथवा

(Or)

8. भारत में कृषि वित्त की वास्तविक समस्याओं को समझाइये। कृषि वित्त की स्थिति को सुधारने के लिए सुझाव दीजिए।

Explain the real problems of Agricultural Finance in India. Give suggestions to improve the condition of agriculture finance.

P. T. O.

## इकाई—IV

## (Unit—IV)

9. देश के आर्थिक विकास और रोजगार उत्पन्न करने में सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यमों (एम एस एम ई) के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the significance of Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) in fostering economic development and employment generation in India.

अथवा

(Or)

10. भारत के विदेशी व्यापार क्षेत्र की मध्यम और दीर्घकालीन चुनौतियाँ क्या हैं ?

What are the challenges for India's foreign trade sector in the medium and long term ?

× × × × ×

(10)

Roll No. ....

**AH-5612**

**B. A. (Second Semester)**

**Discipline Specific Core Course (HOSC-02T)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**HOME SCIENCE**

**(Extension Education)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer all questions.

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10×1=10

Answer the following objective type questions.

(i) प्रसार शिक्षा में शिक्षा दी जाती है :

(अ) औपचारिक

**P. T. O.**

[ 2 ]

AH-5612

- (ब) अनौपचारिक  
(स) दोनों (अ) और (ब)  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Study in Extension Education is :

- (a) Formal  
(b) Informal  
(c) Both (a) and (b)  
(d) None of the above

(ii) राष्ट्रीय विकास परिषद का अध्यक्ष होता है :

- (अ) प्रधानमंत्री  
(ब) राष्ट्रपति  
(स) लोकसभा अध्यक्ष  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Chairman of National Development Council is :

- (a) Prime Minister  
(b) President  
(c) Lok Sabha Chairman  
(d) None of the above

[ 3 ]

AH-5612

(iii) सीखने का सर्वाधिक मान्य सिद्धान्त है :

- (अ) थॉर्नडाइक का  
(ब) टौलमैन का  
(स) गैस्टाल्ट का  
(द) डाल्टन का

The famous principle of learning is of :

- (a) Thordike  
(b) Tolman  
(c) Gestalt  
(d) Dalton

(iv) सामूहिक वार्ता का रूप जिसमें प्रत्येक व्यक्ति निश्चित

विषय पर बोलता है :

- (अ) सिम्पोजियम  
(ब) सेमीनार  
(स) पैनल वार्ता  
(द) फोरम

P. T. O.

[4]

AH-5612

A type of group discussion in which every person speaks on a certain topic :

- (a) Symposium
  - (b) Seminar
  - (c) Pannel Discussion
  - (d) Forum
- (v) विश्व स्वास्थ्य संगठन का मुख्यालय है :
- (अ) पेरिस में
  - (ब) जेनेवा में
  - (स) रोम में
  - (द) वाशिंगटन में

The headquarters of World Health Organisation is situated in :

- (a) Paris
- (b) Geneva
- (c) Rome
- (d) Washington

[5]

AH-5612

खाली स्थान भरिये :

Fill in the blanks :

- (vi) गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा की ..... विधि सबसे सस्ती, सरल और कम समय लेने वाली विधि है।  
..... method is the cheapest, simple and fast method of home science extension education.
- (vii) प्रसार प्रशासन के अन्तर्गत ..... पद होते हैं।

There are ..... posts under extension administration.

- (viii) मुम्बई में गृह विज्ञान की शिक्षा देने वाले विश्वविद्यालय का नाम ..... है।

The name of university situated in Mumbai for home science teaching is .....

- (ix) CARE का पूरा नाम ..... है।

Full form of CARE is .....

- (x) खाद्य एवं कृषि संगठन का मुख्यालय ..... में है।

The headquarters of Food and Agricultural Organisation is situated in .....

P. T. O.

[6]

AH-5612

2. लघु उत्तरीय प्रश्न :

5×4=20

Short Answer Type Questions :

(a) गृह विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों की रचना बनाइए।

Make the structure of different areas of Home Science.

(b) सामुदायिक विकास के सिद्धान्तों को समझाइये।

Discuss the principles of community development.

(c) सीखने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Explain the process of learning.

(d) दृश्य-श्रव्य साधनों का महत्व लिखिए।

Write the importance of Audio-Visual Aids.

(e) उत्तम मूल्यांकन के गुणों का वर्णन कीजिए।

Explain the qualities of a good evaluation.

खण्ड—ब

(Section—B)

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न हल कीजिए। 4×10=40

Attempt one question from each Unit.

इकाई—1

(UNIT—1)

3. गृह विज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the goals of Home Science.

[7]

AH-5612

अथवा

(Or)

4. प्रसार कार्यकर्ता के गुणों का वर्णन कीजिए।

Explain the qualities of Extension Workers.

इकाई—2

(UNIT—2)

5. परिवार नियोजन पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Family Planning.

अथवा

(Or)

6. ग्रामीण ऋणग्रस्तता के कारण व दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and preventive measures of Rural Indebtedness.

इकाई—3

(UNIT—3)

7. व्याख्यान एवं प्रदर्शन शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain the lecture and demonstration teaching methods.

P. T. O.

अथवा

(Or)

8. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विश्व स्वास्थ्य संगठन

(ब) समेकित बाल विकास सेवाएँ

Write notes on the following :

(a) World Health Organization (WHO)

(b) Integrated Child Development Services ICDS

इकाई—4

(UNIT—4)

9. प्रसार शिक्षा के सिद्धान्त एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the principles and objectives of Extension Education.

अथवा

(Or)

10. दृश्य एवं श्रव्य साधनों का वर्गीकरण कीजिए।

Describe the classification of Audio-Visual Aids.

× × × × ×

Roll No. ....

**AH-5792**

**B. A. (Second Semester) Discipline Specific  
Core Course (PSSC-02)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**POLITICAL SCIENCE**

**(Constitutional Government in India)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

**खण्ड—अ**

**Section—A**

**नोट : निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  $10 \times 1 = 10$**

Answer the following objective type questions :

(i) संविधान सभा की प्रथम बैठक कब हुई ?

(अ) 9 अक्टूबर, 1945

**P. T. O.**

[ 2 ]

AH-5792

- (ब) 9 नवंबर, 1946  
(स) 9 दिसंबर, 1946  
(द) 10 दिसंबर, 1946

When did the first meeting of the Constituent Assembly take place ?

- (a) 9 October, 1945  
(b) 9 November, 1946  
(c) 9 December, 1946  
(d) 10 December, 1946

(ii) भारतीय संविधान की छठी अनुसूची किससे संबंधित है ?

- (अ) पंचायत की शक्ति से  
(ब) नगरपालिका की शक्ति से  
(स) भारतीय भाषाओं से  
(द) राज्यों में जनजातीय क्षेत्रों के प्रशासन से

What does the sixth schedule of the Indian Constitution relate to ?

- (a) By the power of Panchayat

[ 3 ]

AH-5792

- (b) By the power of the municipality  
(c) From Indian languages  
(d) The administration of tribal areas in the states.

(iii) संघीय कार्यपालिका किसके प्रति उत्तरदायी होती है ?

- (अ) प्रधानमंत्री के प्रति  
(ब) राष्ट्रपति के प्रति  
(स) संसद के दोनों के सदनों के प्रति  
(द) लोकसभा के प्रति

To whom is the federal executive accountable ?

- (a) To the Prime Minister  
(b) To the President  
(c) Both Houses of Parliament  
(d) The Lok Sabha

(iv) भारत में जी. एस. टी. कब से प्रभावी हुआ ?

- (अ) 1 अप्रैल  
(ब) 1 जुलाई  
(स) 1 मार्च  
(द) 1 जून

P. T. O.

[4]

AH-5792

When did GST become effective in India ?

- (a) 1st April
- (b) 1st July
- (c) 1st March
- (d) 1st June

(v) उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति किसकी सलाह पर की जाती है ?

- (अ) प्रधानमंत्री
- (ब) केन्द्रीय विधि मंत्री
- (स) भारत के मुख्य न्यायाधीश
- (द) महान्यायवादी

On whose advice are the Judges of the High Court appointed ?

- (a) Prime Minister
- (b) Union Law Minister
- (c) Chief Justice of India
- (d) Attorney General

[5]

AH-5792

(vi) उत्तर प्रदेश विधानसभा के सदस्यों की संख्या कितनी है ?

- (अ) 243
- (ब) 295
- (स) 299
- (द) 403

What is the number of members of the Legislative Assembly in Uttar Pradesh.

- (a) 243
- (b) 295
- (c) 299
- (d) 403

(vii) संविधान के किस अनुच्छेद द्वारा भारत के नागरिकों को वयस्क मताधिकार प्रदान किया गया है ?

- (अ) अनुच्छेद 325
- (ब) अनुच्छेद 326
- (स) अनुच्छेद 327
- (द) अनुच्छेद 328

P. T. O.

[6]

AH-5792

By which Article of the Constitution adult franchise has been provided to the citizens of India ?

- (a) Article 325
- (b) Article 326
- (c) Article 327
- (d) Article 328

(viii) राज्यपाल की अनुपस्थिति में उसके पद को कौन ग्रहण करता है ?

- (अ) राष्ट्रपति
- (ब) प्रधानमंत्री
- (स) मुख्यमंत्री
- (द) उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश

Who assumes the office of the Governor in his absence ?

- (a) President
- (b) Prime Minister
- (c) Chief Minister
- (d) Chief Justice of the High Court

[7]

AH-5792

(ix) भारत के वर्तमान नियंत्रक एवं महालेखापरीक्षक कौन हैं ?

- (अ) राजीव महर्षि
- (ब) गिरीश चंद्र मुर्मू
- (स) शशिकांत शर्मा
- (द) संजय मूर्ति

Who is the current Comptroller and Auditor General of India ?

- (a) Rajiv Maharshi
- (b) Girish Chandra Murmu
- (c) Shashikant Sharma ?
- (d) Sanjay Murthy

(x) स्थानीय स्वशासन का कार्य है :

- (अ) रोगों की रोकथाम करना
- (ब) रोगों को बढ़ाना
- (स) झगड़े कराना
- (द) इनमें से कोई नहीं

P. T. O.

[8]

AH-5792

It is a function of Local Self Government :

- (a) Preventing Diseases
- (b) Increasing Diseases
- (c) Fight
- (d) None of these

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (लघु उत्तरीय प्रश्न) :

Answer the following questions (Short answer type questions) :  $5 \times 4 = 20$

(a) प्रस्तावना का संविधान में क्या महत्व है ?

What is the importance of the Preamble in the Constitution ?

(b) नागरिकों के मौलिक कर्तव्यों को बताइए।

What are the fundamental duties of citizens ?

(c) भारत के मंत्रिमंडल की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of the Cabinet of India ?

(d) संघ लोक सेवा आयोग के चार कार्य बताइए।

Mention *four* functions of Union Public Service Commission.

[9]

AH-5792

(e) मुख्यमंत्री की नियुक्ति किस प्रकार होती है ?  
समझाइए।

Explain, how the Chief Minister is appointed.

खण्ड—ब

Section—B

नोट : प्रत्येक इकाई से कोई एक प्रश्न हल कीजिए।  $4 \times 10 = 40$

Attempt any *one* questions from each unit.

इकाई—I

UNIT—I

3. भारतीय संविधान के प्रमुख स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Describe the main sources of the Indian Constitution.

अथवा

(Or)

4. राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the Directive Principles of State Policy.

P. T. O.

[ 10 ]

AH-5792

इकाई—II

UNIT—II

5. भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the powers and functions of the President of India.

अथवा

(Or)

6. भारत के सर्वोच्च न्यायालय की संरचना एवं क्षेत्राधिकार की विवेचना कीजिए।

Discuss the structure and jurisdiction of Supreme Court of India.

इकाई—III

UNIT—III

7. भारतीय निर्वाचन प्रणाली के गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए।

Explain the merits and demerits of the Indian electoral system.

[ 11 ]

AH-5792

अथवा

(Or)

8. केन्द्र व राज्य के वित्तीय संबंधों की विवेचना कीजिए।

Discuss the financial relations between the centre and the state.

इकाई—IV

UNIT—IV

9. राज्य मंत्रिपरिषद के संगठन एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Describe the organisation and powers of the State Council of Ministers.

अथवा

(Or)

10. नगर निगम के गठन एवं उसके कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the formation of Municipal Corporation and its functions.

x x x x x

AH-5792

Roll No. ....

**AH-6002**

**B. A. (Second Semester)**

**Discipline Specific Core Course (HNSC-02)**

**EXAMINATION, May-June, 2025**

**HINDI LITERATURE**

**(हिन्दी साहित्य का इतिहास-आधुनिक काल)**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 70*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**खण्ड—अ**

1. निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

10×1=10

(i) आधुनिक काल को गद्य काल किसने कहा ?

(क) गुलाबराय

**P. T. O.**

[2]

AH-6002

- (ख) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल  
(ग) हजारीप्रसाद द्विवेदी  
(घ) मिश्रबंधु
- (ii) लल्लू लाल द्वारा रचित ग्रंथ कौन-सा है ?  
(क) प्रेमसागर  
(ख) चन्द्रकांता संतति  
(ग) कलम का सिपाही  
(घ) गुनाहों का देवता
- (iii) प्रकृति का सुकुमार कवि किसे कहा जाता है ?  
(क) सुमित्रानन्दन पंत  
(ख) जयशंकर प्रसाद  
(ग) महादेवी वर्मा  
(घ) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

[3]

AH-6002

- (iv) द्विवेदी युग का नामकरण किसके नाम पर हुआ ?  
(क) हजारीप्रसाद द्विवेदी  
(ख) बालमुकुंद द्विवेदी  
(ग) शांतिप्रिय द्विवेदी  
(घ) महावीरप्रसाद द्विवेदी
- (v) प्रगतिशील लेखक संघ की स्थापना कहाँ हुई थी ?  
(क) पेरिस  
(ख) टोक्यो  
(ग) भारत  
(घ) न्यूयॉर्क
- (vi) 'उसने कहा था' कहानी के लेखक कौन हैं ?  
(क) जयशंकर प्रसाद  
(ख) शिवानी  
(ग) चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी'  
(घ) यशपाल

P. T. O.

[4]

AH-6002

(vii) 'गोदान' के रचनाकार का नाम लिखिए :

- (क) मुंशी प्रेमचंद
- (ख) धर्मवीर भारती
- (ग) जयशंकर प्रसाद
- (घ) हजारोप्रसाद द्विवेदी

(viii) 'अंधेर नगरी' नाटक किसने लिखा ?

- (क) रामकुमार वर्मा
- (ख) भारतेन्दु
- (ग) प्रतापनारायण मिश्र
- (घ) जगदीश चन्द्र माथुर

(ix) 'चिन्तामणि' किस विधा से सम्बन्धित रचना है ?

- (क) चम्पू काव्य
- (ख) एकांकी
- (ग) नाटक
- (घ) निबंध

[5]

AH-6002

(x) 'चन्द्रगुप्त' नाटक किसने लिखा ?

- (क) जयशंकर प्रसाद
- (ख) भारतेन्दु
- (ग) इलाचंद्र जोशी
- (घ) हरिकृष्ण प्रेमी

2. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : 5×4=20

(क) भारतेन्दु काल को नवजागरण काल क्यों कहा गया ?

(ख) छायावाद की दो विशेषताएँ लिखिए।

(ग) प्रगतिवादी काव्य की दो विशेषताएँ लिखिए।

(घ) एकांकी एवं नाटक के मूलभूत अंतर को स्पष्ट कीजिए।

(ङ) मुंशी प्रेमचंद को उपन्यास सम्राट क्यों कहा जाता है ?

P. T. O.

[6]

AH-6002

खण्ड-ब

नोट : निम्नलिखित दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न हल करना अनिवार्य है : 4×10=40

इकाई-1

3. भारतेन्दु युग की साहित्यिक विशेषताओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

अथवा

4. 'हिन्दी साहित्य में नवजागरण' विषय पर एक नातिदीर्घ निबंध लिखिए।

इकाई-II

5. द्विवेदी युगीन राष्ट्रीय चेतना पर प्रकाश डालिए।

अथवा

6. छायावादी काव्यांदोलन व प्रवृत्तियों पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

[7]

AH-6002

इकाई-III

7. प्रयोगवाद का संक्षिप्त परिचय देते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा

8. समकालीन कविता की दशा एवं दिशा का उल्लेख कीजिए।

इकाई-IV

9. हिन्दी कहानी के उद्भव एवं विकास का उल्लेख कीजिए।

अथवा

10. जयशंकर प्रसाद के प्रमुख नाटकों का उल्लेख करते हुए उनकी नाट्यकला पर प्रकाश डालिए।

× × × × ×

AH-6002

11,340