

Roll No.

ID-250

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. शिक्षा क्या है ? संकुचित और व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कीजिए।

What is Education ? How can it be interpreted in broader and narrower sense ?

P. T. O.

अथवा

(Or)

“दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के दो पहलू हैं।” स्पष्ट कीजिए।

“Philosophy and Education are two sides of the same coin.” Explain.

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षा में यथार्थवाद से आप क्या समझते हैं ? आधुनिक शिक्षा पर यथार्थवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

What do you mean by realism in education ? Describe the impact of realism on modern education.

अथवा

(Or)

आदर्शवादी शैक्षिक विचारधारा की व्याख्या प्लेटो एवं सुकरात के संदर्भ में कीजिए।

Explain the idealism educational thoughts with special reference to Plato and Socrates.

इकाई—3

(Unit—3)

3. “महात्मा गांधी के शैक्षिक योगदान” पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on the “Educational Contribution of Mahatma Gandhi.”

अथवा

(Or)

जे. कृष्णमूर्ति की 'बाल-केन्द्रित शिक्षा' का वर्णन कीजिए।

'Describe the child-centered Education' of J. Krishnamurthy.

इकाई—4

(Unit—4)

4. जॉन फ्रेडरिक पेस्टॉलोजी के शिक्षा संबंधी दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

Describe the views of John Fredrick Pestalozzi about the education.

अथवा

(Or)

"पावलो फ्रियरे की प्रजातांत्रिक शिक्षा" पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on "Paulo Freier's Democratic Education."

इकाई—5

(Unit—5)

5. भारतीय एवं पाश्चात्य दार्शनिकों के विचारों में आधारभूत समानता एवं असमानता को स्पष्ट कीजिए।

[4]

Clarify the basic similarity and difference in thought of Indian and Western thinkers.

अथवा

(Or)

शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of Globalization of Education.

ID-250

Roll No. 13/02/25

ID-251

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Second

NAI TALIM : AN EXPERIENTIAL LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. नई तालीम की अवधारणा को समझाते हुए इसके उद्देश्य एवं क्षेत्रों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Explain the concept of Nai Talim and discuss its objectives and areas in detail.

P. T. O.

अथवा (Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा के अधिकार, 2009 में नई तालीम
- (ब) एन.सी.एफ., 2005
- (स) बुनियादी शिक्षा के मुख्य सिद्धान्त

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Nai Talim in Right to Education, 2009
- (b) NCF, 2005
- (c) Main principles of basic education

इकाई—2

(Unit—2)

2. गांधीवादी विचार को समझाते हुए उनके दर्शन एवं शिक्षा के लक्ष्य को स्पष्ट कीजिए।

By explaining Gandhian ideas clarify goals of their philosophy and education.

अथवा (Or)

रचनावादी की अवधारणा को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Elaborately explain the concept of constructivist.

इकाई—3

(Unit—3)

3. सामुदायिक सहभागिता को समझाते हुए इसके सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain community involvement and elaborate its principle.

अथवा (Or)

महात्मा गाँधी की नई तालीम में शिल्प शिक्षा के महत्व की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain the importance of craft education in Mahatma Gandhi's Nai Talim.

इकाई—4

(Unit—4)

4. प्रयोगात्मक शिक्षा की आवश्यकता और विशेषताओं को समझाइये।

Explain the need and features of experimental education.

अथवा (Or)

नवीकरणीय ऊर्जा के क्षेत्र में भारत की स्थिति को बताते हुए उनकी बाधाओं एवं बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइए।

By describing India's position in the field of renewable energy explain their obstacles and suggest measures to overcome it.

इकाई—5

(Unit—5)

5. संतुलित आहार से क्या तात्पर्य है ? संतुलित भोजन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

What is meant by a balanced diet ? Write the main features of a balanced diet.

अथवा (Or)

संक्रामक एवं असंक्रामक रोगों के अन्तर को स्पष्ट करते हुए संक्रामक के बचाव के उपाय की व्याख्या कीजिए।

Explain the difference between infectious and non-infectious diseases and explain the measures to prevent infectious diseases.

Roll No.

ID-256

B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF LANGUAGE

(English)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Answer all question. All questions carry equal marks.

Unit—I

1. Explain the relation between language and society citing suitable examples.

Or

Explain the position of language education in NEP, 2020.

P. T. O.

[2]

Unit—II

2. Explain the position of English as second language in present Indian Scenario. Also state the main reasons for the poor condition of English language in India.

Or

Explain English language as a link language and language of knowledge at a global level.

Unit—III

3. Explain the multilingual approach to language teaching with reference to Chomsky.

Or

Explain the Bilingual method of teaching English. How is it different from Direct Method ?

Unit—IV

4. Explain the effect of linguistic diversity on English language in India.

Or

Write short notes on (any two) :

- (a) Morphology in English
- (b) Syntax and Semantics
- (c) Phonology in English

[3]

Unit—V

5. Write short notes on (any *two*) :

(a) Role Play

(b) Language Laboratories

(c) Multimedia Resources

Or

Explain the various types of reading skills with example. Suggest measures to improve and develop these skills among students.

Roll No.

ID-257

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY TEACHING IN HINDI

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. भाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। बालक के सम्पूर्ण विकास में विद्यालय की भाषा की भूमिका को समझाइये।

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2005 (भाषा अध्ययन) के संदर्भ में विस्तृत विवेचना कीजिए।

P. T. O.

इकाई-2
भारत में स्वतंत्रता से पहले और स्वतंत्रता के बाद हिन्दी की स्थिति का वर्णन कीजिए।

अथवा
हिन्दी के विविध रूपों को समझाते हुए वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

इकाई-3
भाषा शिक्षण की प्रचलित विधियों का वर्णन कीजिए।

अथवा
भाषा अधिगम क्या है ? भाषा अर्जन के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार पर प्रकाश डालिए।

इकाई-4
व्याकरण की संकल्पना एवं उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए इसे प्रभावी बनाने हेतु सुझावों पर प्रकाश डालिए।

अथवा
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) हिन्दी की बोलियाँ
- (ii) भाषायी परिवर्तनशीलता
- (iii) वाक्य विज्ञान

10-25

यही कौशल क्या है
ब्या कीजिए।

नलिखित में से

- (i) मल्टीमीडिय
- (ii) मैन और
- (iii) औपचारिक

D-25

इकाई-5

मायी कौशल क्या है ? समझाइए एवं इनके प्रकारों की
लिख्य कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मल्टीमीडिया एवं हिन्दी शिक्षण
- (ii) मौन और मुखर पठन
- (iii) औपचारिक और अनौपचारिक लेखन

Roll No.1710212025

ID-252

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

ट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए। “गणित मानव के चिंतन का प्रतिफल है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Describe the history of Mathematics. “Mathematics is the result of Human thinking.” Explain the statement.

P. T. O.

अथवा

(Or)

भारतीय गणितज्ञ रामानुजन व भास्कराचार्य के गणित में योगदान की चर्चा कीजिए।

Mention the mathematical contribution of Indian mathematician Ramanujan and Bhaskaracharya.

2. गणितीय उदाहरणों की सहायता से शिक्षार्थियों को खोजते समय, बूझते, प्रश्न पूछते तथा सामूहिक अधिगम युक्तियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss with mathematical examples the role of probing questioning and co-operative learning strategies while exploring the learners.

अथवा

(Or)

अधिगम के प्रति शिक्षार्थी की संवेदनशीलता जागृत करने के प्रभावशाली उपाय तथा शिक्षार्थी अन्वेषण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

Define curriculum ? Discuss the principle of curriculum construction. What are the problem that the curriculum planners face in constructing a mathematics curriculum.

अथवा

(Or)

गणितीय पाठ्यक्रम के सम्प्रत्यय व अर्थ पर प्रकाश डालिए व इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना करते हुए पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को समझाइए।

Elucidate the concept and meaning of mathematical curriculum and discuss its different types and explain the principles of curriculum construction.

इकाई—5

(Unit—5)

5. एक अवधारणा के शिक्षण में विभिन्न व्यूह-रचनाओं के नियोजन और क्रियान्वयन के बारे में विस्तृत विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Provide detailed description about planning and implementation of various strategies in teaching concept.

अथवा

(Or)

गणित में संकल्पना मानचित्र के तथ्यों का उल्लेख करते हुए संकल्पना मानचित्र विकसित करने की प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of developing a concept Map citing the facts of concept Map in Mathematics.

What are the effective measures of cultivating learners sensitivity towards learning and discuss the principles in exploring learners.

3. गणित शिक्षण के प्राप्य उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए बताइए कि आप किन-किन व्यवहार परिवर्तनों को विद्यार्थियों में विकसित कर सकते हैं ? विवेचना कीजिए।

Describe the objectives of Mathematics teaching. State which behavioural changes can you develop among students. Discuss.

अथवा

(Or)

माध्यमिक विद्यालयों में गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या होने चाहिए ? उद्देश्यों की प्राप्ति में गणित के अध्यापक की क्या भूमिका होती है ?

What should be the main objectives of mathematics teaching at secondary level. What is the role of Mathematics teacher in achieving the aims ?

4. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। गणित पाठ्यक्रम के निर्माण हेतु पाठ्यक्रम निर्माणकर्ता किन-किन समस्याओं का अनुभव करते हैं ?

ID-255

**B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Third

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. सामाजिक विज्ञान की अवधारणा क्या है ? सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत बच्चों की प्राकृतिक जिज्ञासा को मौसम, वनस्पतियों, सामाजिक संदर्भों, सामाजिक और आर्थिक मुद्दों जैसी प्राकृतिक घटनाओं से कैसे जोड़ा जा सकता है ? समझाइये।

What is the concept of Social Science ? How can children's natural curiosity be linked to natural phenomena like weather, vegetation, contemporary contexts, social and economic issues within Social Science ? Explain.

अथवा (Or)

निम्नलिखित पर किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) प्राकृतिक विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में अंतर
- (ii) समावेशी शिक्षा
- (iii) सामाजिक विज्ञान एक एकीकृत/अंतःविषय के रूप में

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Difference between natural sciences and social science
- (ii) Inclusive Education
- (iii) Social Science as an integrated/interdisciplinary subject

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में इसका महत्व बताते हुए इसका वर्गीकरण कीजिए।

What do you mean by curriculum ? Explain the process of curriculum development at the central level for school education.

इकाई—4

(Unit—4)

4. भूगोल विषय के अध्यापन में प्रमुख शिक्षण विधियाँ कौन-कौन हैं ? उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

What are the main teaching methods in teaching the subject of Geography ? Mention in detail with examples.

अथवा (Or)

भूगोल विषय में मानचित्र क्यों आवश्यक है ? इसका प्रयोग कैसे किया जाता है ? समझाइये।

Why is map necessary in teaching Geography ? How it used ? Explain.

इकाई—5

(Unit—5)

5. अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण अधिगम के तरीकों की व्याख्या कीजिए। सीखने की रणनीति कौशल विकास में किस तरह सहायक है ?

Explain the methods of teaching learning in economics teaching. How does learning strategy help in skill development ?

अथवा (Or)

अर्थशास्त्र विषय की प्रमुख अवधारणाओं का उल्लेख कीजिए।
भारत के संदर्भ में आर्थिक सुधार और वैश्वीकरण के विकास को समझाइये।

Mention the main concepts of economics subject.
Explain the development of economic reforms and globalization in the context of India.

ID-253

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. ज्ञान के निर्माण की प्रक्रिया के रूप में जैविक विज्ञान का क्या महत्व होता है ? उदाहरण देकर समझाइए।

What is the importance of Biological Science as a process of knowledge construction ? Explain with examples.

अथवा (Or)

अंतरविषय संबंधितता के संदर्भ में जीवन विज्ञान के महत्व पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of Biological Science in the context of interdisciplinary relations.

इकाई—2

(Unit—2)

2. जीव विज्ञान शिक्षकों को छात्रों को पर्यावरण और समाज से जोड़ने की दिशा में क्या कदम उठाना चाहिए ? विस्तृत चर्चा कीजिए।

What steps should biology teachers take to connect students with the environment and society ? Discuss in detail.

अथवा (Or)

- (अ) जीव विज्ञान में प्राकृतिक जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण क्यों महत्वपूर्ण है ?

Why is nurturing of natural curiosity and creativity important in biology ?

इकाई—4

(Unit—4)

4. माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम में कौन-कौनसी प्रमुख चुनौतियाँ होती हैं ? इनका समाधान किस प्रकार किया जा सकता है ?

What are the major challenges in the Biological Science teaching curriculum at the secondary level ? How can these challenges be addressed ?

अथवा (Or)

जीव विज्ञान शिक्षण में रुझान विकसित करने के लिए कौन-कौनसी शिक्षण विधियाँ प्रभावी हो सकती हैं ? इन विधियों को उदाहरण सहित समझाइए।

What teaching methods can be effective in developing an interest in Biological Science teaching ? Explain these methods with examples.

इकाई—5

(Unit—5)

5. जैविक विज्ञान शिक्षण में संचार का क्या अर्थ है और यह विज्ञान शिक्षण में कैसे सहायक होता है ?

What
Scienc
Scienc

जीव वि
प्रक्रिया

Discus
experin

What is the meaning of communication in Biological Science teaching ? How does it assists in Biological Science teaching.

अथवा (Or)

जीव विज्ञान शिक्षण में परिकल्पना और प्रयोग का महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

Discuss the importance and process of hypothesis and experimentation in Biological Science teaching.

ID-399

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2025

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Paper Fourth

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I

(UNIT-I)

1. भारतीय समाज की सामाजिक विविधताओं का वर्णन छत्तीसगढ़ राज्य के विशेष सन्दर्भ में कीजिए।

State the social diversity in Indian Society, with special reference to state of Chhattisgarh.

अथवा

(Or)

छत्तीसगढ़ के बस्तर संभाग के कलाकार समुदाय एवं
अल्पसंख्यक धार्मिक समुदाय की स्थिति की व्याख्या कीजिए।

Explain the status of artisanal community and
minority religious community of Bastar district of
Chhattisgarh.

इकाई-II

(UNIT-II)

2. सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? इसकी प्रक्रिया समझाइये।

What is Social Stratification ? Explain its process.

अथवा

(Or)

शैक्षिक चिंतन के रूप में मैक्स वेबर के शैक्षिक विचारों का
मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate education thought of Max Weber as an
educational thinker.

शिक्षा और राष्ट्रीय
अनुशासित राष्ट्रीय

Discuss criti
by Kothari
and Nation

अध्याप

उद्देश्य

Th

C

4

इकाई-III

(UNIT—III)

शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के सन्दर्भ में कोठारी आयोग द्वारा अनुशंसित राष्ट्रीय लक्ष्यों की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

Discuss critically the national objectives recommended by Kothari Commission with reference to Education and National development.

अथवा

(Or)

अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क 2009 के मुख्य उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the main objectives of National Curriculum Framework, 2009 for teacher education.

इकाई-IV

(UNIT—IV)

4. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Social Change ? Describe the role of the education in Social change.

P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) राष्ट्रीय एकता
- (ब) लोकतंत्र एवं शिक्षा
- (स) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) National Integration
- (b) Democracy and Education
- (c) National Adult Educational Programme

इकाई-V

(UNIT-V)

5. निजीकरण के क्षेत्र में शिक्षा का प्रबन्ध कैसा होना चाहिए।
सविस्तार समझाइये।

How should Education Management work in private sector ? Explain in detail.

अथवा

(Or)

संस्थानों पर मानव संसाधनों के निजीकरण और विकास के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Explain the impact of privatization and Development of Human Resources in the institutions.

x x x x x

HD-400

**B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2024**

Paper Fifth

LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ, क्षेत्र और कार्यों को विस्तार से समझाइए।

What do you understand by Educational Psychology ?
Elaborate the methods, scope and functions of Educational Psychology.

अथवा

(Or)

“किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है।” किशोरावस्था की मुख्य विशेषताएँ बताते हुए इस कथन की विवेचना कीजिए।

“Adolescence is the most difficult period of life.”
Discuss this statement by giving salient features of adolescence.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अधिगम से आप क्या समझते हैं ? सीखने एवं सिखाने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by learning ? Describe the factors influencing learning and teaching process.

अथवा

(Or)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त एवं अल्बर्ट बैण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त की तुलना करते हुए शिक्षा में इनके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Comparing the Piaget's cognitive evolution theory and Albert Bandura's social learning theory, focus on the educational implications of these theories.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. बुद्धि को परिभाषित करते हुए बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा इनकी शैक्षिक उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Defining intelligence, explain the multifactor theory of intelligence and focus on its educational implications.

अथवा

(Or)

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? सृजनात्मकता का अर्थ एवं परिभाषा बताते हुए सृजनात्मकता के चार 'सी' मॉडल का वर्णन कीजिए।

What do you understand by creativity ? Elaborating the meaning and definition of creativity describe the four 'C' model of creativity.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। विद्यालय में व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए ? विस्तार से लिखिए।

What do you understand by individual differences ? Describe the factors affecting individual differences. What type of education system should be there in school on the basis of individual differences ? Explain in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) समूह गत्यात्मकता
- (ii) मनोविश्लेषण
- (iii) व्यक्तित्व का प्रकार एवं शीलगुण सिद्धान्त

P. T. O.

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Group dynamics
- (ii) Psychoanalysis
- (iii) Type and Trait theories of personality

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) दुर्गानन्द सिन्हा का संज्ञानात्मक विकास
- (ii) भारतीय मनोविज्ञान का इतिहास
- (iii) केन्द्रीय प्रवृत्ति

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Durganand Sinha's cognitive development
- (ii) History of Indian Psychology
- (iii) Central Tendency

अथवा

(Or)

मानक विचलन से आप क्या समझते हैं ? दिए गए प्रदत्तों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :

अंक—10, 8, 7, 6, 9

What do you understand by standard deviation ?

Calculate the standard deviation of given below data :

Scores—10, 8, 7, 6, 9

Roll No.

HD-401

B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2024

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (A)

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. मापन की मापनियों को उदाहरण द्वारा समझाइए। मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the various scales of measurement with suitable example. Differentiate between measurement and evaluation.

Define central tendencies. How are they calculated by grouped and ungrouped data ? Calculate mean from the following data :

Class Interval	Frequency
135—139	4
130—134	6
125—129	18
120—124	24
115—119	24
110—114	16
105—109	5
100—104	3

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा परीक्षण सम्पादन की मुख्य तकनीकें कौन-कौनसी हैं ? उनका संक्षिप्त विवरण दीजिए।

What do you mean by a test ? Describe briefly the techniques of test conduct.

[5]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रश्नों का वितरण
- (ब) उत्तर देते समय अनुमान लगाने से बचने की तकनीकें
- (स) वस्तुनिष्ठ अंकन

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Distribution of questions
- (b) Techniques for avoiding guessing in answering
- (c) Objective scoring

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामान्य सम्भावना वक्र
- (ब) प्रतिशतांक मान एवं प्रतिशतांक क्रम
- (स) प्रामाणिक प्राप्तांक

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Normal probability curve
- (b) Percentile point and percentile rank

(c) Standard scores

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से स्पीयरमैन कोर्रिलेशन गुणांक की गणना कीजिए और इसकी व्याख्या कीजिए।

क्र.सं.	अंग्रेजी के अंक	गणित के अंक
1.	24	44
2.	25	42
3.	36	40
4.	29	52
5.	32	39
6.	35	32
7.	36	24
8.	41	46
9.	45	41
10.	50	50

Calculate and interpret coefficient of correlation by Spearman's rank difference method from the following data :

Students	Scores in English	Scores in Maths
1	24	44
2	25	42
3	36	40
4	29	52
5	32	39
6	35	32
7	36	24
8	41	46
9	45	41
10	50	50

What do you mean by standard deviation ? Calculate standard deviation from following data :

Class Interval	Frequency
50—54	2
45—49	5
40—44	7
35—39	12
30—34	15
25—29	9
20—24	6
15—19	5
10—14	2
5—9	1

अथवा

(Or)

केन्द्रीय प्रवृत्ति को परिभाषित कीजिए। समूहीकृत एवं असमूहीकृत आँकड़ों से इसकी गणना किस प्रकार की जाती है ? निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान की गणना कीजिए :

वर्ग अंतराल	आवृत्ति
135—139	4
130—134	6
125—129	18
120—124	24
115—119	24
110—114	16
105—109	5
100—104	3

अथवा

(Or)

परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं ? ये कितने प्रकार के होते हैं ? सविस्तार समझाइए।

What do you understand by 'Validity of test' ? What are the various kinds ? Explain in brief.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. प्रामाणिक विचलन से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित आंकड़ों से प्रामाणिक विचलन की गणना कीजिए :

वर्ग विस्तार	आवृत्ति
50—54	2
45—49	5
40—44	7
35—39	12
30—34	15
25—29	9
20—24	6
15—19	5
10—14	2
5—9	1

इकाई—5

(UNIT—5)

5. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उसकी मुख्य विशेषताओं एवं महत्त्व को उदाहरण सहित समझाइए।

What do you understand by Achievement test ? Explain its main characteristics and importance with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परीक्षण का प्रमाणीकरण
- (ब) अभियोग्यता परीक्षण का उपयोग
- (स) व्यक्तित्व मापन

Write short notes on any two of the following :

- (a) Standardization of test
- (b) Use of aptitude test
- (c) Assessment of personality

Roll No.

HD-403

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (C)

ARTS EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. कला एवं कला शिक्षण के महत्व को समझाते हुए भारतीय कला का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत कीजिए।

**Describing the importance of Art and Art Education
present a brief hist**

[2]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लोक कला
- (ब) समकालीन कला
- (स) गुप्त काल
- (द) अजन्ता के भित्तिचित्र

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Folk Art
- (b) Contemporary paintings
- (c) Gupta Period
- (d) Murals of Ajanta

इकाई—2

(UNIT—2)

2. द्विआयामी कला से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What do you understand by 2D Art ? Describe in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लोक कला चित्र
- (ब) कोलाज
- (स) मोल्डिंग
- (द) त्रिआयामी कला

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Folk Art Forms
- (b) Collage
- (c) Molding
- (d) 3D Art

इकाई—3

(UNIT—3)

3. थियेटर के मूलस्वरूप एवं प्रकार का वर्णन कीजिए।

Explain the roots and types of Theatre.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) नुक्कड़ नाटक
- (ब) धार्मिक उत्सव
- (स) पहचान सामाजिक स्थिति

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Street Play
- (b) Rituals Festival
- (c) Issues related to Identity, Social status

इकाई—4

(UNIT—4)

4. भारतीय संगीत की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके इतिहास का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Explain the concept of Indian music and present the brief description of its history.

present the

अथवा

(Or)

भारतीय वाद्ययंत्रों के प्रकारों का वर्णन करते हुए तबला वाद्ययंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए।

Describe the different types of Indian musical Instruments and explain Tabla with the help of diagram.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. भारतीय हस्तशिल्प परंपराओं हेतु प्रयुक्त सामग्री, प्रक्रिया व तकनीकी का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the materials, process and techniques used for Indian handicraft traditions.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित लिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) धातुशिल्प
- (ब) आभूषण
- (स) प्राकृतिक फाइबर बुनाई
- (द) बॉन्ज कास्टिंग

Write short notes on any two of the following :

- (a) Metal Craft
- (b) Jewellery
- (c) Natural Fiber Weaving
- (d) Bronze Casting

Roll No.

HD-404

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (D)

CURRICULUM AND KNOWLEDGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. पाठ्यक्रम के निर्माण के सिद्धांत को समझाते हुए वर्तमान पाठ्यक्रम के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Explain the principles of curriculum formation. Write in detail about the merits and demerits of current curriculum.

P. T. O.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by curriculum ? Describe the types of curriculum.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. ज्ञान क्या है ? 'मानव प्रयास के रूप में ज्ञान' को समझाइए।

What is knowledge ? Explain 'Knowledge as human endeavor'.

अथवा

(Or)

ज्ञान के समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के माध्यम से ज्ञान के विशेषाधिकारों को समझाइए।

What do you understand by Sociology of Knowledge ? Explain the privileges of knowledge through the curriculum.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइए। छात्रों को नैतिक निर्णय लेने के लिए किस प्रकार प्रशिक्षित किया जाना चाहिए ?

Explain the objectives of moral education. How should students be trained to take moral decisions ?

अथवा

(Or)

नैतिकता क्या है ? बहुसांस्कृतिक, बहुधार्मिक और जनतांत्रिक समाज में नैतिकता को समझाइए।

What is morality ? Explain morality in a multicultural, multireligious and democratic society.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. समाज उपयोगी उत्पादक कार्य से आप क्या समझते हैं ? कार्य का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है ? वर्णन कीजिए।

What do you mean by socially useful productive work ? What is the place of work in curriculum ? Describe it.

अथवा

(Or)

शिक्षा की गांधीवादी अवधारणा को समझाइए। पारंपरिक शिल्प को आधुनिक औद्योगिक कार्यों से कैसे प्रतिस्थापित किया जा सकता है, समझाइए।

Explain Gandhian concept of education. Explain how traditional crafts can be replaced by modern industrial work.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मनुष्य तथा समाज का दृष्टिकोण
- (ब) पाठ्यक्रम निर्माण में छात्र एवं शिक्षक की भूमिका
- (स) ज्ञान और सीखने की प्रकृति का दृष्टिकोण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Visioning human beings and society
- (b) Role of students and teachers in framing curriculum
- (c) Visioning the nature of knowledge and learning

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की पद्धतियाँ कौन-कौन सी हैं ?
समझाइए।

What are the methods of curriculum evaluation ?
Explain it.

HD-402

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (B)

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND
MANAGEMENT**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शैक्षिक प्रशासन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक प्रशासन के क्षेत्र व कार्यों का वर्णन कीजिए।

**Clarify the concept of Educational Administration.
Explain the scope and functions of educational
administration.**

अथवा

(Or)

शैक्षिक प्रशासन का अर्थ बताते हुए उसके उद्देश्यों एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of educational administration and clarify its objectives and nature.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निर्णय निर्माण से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक प्रशासन में निर्णय-निर्माण की भूमिका को विस्तारपूर्वक समझाइए।

What do you mean by Decision-making ? Explain in detail the role of decision-making in Educational administration.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (कोई दो) :

- (अ) शैक्षिक प्रबन्धन में समन्वय के क्षेत्र
(ब) प्रधानाचार्य/शिक्षक की भूमिका एवं कार्य
(स) नेतृत्व का अर्थ एवं महत्व

Write short notes on the following (any two) :

- (a) Scope of co-ordination in educational management
(b) Role and functions of Headmaster /teacher
(c) Meaning and importance of leadership

इकाई—3

(UNIT—3)

3. शैक्षिक प्रशासन में संप्रेषण से आप क्या समझते हैं ? आप कैसे सिद्ध करेंगे कि प्रभावी प्रशासन के लिए संप्रेषण अनिवार्य है ?

What do you mean by communication in Educational Administration ? How do you prove that communication is essential for effective administration ?

अथवा

(Or)

संप्रेषण का अर्थ लिखिए तथा इसकी बाधाओं का वर्णन करते हुए उसे दूर करने के उपाय बताइए।

What is the meaning of communication ? Explain the barriers and ways to overcome it.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. विद्यालय प्रबन्धन के प्रमुख उपागमों (मानवशक्ति उपागम, सामाजिक माँग उपागम, लागत-लाभ उपागम एवं सामाजिक न्याय उपागम) की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Discuss in detail the major approaches (Manpower Approach, Social Demand Approach, Cost-Benefit Approach and Social Justice Approach) of school administration.

[4]

अथवा

(Or)

शिक्षक विकास कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इस कार्यक्रम की विभिन्न प्रविधियों को समझाइए।

What do you mean by staff development programme ?
Explain various techniques of this programme.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. छत्तीसगढ़ माध्यमिक शिक्षा मण्डल राज्य के विद्यालयों पर किस प्रकार नियंत्रण करता है ? माध्यमिक विद्यालयों के कार्यों में सुधार के लिए माध्यमिक शिक्षा मण्डल की क्या भूमिका है ?

How does the Chhattisgarh Board of Secondary Education control the schools of the state ? What is the role of the Board of secondary education to improve the functioning of secondary level ?

अथवा

(Or)

राज्य शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के कार्यों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

Discuss the functions of State Council of Educational Research and Training (SCERT) in detail.

30/12/24

Roll No.

ID-567

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Ninth

NAI TALEEM : SKILL BASED LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षक की स्वायत्तता से आप क्या समझते हैं ? किस प्रकार शिक्षक स्वायत्तता अधिगम परिस्थितियों के विकास में सहायक होती है ?

What do you understand by Teacher Autonomy ?

How does Teacher Autonomy help in enriching learning situation ?

P. T. O.

[2]

ID-56

अथवा

(Or)

शिक्षक की जवाबदेयता से क्या तात्पर्य है ? शिक्षक की जवाबदेयता के विभिन्न पक्षों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of Teacher's Accountability ? Describe various aspects of Teacher's Accountability.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. शिक्षा के प्रकार एवं बच्चों हेतु विद्यालय की आवश्यकता की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail modes of education and need of school for all children.

अथवा

(Or)

'शिक्षा एक गतिविधि या प्रक्रिया के रूप में' स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षा के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

Clarify 'Education as an Activity or Process' and explain various forms of education.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) शिक्षा के लिए मानवतावादी उपागम
- (ii) कार्य, खेल तथा अभिनय
- (iii) बच्चों के कार्य बनाम बाल श्रम

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Humanistic Approach to Education
- (ii) Work, Play and Acting
- (iii) Child Work vs. Child Labour

अथवा

(Or)

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of co-curricular activities in Development of Student's Personality.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? बच्चों के जीवन के लिए पाठ्यचर्या सामग्री की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

What do you understand by curriculum ?
Throw light on curriculum content to the lives of children.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जलवायु परिवर्तन
- (ii) वैश्विक तापन
- (iii) भोजन एवं ऊर्जा संकट

Write short notes on the following :

- (i) Climate Change
- (ii) Global Warming
- (iii) Food and Energy Crisis

इकाई—5

(UNIT—5)

5. नई तालीम के प्रमुख सिद्धान्तों एवं नई तालीम के द्वारा राष्ट्रीय एकता के विकास पर विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give views on the main principles of Nai Taleem and development of National Integration through Nai Taleem.

अथवा

(Or)

सामुदायिक सेवा को परिभाषित कीजिए। सामुदायिक कार्य के प्रकार एवं उपयोगिता को समझाइए।

Define Community Service. Explain the types and utility of Community Services.

27/12/24

Roll No.

ID-565

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Eighth

(Part-II)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-1

(UNIT-1)

1. गणित शिक्षण के उद्देश्यों के महत्व को लिखिए। उद्देश्यों को बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

Write the importance of objectives in Mathematics teaching. What should be kept in mind while preparing objectives ?

P. T. O.

(Or)

1.

गणित शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री का क्या महत्त्व है ? इसमें मल्टीमीडिया की क्या उपयोगिता है ?

What is the importance of Audio-Visual Materials in Mathematics teaching ? What is the utility of multimedia in it ?

इकाई—2

(UNIT—2)

गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करते हैं ?

How can we use community resources for Mathematics teaching ?

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का क्या महत्त्व है ? अच्छी गणित पाठ्य-पुस्तकों में कौन-कौन-से गुण होने चाहिए ?

What is the importance of Textbook in Mathematics teaching ? What are the qualities of a good Mathematics textbooks ?

इकाई—3**(UNIT—3)**

एवं समय मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Describe their merits and demerits.

अथवा

(Or)

मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा देते हुए इसके उद्देश्यों पर
काश डालिए।

Give meaning and definition of evaluation and throw
light on its objectives.

इकाई—4**(UNIT—4)**

गणित क्लब के उद्देश्यों को बताइए। गणित क्लब की विभिन्न
विधियों की चर्चा कीजिए।

Define the purposes for Mathematics Club. Discuss the
various activities of Mathematics Club.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

1) ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम

(ब) पत्राचार पाठ्यक्रम

(स) गणित प्रयोगशाला

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Summer Programme

(b) Correspondence Course

(c) Mathematics Lab

इकाई—5

(UNIT—5)

5. गणित शिक्षकों के व्यावसायिक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Professional Development of Mathematics teachers.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित के जर्नल एवं पत्रिकाएँ

(ब) सेमीनार (संगोष्ठी)

(स) सम्मेलन

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Journals and Magazine of Mathematics

(b) Seminar

(c) Conferences

1,650

ID-565

27/12/24

Roll No.

ID-564

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper Eighth

(Part-II)

PEDAGOGY OF ENGLISH LANGUAGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. What are the needs and objectives of teaching literature in schools ? How does literature contribute to the holistic development of students ?

Or

Discuss the importance and need of translation, highlighting its creative aspects. Use examples for translated texts into English from different Indian languages to support your answer.

P. T. O.

2. Discuss the importance of children's literature in the English curriculum. How can children's literature be used to develop language and literacy skills in students ?

Or

What are the key components of a lesson plan for teaching prose ? Provide specific example of lesson plan for teaching prose at the secondary level.

3. Discuss the factors to be considered while selecting materials for English language teaching. How can teachers use real-life examples to make English language learning relevant and meaningful ?

Or

What are the limitations of traditional rote-learning approaches ? How do constructivist approaches differ from traditional methods ?

4. What is the significance of print media in language learning ? Discuss the role of newspaper, magazines and class libraries in promoting reading skills and literacy.

Or

Discuss the role of ICT in language learning. Explain how digital tools and resources can be used

[3]

to enhance language learning outcomes and promote literacy skills.

5. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. Describe the merits and demerits of this evaluation system.

Or

What is feedback and why is it essential in the educational process ? Provide strategies for effective feedback.

20/12/24

Roll No.

ID-566

**B. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25**

Paper-VIII

(Part-II)

हिन्दी शिक्षणशास्त्र

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-1

1. सृजनात्मक भाषा के विविध रूपों में अनुवाद कला और सौंदर्य में भाषा को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सृजनात्मक अभिव्यक्ति के रूप में हिन्दी अनुवाद के महत्व और आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

P. T. O.

इकाई—2

2. साहित्यिक अभिव्यक्ति के विविध रूपों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

अथवा

गद्य शिक्षण के उद्देश्य बताते हुए पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

इकाई—3

3. "पाठ्यपुस्तक शिक्षण का एक साधन है, एक मात्र साधन नहीं।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भाषा शिक्षण में शोधकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

इकाई—4

4. सहायक शिक्षण सामग्री की आवश्यकता, महत्व एवं सावधानियों को समझाइए।

अथवा

सहसंज्ञानात्मक गतिविधियाँ किन्हें कहते हैं ? बालक के भाषा विकास के लिए इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

इकाई—5

मूल्यांकन से क्या आशय है ? सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के उद्देश्य एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

अथवा

प्रश्नों के प्रकार को समझाइए। कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को सक्रिय बनाने में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

ID-563

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Eighth

(Part II)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. भारतीय इतिहास में सामाजिक निर्माण पर प्रकाश डालते हुए सामाजिक स्तरीकरण एवं सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या कीजिए।

By throwing light on social formation in Indian history. Explain social stratification and social change.

अथवा

(Or)

इतिहास में प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों से संबंधित कौशलों के बारे में व्याख्या कीजिए।

Explain the skills related to primary and secondary sources in history.

इकाई—2

(Unit—2)

2. राजनीति विज्ञान से क्या तात्पर्य है ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्रों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

What do you mean by Political Science ?-Throw light briefly on its scope and nature.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सामाजिक आंदोलन
- (ii) मौलिक अधिकार
- (iii) शिक्षण अधिगम सामग्री

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Social Movement
- (ii) Fundamental Right
- (iii) Teaching-Learning Material

इकाई—3

(Unit—3)

3. प्रश्नावली निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए एवं प्रश्नावली बनाते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

Explain the process of construction of a Questionnaire.
Discuss the points to be kept in mind while framing it.

अथवा (Or)

मूल्यांकन का क्या अर्थ है? सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you mean by evolution? Describe objectives and features of evolution in social science.

इकाई—4

(Unit—4)

4. सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of a social science text-book.

अथवा

(Or)

NCERT (एन.सी.ई.आर.टी.) आधारित सामाजिक विज्ञान के प्रश्न-पत्र को समझ और कौशल के संदर्भ में विश्लेषित कीजिए।

Analyse NCERT based Social Science question paper in terms of understanding and skills.

इकाई—5

(Unit—5)

5. किसी कक्षा के छात्रों के लिए महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल के भ्रमण की योजना बनाइए। यह भी बताइए कि इस भ्रमण से छात्रों को क्या-क्या लाभ होंगे ?

Make a plan for an historical trip for students of any class. Also describe the advantage of historical trips for the students.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) समाज में महिलाओं का अधिकार

- (ii) किसी विशेष क्षेत्र में लोगों का प्रवासन
- (iii) परिवार का बजट

Write short notes on any two of the following :

- (i) Women's rights in society
- (ii) Migration of people in a particular region
- (iii) Family Budget

Roll No.

HD-707

B. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

Paper Tenth

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. भारत में कौन-कौनसी लैंगिक एवं सामाजिक असमानताएँ व्याप्त हैं ? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है ?

What kind of gender and social inequalities prevails in India ? How can these be eradicated ?

P. T. O.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भारत में लिंगानुपात

(ब) लैंगिक रूढ़िवादिता

Write short notes on the following :

(a) Sex ratio in India

(b) Gender Stereotype

इकाई—2

(UNIT—2)

2. लैंगिकता के आधार पर विद्यालय के भीतर विद्यार्थी-विद्यार्थी, शिक्षक-विद्यार्थी एवं शिक्षक-शिक्षक सम्बन्धों को समझाइए।

Explain the relationship between student-student, teacher-student, teacher-teacher with reference to gender on the basis within school.

अथवा

(Or)

शिक्षा व्यवसाय में नारीकरण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण कार्य में स्त्रियों की क्या भूमिका है ? वर्णन कीजिए।

What do you understand by the feminization of education profession ? Describe the role of women in

इकाई—3

(UNIT—3)

3. थर्ड जेंडर की क्या समस्याएँ हैं ? उनके संरक्षण के कौन-कौनसे उपाय हैं ?

What are the problems of third gender ? What are the measures of their conservation ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) महिलाओं पर हिंसा एवं संघर्ष के प्रभाव
(ब) महिलाओं के विधिक अधिकार

Write short notes on the following :

- (a) Impact of violence and conflict on women
(b) Legal rights of women

इकाई—4

(UNIT—4)

4. नारीवाद की विशेषताओं को बताते हुए उग्र नारीवाद का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describing the characteristics of feminism, describe in detail about radical feminism.

[4]

अथवा

(Or)

लिंग असमानताओं की चुनौतियों में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in the challenges of gender inequality.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. केन्द्र सरकार की महिला कल्याणकारी योजनाओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss Central Government's Schemes on Women Welfare.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) महिलाओं पर जनसंचार माध्यमों का प्रभाव
(ब) महिला कार्य दल

Write short notes on the following :

- (a) Impact of Mass Media on women
(b) Women's Action group

HD-708

B. Ed. (Fourth Semester)
EXAMINATION, May-June, 2024

Paper XI

भाषा प्रवीणता (हिन्दी भाषा)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

इकाई—I

1. (क) हिन्दी भाषा की प्रकृति एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। 5
(ख) हिन्दी भाषा की आवश्यकता एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 5

इकाई—II

2. (क) भाषा रूपांतरण के नियम लिखिए। 3

(ख) सार लेखन लिखते समय किन बिन्दुओं को ध्यान रखना चाहिए ?

(ग) पत्र लेखन के प्रकार एवं महत्व बताइए।

(घ) विद्यार्थियों से परीक्षा में अपठित गद्यांश से संबंधित प्रश्न पूछे जाने के क्या उद्देश्य हैं ?

(ङ) आपके महाविद्यालय के वार्षिकोत्सव समारोह पर एक प्रतिवेदन लिखिए।

अथवा

प्रतिवेदन से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

इकाई—III

3. (क) (i) भाववाचक संज्ञा को परिभाषित कीजिए। 1
- (ii) द्रव्यवाचक संज्ञा किसे कहते हैं ? 1
- (iii) सर्वनाम को परिभाषित कीजिए। 1
- (iv) सर्वनाम के प्रकारों को लिखिए। 1
- (v) प्रश्नवाचक सर्वनाम का उदाहरण दीजिए। 1

(ख) निम्नलिखित शब्द लिखिए :

(i) चतुर्भुज

(ii) कमल

(iii) यश

(iv) म

(v)

(ग) निम्न

(ख) निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह कर समास का नाम

लिखिए :

1×5=5

(i) चतुर्भुज

(ii) कमलनयन

(iii) यथाशक्ति

(iv) माता-पिता

(v) नवग्रह

(ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1×5=5

(i) रचना की दृष्टि से वाक्य कितने प्रकार के होते हैं ?

(ii) संयुक्त वाक्य का उदाहरण लिखिए।

(iii) आज्ञावाचक वाक्य किसे कहते हैं ?

(iv) सरल वाक्य से मिश्र वाक्य में परिवर्तन उदाहरण द्वारा लिखिए।

(v) वाक्य के मुख्यतः कितने अंश होते हैं ? लिखिए।

(घ) निम्नलिखित मुहावरों तथा लोकोक्तियों का अर्थ सपष्ट करते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

1×5=5

(i) अधजल गगरी छलकत जाय

(ii) चार दिन की चाँदनी फिर अँधेरी रात

(iii) नेकी कर दरिया में डाल

(iv) आकाश-पाताल का अंतर होना

(v) आँखों का तारा

(ड) निम्नलिखित के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1×5=

(i) आकाश

(ii) अमृत

(iii) अग्नि

(iv) गंगा

(v) रजनी

नोट : स

अधेरी रात
ना
लिखिए :
1×5=

Roll No.

HD-709

B. Ed. (Fourth Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

Paper Eleventh

LANGUAGE PROFICIENCY (ENGLISH)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 50

Note : Answer all the Units as directed.

Unit—I

Note : Answer any *two* questions. Each question carries 5 marks.

1. Define the term Language. Explain some characteristics or nature of English Language.
2. Explain aims and objectives of English Language.
3. Discuss the need and importance of English Language.

Unit—II

Note : Answer all questions. Each question carries 3 marks.

4. Translate any *three* sentences in English :

(i) ग्रह सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाते हैं।

- (ii) शीला अंग्रेजी समझती है।
- (iii) मैंने अपना काम कर लिया है।
- (iv) सीमा कल स्कूल जाएगी।
- (v) रोहित सुबह से किताब पढ़ रहा है।
- (vi) मैं 2 घंटे से फुटबाल खेल रहा था।

5. Make a preci of the given passage and suggest suitable title to it :

Trees give shade for the benefits of others, and while they themselves stand in the sun and endure the scorching heat, they produce the fruit of which others profit. The character of good men is like that of trees. What is the use of this perishable body if no use is made of it for the benefit of mankind ? Sandalwood the more it is rubbed, the more scent does it yield. Sugarcane the more it is peeled and cut up into pieces the more juice does it produce. The men who are noble at heart do not lose their qualities even in losing their lives. What matters whether men praise them or not. What difference does it make whether lives are prolonged ? Happen what may those who treat in the right path will not set foot in any other. Life itself is unprofitable to a man who not live for others. Those who lay down their lives for the sake of others will assuredly dwell for ever in a world of bliss.

Write a letter to the editor of a newspaper, complaining about the bad condition of water supply in your locality.

Or

Write a letter to your friend describing the importance of learning English.

Read the following passage and answer the questions that follow :

There is a great deal of violence in the world. There is physical violence and also inward violence. Physical violence is to kill another to hurt other people consciously, deliberately or without thought to say cruel things full of antagonism and hate and inwardly inside the skin to dislike the people. Inwardly, we are always quarrelling, battling not only with others but with 'ourselves.' We want people to change we want to force them to our way of thinking. The ultimate violence is war, the killing for ideas for so-called religious principles, for nationalities the killing to preserve a little piece of land. To do that man will kill destroy and also be killed himself.

Answer the following questions :

- (a) Describe the types of violence briefly.
- (b) Which is the ultimate violence and what is its cause ?
- (c) What do we always do inwardly ?

8. You are Sandhya/Sohan. You have attended a seminar on water conservation. Write a report in 150-200 words on this seminar.

Unit—III

Note : All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.

9. Do as directed :

(a) Add 'a'/'an'/'the' where necessary in the following sentences (any *five*) :

(i) It is surprising indeed that he has access to all the important leaders of the country.

(ii) Copper is useful metal.

(iii) He is not honourable man.

(iv) Honest men speak truth.

(v) lion is king of beasts.

(vi) French is easy language.

(b) Fill in the blanks with correct preposition (any *five*) :

(i) The trouble originated a petty quarrel.

(in/on)

- (ii) He felt very much grateful his boss for the kindness he had shown in granting him leave. (to/for)
- (iii) These days everybody complains high prices of commodities. (of/over)
- (iv) They have set out a journey to a hill station. (on/in)
- (v) After the treatment, he was relieved the pain. (of/from)
- (vi) My uncle apprised me the incident. (of/about)

(c) Write opposite words (any *five*) :

- (i) Alive
- (ii) Empty
- (iii) Artificial
- (iv) Fresh
- (v) Bottom
- (vi) Cold
- (vii) Amuse
- (viii) Start

(d) Write synonyms (any *five*) :

- (i) Neat

(ii) Total

(iii) Nervous

(iv) Urgent

(v) Afraid

(vi) Win

(vii) Hard

(viii) Wonderful

(e) Translate the following sentences in English (any five) :

- (i) उसकी माँ उसे कहानियाँ सुनाती है।
- (ii) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।
- (iii) बिल्ली दूध पी चुकी थी।
- (iv) क्या बस आ चुकी है ?
- (v) रोहन 1 बजे से सो रहा है।
- (vi) क्या शेर ने हिरण को मारा ?
- (vii) तुमने मुझे अपनी पुस्तक नहीं दी।

Or

Fill in the blanks using appropriate modals :

- (i) I cook dinner for everyone tonight.

(can/could)

- (ii) you lend me your car for the weekend. (could/may)
- (iii) The boss ask you to work overtime today. (might/will)
- (iv) According to the forecast, it rain later this evening. (might/should)
- (v) If John doesn't study, he fail in examination. (may/might)